

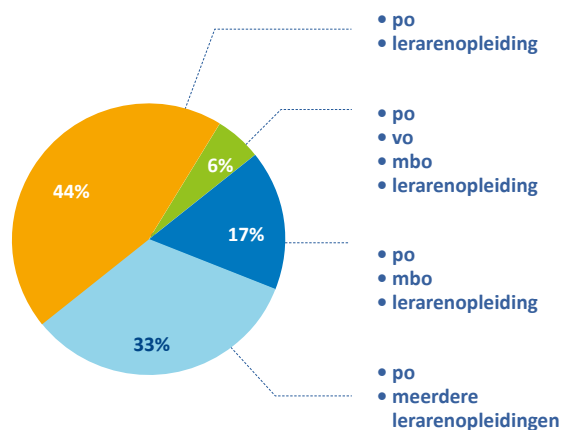
Regionale aanpak lerarentekort in het primair onderwijs in kaart gebracht

Schoolbesturen uit het po en vo kunnen samen met één of meer lerarenopleidingen een plan van aanpak indienen waarin staat beschreven welke activiteiten zij willen ondernemen om het lerarentekort aan te pakken. Ook het mbo kan hierbij aansluiten. Naast schoolbesturen en lerarenopleidingen doen bij voorkeur ook andere partijen mee, zoals gemeenten, regionale transfercentra en bedrijven.

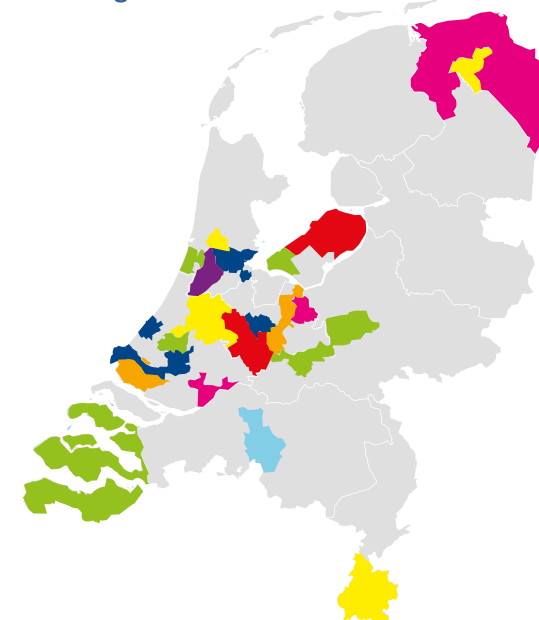
Deze factsheet geeft een overzicht van de 18 aanvragen uit het po die tot op heden zijn toegekend.

Samenstelling regio-aanvragen

In een po-subsidieaanvraag moeten ten minste enkele po schoolbesturen en één lerarenopleiding zijn vertegenwoordigd. Indien gewenst kan ook de samenwerking worden gezocht met meerdere lerarenopleidingen en kunnen ook het mbo en schoolbesturen uit het vo meedoen met een aanvraag.



Regio's waar tot op heden subsidie aan is toegekend



- Regio's die subsidie toegekend hebben gekregen
- Voor de gemeenten Amsterdam, Rotterdam, Den Haag en Utrecht geldt een aparte regeling

Verdeling FTE's en deelname besturen

Voor een regio-aanvraag geldt de eis dat minstens een derde van de po schoolbesturen uit de regio moet meedoen aan een aanvraag. Ook moet minstens een derde van de personeelsomvang uit de regio in het samenwerkingsverband zijn vertegenwoordigd, met een minimum van 800 fte.

76%

Bij de regio-aanvragen uit het po doen gemiddeld 76% van de po schoolbesturen uit de betreffende regio mee.



51%

Bij de regio-aanvragen uit het po is gemiddeld 51% van de totale personeelsomvang vertegenwoordigd.



Zie de volgende pagina voor meer informatie over thema's en deelnemende externe partijen.

Thema's

Voor elke subsidieaanvraag moet een plan van aanpak worden ingediend waarin staat beschreven welke activiteiten men wil ondernemen om het lerarentekort regionaal tegen te gaan. Hieronder staat een overzicht van de activiteiten die het vaakst worden genoemd. De meeste activiteiten zijn gelinkt aan één van de zes actielijnen van het landelijke plan van aanpak.

Stimuleren van zij-instromers:

- Opzetten van een coachingstraject
- Gerichte werving onder de doelgroep

Verhogen van de in-, door- en uitstroom van de lerarenopleidingen:

- Imago van het beroep verhogen
- Betere begeleiding bieden tijdens stage

Verbeteren van het belonings- en carrièreperspectief:

- Bijscholen van onderwijsassistenten
- Opstellen van professionaliseringsagenda

Andere activiteiten

- Inrichten van een regionaal informatieloket
- Inzetten van (hybride) vakdocenten

Behouden van leraren:

- Inzetten op coaching
- Toepassen van co-teaching en inzetten van assistenten

Activeren van de stille reserve:

- Werving van de stille reserve (i.s.m. UWV)
- Inzetten op begeleiding en ondersteuning van herintreders

Stimuleren van innovatie:

- Opzetten van een werkgroep
- Onderzoeken van de mogelijkheden tot anders organiseren

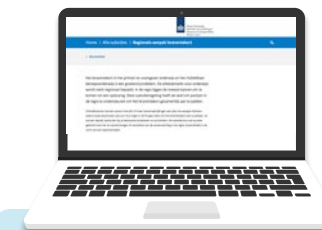
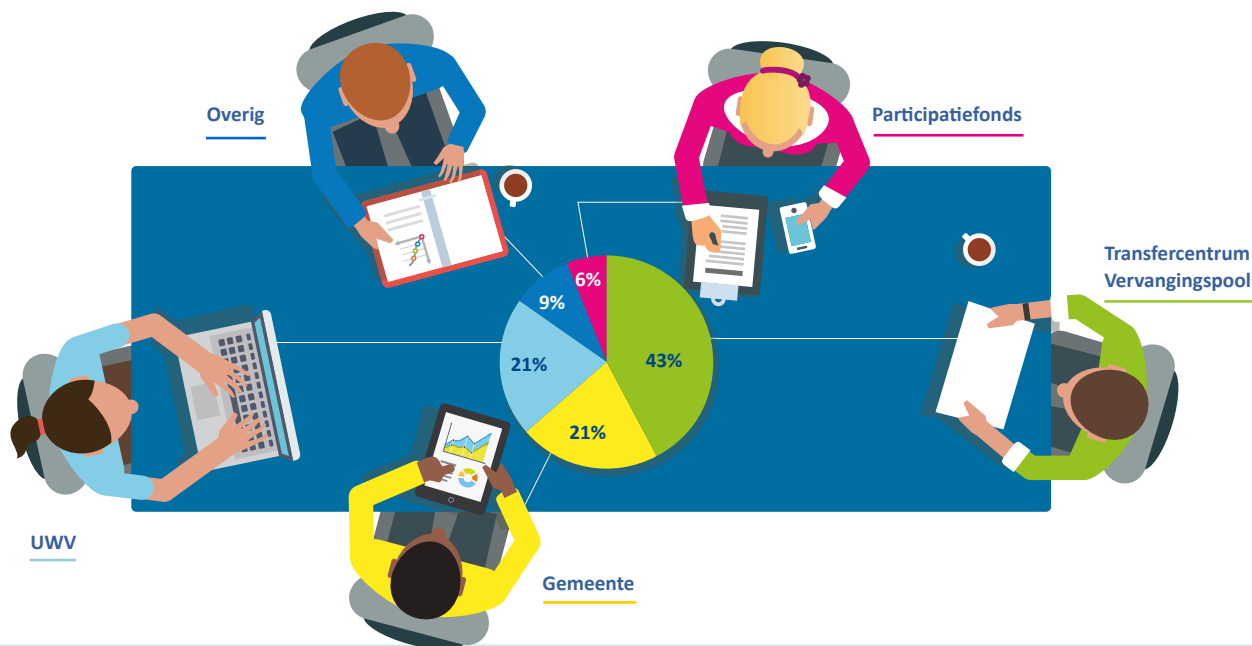
Voordelen

Schoolbesturen noemen de volgende voordelen van samenwerking:

- Gezamenlijke afspraken over personeelsvoorziening in plaats van concurrentie
- Kritischer en creatiever bij inzet middelen
- Gezamenlijke wervingscampagnes
- Andere gezamenlijke activiteiten, zoals deelname banenmarkten
- Eén punt voor regionale werving
- Samen werken aan beter imago beroep
- Eén aanspreekpunt voor lerarenopleiding
- Makkelijker afspraken maken met lerarenopleiding en regionale partijen

Partijen

Veel plannen betrekken overige partijen als samenwerkingspartner. Vooral transfercentra en vervangingspools zijn vaak opgenomen. Ook gemeentes en UWV worden aangehaakt, evenals overige partijen zoals bedrijvengroepen of reeds bestaande samenwerkingen tussen schoolbesturen.



Meer informatie

Op de volgende sites kunt u meer informatie vinden over:

[Landingspagina Arbeidsmarktplatform PO](#)

[De subsidieregeling van DUS-I](#)

[Regionale contactpunten en invalpools](#)

[Leraar worden in het po](#)