



Jaarverslag 2018

Stichting Arbeidsmarktplatform

Primair Onderwijs

te Den Haag

Vastgesteld door het Bestuur: 4 april 2019



ARBEIDSMARKTPLATFORM
PO. Van en voor
werkgevers en werknemers

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag inclusief jaarrekening 2018 van de Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs. In dit jaarverslag legt het Arbeidsmarktplatform PO per 1 januari 2019 rekenschap af over het in 2018 gevoerde beleid. Daarbij gaat het bestuur van de Stichting inhoudelijk in op de activiteiten en projecten die de Stichting zelf heeft geïnitieerd en de activiteiten en projecten die binnen de sector Primair Onderwijs zijn uitgevoerd. In de jaarrekening geeft het Arbeidsmarktplatform PO haar financiële eindverslag over 2018. De jaarrekening omvat daartoe de balans, de staat van baten en lasten met toelichtingen over 2018.

Inhoudsopgave

	Pagina
Bestuursverslag	
1. Inleiding	4
2. De Programmalijnen	5
3. Bestuurssamenstelling	18
4. Ondersteuning bestuur	19
5. Middelen	19
6. Verantwoordingscyclus	19
7. Exploitatie	19
8. Risico's	19
9. Vooruitblik/toekomst	20
Jaarrekening	
1. Balans en staat van baten en lasten	21
2. Grondslagen voor waardering van activa en passiva en resultaatbepaling	23
3. Toelichting op de balans	26
4. Toelichting op de staat van baten en lasten	30
5. Specificatie projectkosten	35
OVERIGE GEGEVENS	38
- Voorstel verwerking exploitatiesaldo	
- Gebeurtenissen na balansdatum	
- Controleverklaring	

Bestuursverslag

1. Inleiding

Scholen in het hele land kregen in 2018 te maken met een groeiend personeelstekort. Zij het met regionale verschillen. Ook nu maakten wij arbeidsmarktontwikkelingen met landelijke en regionale analyses inzichtelijk. Hoe ontwikkelt het lerarentekort zich? Hoeveel studenten kiezen in mijn regio voor de pabo? Ook voerden wij projecten uit om de tekorten het hoofd te bieden. In dit teken leest u daarom in dit jaarverslag van het Arbeidsmarktplatform PO eveneens over het stimuleren van regionale samenwerking en over regionale pilots. Ook voor een hogere zij-instroom zijn wij actief geweest en blijven we dat doen.

Verbindend, innovatief, onafhankelijk en optimistisch. Als expertisecentrum van en voor werknemers en werkgevers willen we dat vooral uitdragen. We kiezen voor actuele arbeidsmarktthema's om zo schoolbesturen, onderwijsteams, HRM'ers en MR-leden bij hun werk te ondersteunen. Toen in februari 2018 het zogeheten Werkdrukakkoord tot stand kwam, zijn wij het online Platform Werkdruk gaan ontwikkelen. Dat bevat onder meer een stappenplan om met het onderwijsteam de juiste keuzes te maken. Wat doe je vooral nog wel en wat laat je varen? De methode 'www.platformwerkdrukpo.nl' ondersteunt het 'goede gesprek' voor de juiste balans.

Daarnaast kwam OCW eind 2018 met een landelijke subsidie voor de aanpak van het lerarentekort. Als schoolbesturen dat willen, kunnen zij het Arbeidsmarktplatform PO vragen om ondersteuning bij het plan van aanpak. En u leert dan ook van de kennis en ervaring van collega-schoolbesturen.

De personele tekorten blijven voorlopig spelen. Wij gaan door met regio's opzoeken, de werkdruk in balans helpen brengen, zij-instroom te bevorderen en analyses maken. Om van alle kennis en ervaringen, van u en van ons, en van subsidies en campagnes te profiteren, bezoek dan vooral onze website www.arbeidsmarktplatformpo.nl met video's, animaties en infographics.

Evenwicht op de arbeidsmarkt is belangrijk voor scholen om dat te doen waar ze voor staan: kinderen goed voorbereiden op het vervolgonderwijs, hun loopbaan en zelfredzaamheid in onze samenleving.

Namens het Arbeidsmarktplatform PO,

Ton Groot Zwaaftink
Voorzitter

2. De Programmalijnen

A. Programmalijn Kenniscentrum

De kennisfunctie van het Arbeidsmarktplatform PO ondersteunt onze missie: Het Arbeidsmarktplatform PO is het expertisecentrum van en voor werknemers en werkgevers. Daarnaast is het Arbeidsmarktplatform PO kennismakelaar voor scholen in het primair onderwijs bij hun arbeidsmarktbeleid en het ontwikkelen van de professionele werkomgeving.

Ook in 2018 had het Arbeidsmarktplatform PO de ambitie bij te dragen aan een aantrekkelijke arbeidsmarkt in het primair onderwijs:

1. een arbeidsmarkt in balans, die goed functioneert door voldoende in-, door- en uitstroom;
2. waar iedereen binnen de sector, zowel op bestuurlijk niveau als op schoolorganisatieniveau, op de hoogte is van ontwikkelingen en trends; ook vertaalt iedereen die door dialoog met elkaar in een gezamenlijke visie en ambitie en concrete activiteiten;
3. een arbeidsmarkt met professionele organisaties, waar innovaties en trends tot uiting komen in functies en organisatievormen.

Praktijkkennis en onderzoek verbinden

De arbeidsmarkt blijft voortdurend in beweging. Dat geldt voor vraag en aanbod, maar ook voor inhoudelijke thema's. Het Arbeidsmarktplatform PO heeft als kenniscentrum de ontwikkeling gevolgd en de opgedane kennis ontsloten en gedeeld met de sector. Net als in voorgaande jaren gaven we ook in 2018 inzicht in ontwikkelingen binnen de po-arbeidsmarkt. Dat deden we thematisch en regionaal, en op maat voor scholen en besturen. We verbonden kennis uit de praktijk van het werkveld met kennis uit de diverse relevante projecten; we verbonden onderzoek en kennis uit het buitenland aan vraagstukken die voor onze arbeidsmarkt van belang zijn. Ook hielden we bij of de gewenste effecten werden bereikt. Al die taken waren in 2018 weer onze uitdaging en doelstelling.

Communicatie

Website

De website van het Arbeidsmarktplatform PO biedt nieuws en kennisdossiers, over onderwerpen als regionale samenwerking, werkdruk, innovatie, krimp, lerarentekort, zijinstroom, mobiliteit, professionele dialoog en strategisch personeelsbeleid. In 2018 is het dossier Samenwerken aan werkdruk toegevoegd, over factoren die bijdragen aan werkdruk en stappen om te zetten in de aanpak van werkdruk. Ook alle informatie over de verschillende projecten en activiteiten binnen de programmalijnen is terug te vinden op de website.

In 2018 hebben 26.270 gebruikers de website bezocht, onder wie 25.818 nieuwe gebruikers. Vergeleken met 2017 steeg het aantal gebruikers met 23,68 procent. Die gebruikers bezochten de website 35.450 keer en bekeken 77.484 pagina's. Dat is gemiddeld 2,19 pagina's per sessie. Een sessie duurde gemiddeld 1 minuut en 32 seconden. In vergelijking met 2017 steeg het aantal bezoeken met 20,24 procent.

De best bezochte pagina's gaan over de subsidies, het lerarentekort, werkdruk en duurzame inzetbaarheid. Via social media kwamen de meeste bezoeken naar de website via LinkedIn (61 procent) en via Facebook (19 procent). Het verkeer via LinkedIn is fors gestegen, van 22 procent in 2017 naar 61 procent in 2018.

Nieuwsbrief

Met 10 nieuwsbrieven per jaar attendeert het Arbeidsmarktplatform PO de sector op relevante projecten en ontwikkelingen. Eind 2017 waren er 2.372 abonnees op de nieuwsbrief, eind 2018 waren dat er 2.279. De nieuwsbrief wordt goed gewaardeerd. De klikratio van de Nationale E-mail benchmark 2018 voor de sector Onderwijs is 7,9 procent; de gemiddelde openratio van het Arbeidsmarktplatform PO is 13 procent. Naast de reguliere nieuwsbrief zijn er in 2018 twee specials verstuurd, waarvan één over de Regionale Arbeidsmarktanalyses en één over het thema werkdruk.

Social media

In januari 2019 staat het aantal volgers op LinkedIn op 195 (in 2017 waren dat er 60), Twitter op 1.112 (in 2017 waren dat er 1.028), en op Facebook waren er 26 volgers.

In 2018 is een eigen Facebookpagina opgezet. Voor 2018 had het Arbeidsmarktplatform PO alleen Facebookpagina's voor campagnes als 'Wat Draag jij bij?' en 'Ruim baan voor po'. Deze pagina's bestaan nog steeds, maar de eigen pagina is nu de belangrijkste op Facebook.

Pers

Een greep uit uitingen in de pers 2018:

Algemeen	Persberichten worden overgenomen door (on)afhankelijke vakmedia (online en offline).
Januari	<i>Willen ze wel écht meer dagen werken?</i> NRC (illustratie Onderwijsatlas) <i>Financiering gezamenlijke aanpak lerarentekort loopt door in 2018</i> Onderwijsland, Schoolmanagement Totaal
Mei	<i>Werkdruk de baas.</i> Interview in Podium
Juli	<i>Interview over regionale lerarentekort</i> regionale t.v. met NH Nieuws
September	<i>De klas heeft zijn langste tijd gehad</i> interview in Dagblad van het Noorden
Oktober	<i>Beginnende leerkrachten krijgen vaker begeleiding</i> websites sociale partners, Onderwijsland, paboweb <i>Zo pakken we het lerarentekort aan</i> · interview Kader Primair

	<p><i>Platform Werkdruk biedt onderwijsteams kennis en tools om werkdruk aan te pakken</i></p> <p>sites sociale partners, Onderwijsland, E-zine grote schoolbesturen, VOSABB, Onderwijsdatabank, Onderwijsnieuwsdienst, scholensites</p>
November	<p><i>Feminisering blijvende trend in alle functies in het po</i></p> <p>podcast en artikel NU.nl, interview BNR, artikel FD, Onderwijsland, Nationale Onderwijsgids, Onderwijsnieuwsdienst, sites sociale partners, paboweb, cps.nl, vosabb.nl, sites scholen. Tweets van o.a. de Telegraaf</p> <p><i>Landelijke subsidie aanpak regionale tekorten: start op 11 december</i></p> <p>sites sociale partners, paboweb, vosabb.nl, vbs.nl, Onderwijsland, gemeenten, Twitter en nieuwsbrieven</p> <p><i>Doe mee aan de peiling onder leraren over het schoolleidersvak</i></p> <p>Websites sociale partners, E-zine voor schoolbesturen, Nationale Onderwijsgids, Schooldomein, diverse Facebookpagina's</p>

Video, animatie en infographics

Om informatie op een aantrekkelijke en tastbare manier te presenteren hebben we in 2018 vaak gebruikgemaakt van video, animatie en infographics. Een overzicht van de video's is te vinden op het [YouTube-kanaal](#). Op de website zijn de publicaties van het kenniscentrum terug te vinden onder [Cijfers en Trends](#).

Gadget

In 2018 kreeg de jaarlijkse gadget de vorm van een digitale tool: [de toekomstrapportage](#). Bestaande uit een webpagina met publicaties in de vorm van onderzoeksrapporten, infographics en factsheets. Met één druk op de knop is een basisrapportage op schoolniveau te downloaden (op basis van gegevens van het scenariomodel) met een verzameling aan cijfers en publicaties. Er zijn 448 managementrapporten uitgedraaid.

Zichtbaarheid via (social) media

Voor een grotere zichtbaarheid van de activiteiten van het Arbeidsmarktplatform PO hebben we ook in 2018 op verschillende manieren aandacht gegenereerd in de (vak)media, via Twitter en via campagnes op Facebook en YouTube.

Bijeenkomsten

Het Arbeidsmarktplatform PO was aanwezig op een aantal grote bijeenkomsten in onderwijsland, waaronder de jaarlijkse congressen van de Algemene Vereniging Schoolleiders, de PO-Raad en het HRM-congres voor het onderwijs.

Customer journey

De workshop customer journey die het team en bestuur van het Arbeidsmarktplatform PO eind 2017 volgden, kreeg in 2018 een vervolg met deelnemers uit het veld. Het doel was om nog meer inzicht te krijgen in de vraag en de behoefte van de doelgroep van het Arbeidsmarktplatform PO. De workshop leverde inzicht op in vier verschillende 'klantreizen': die van de schoolbestuurder, de HRM-adviseur, de schoolleider en de leerkracht. Met de nieuwe

inzichten scherpten we het profiel en de communicatiestrategie van het Arbeidsmarktplatform PO verder aan.

Online marketing

Online marketing is een verzamelnaam voor onder andere contentmarketing, socialmedia-marketing, zoekmachinemarketing (SEO), zoekmachine-advertising (SEA), database- en e-mail-marketing. De persoonlijke aanpak is steeds belangrijker voor het opbouwen van een succesvolle, directe relatie met de doelgroep.

Op basis van de customer journey-sessies zijn de wensen en behoeften van de doelgroep in kaart gebracht en onder andere vertaald naar een nieuwe website. Bestuursleden, leden van de klankbordgroep en medewerkers van het Arbeidsmarktplatform PO spraken twee dagen over de website. Daaruit kwamen de sterke en zwakke kanten naar voren. Als resultaat is onder andere een nieuwe website inclusief nieuwe branding voorgesteld aan het bestuur.

In 2018 is een contentkalender opgezet om de content gestructureerd te verspreiden onder de doelgroep. Daardoor is er een planning over een langere periode van onderwerpen waarover gecommuniceerd wordt op de website(s) en sociale media. Alle communicatie voor de verschillende projecten wordt hierop aangehaakt, zoals die over 'Ruim baan voor PO', 'Helden voor de klas' en 'Wat draag jij bij?'.

Thematische verkenningen

Voor scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden is het van belang goed zicht te hebben op ontwikkelingen in de arbeidsmarkt en erop te anticiperen. Dat geldt ook voor de sociale partners in de sector en het bestuur van het Arbeidsmarktplatform PO. Het project 'Thematische verkenningen' voorziet in deze informatiebehoefte.

De Thematische verkenningen gingen in 2018 over onderwerpen als: Integrale Kindcentra, [Werven in het buitenland](#), [Trendanalyse sociale zekerheid & verzuim](#), [PoMo-\(personeels- en mobiliteitsonderzoek\)-analyses](#) over professionele ontwikkeling en leercultuur, de afronding 1-meting naar bekendheid met het Arbeidsmarktplatform PO, Impactmonitor, Basismonitor, en start naar onderzoeksvraag en aanbod schoolleiders en verkenning lerarentekort. De kennis die we opdeden in de verkenningen, deelden we met de sector op de website, via publicaties en de nieuwsbrief.

Regionale arbeidsmarktanalyses

De onderwijsarbeidsmarkt, ook die in het primair onderwijs is een regionale arbeidsmarkt, met onderling grote verschillen. Landelijke arbeidsmarktgegevens bieden scholen en besturen in de sector daardoor soms te weinig concrete (sturings)informatie.

Met regionale arbeidsmarktanalyses speelt het Arbeidsmarktplatform PO in op die regionale ontwikkelingen. In deze analyses zijn de belangrijkste cijfermatige ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in het primair onderwijs op regionaal niveau inzichtelijk gemaakt. Scholen en besturen kunnen de informatie in de analyses onder andere gebruiken als input voor het (meerjaren)beleidsplan of voor overleg met partners in de regio.

Met de regionale arbeidsmarktanalyses wil het Arbeidsmarktplatform PO kennis over de regionale arbeidsmarkt op een toegankelijke wijze met de sector delen. Op die manier

ondersteunt het de sector in de (regionale) informatiebehoefte. Kennis van de (regionale) arbeidsmarkt is onder andere van belang om regionaal arbeidsmarktbeleid en (meerjaren)beleidsplannen te maken.

In totaal zijn er [18 Regionale arbeidsmarktanalyses](#) gemaakt, 14 van regio's en 4 van grote steden, samen goed voor landelijke dekking.

In de analyses komen vier thema's aan bod:

1. leerlingen;
2. werkgelegenheid en samenstelling personeel;
3. lerarenopleidingen;
4. arbeidsmarktprognoses.

De analyses zijn als infographic gemaakt en via diverse kanalen verspreid.

Maatwerk

Soms hebben (samenwerkende) scholen, schoolbesturen of samenwerkingsverbanden een informatievraag die ze niet kunnen beantwoorden met (de informatie in) de regionale arbeidsmarktanalyses. Ze kunnen dan een maatwerkverzoek indienen bij het Arbeidsmarktplatform PO. Op die manier krijgt het onderwijsveld verdere ondersteuning; dat draagt bij aan de ontwikkeling van (regionaal) arbeidsmarktbeleid. Ook in 2018 waren er zulke maatwerkverzoeken. Veel van die verzoeken gingen over (de omvang van) het lerarentekort in het primair onderwijs, leerlingenprognoses of de samenstelling van het personeelsbestand.

Kennisloket en panel

Het Arbeidsmarktplatform PO heeft mooie projecten en maakt mooie producten en deelt die met de sector. We willen niet alleen zenden, maar ook uitgaan van vragen uit het veld. Contact met het veld behouden en verstevigen is dan ook belangrijk. Met dat doel hebben we in 2018 een Kennisloket opgericht als pilot. Dit loket geeft antwoorden op kennisvragen die in de sector leven en stelt die kennis beschikbaar aan de sector. Voor het [Kennisloket](#) is een webpagina aangemaakt, met FAQ's en een contactformulier.

Naast het Kennisloket is een panel opgericht van 25 leden werkzaam in het po. Deze leden hebben zich aangemeld tijdens de 1-meting van het Arbeidsmarktplatform PO en na een oproep via social media. Ook is er een webpagina voor het [panel](#) ingericht, waar men zich kan aanmelden. Het panel kan geraadpleegd worden om de informatiebehoefte in het veld te peilen en om vragen voor te leggen die het Arbeidsmarktplatform PO richting kunnen geven bij de uitvoering van activiteiten. In 2018 is het panel tweemaal bevraagd. Naar het 'werven in buurlanden' en naar de tevredenheid van onze toekomstrapportage en andere projecten in het kader van onze impactmonitoring.

Arbeidsmarktanalyse

Om te kunnen anticiperen op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt is het van belang goed zicht te hebben op die ontwikkelingen, nu en in de toekomst. Eens per jaar laat het Arbeidsmarktplatform PO daarom een arbeidsmarktanalyse opstellen. In de arbeidsmarktanalyse worden de belangrijkste kwantitatieve en kwalitatieve ontwikkelingen in het po uiteengezet.

De arbeidsmarktanalyse biedt een belangrijke basis voor de inhoudelijke programmering van het Arbeidsmarktplatform PO en biedt de sociale partners, landelijke en regionale beleidsmakers en samenwerkingsverbanden, individuele scholen en schoolbesturen inzichten bij het formuleren en uitvoeren van beleid, projecten en andere activiteiten.

Ook in 2018 is een [arbeidsmarktanalyse](#) gepubliceerd. Op basis van een interactieve pdf is met grafieken en cijfers een samenhangend beeld gegeven van de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in het primair onderwijs. De online versie van de arbeidsmarktanalyse is via de nieuwsbrief en social media gedeeld met de doelgroep en de papieren versie is verspreid mede door de regio-adviseurs.

Naar aanleiding van de analyse zijn diverse artikelen en een podcast verschenen, bijvoorbeeld op [nu.nl](#).

Ontwikkeling Scenariomodel PO en SPP-module

In het voorjaar van 2018 is het Scenariomodel PO geactualiseerd met de nieuwste leerlingentelling. Dat model ondersteunt scholen en besturen in het po bij hun meerjarenbeleid. Die kunnen op de website leerlingenprognoses en afgeleide informatie (formatie, bekostiging) raadplegen op verschillende aggregatieniveaus (school, bestuur). In totaal zijn er 1.694 gebruikersaccounts voor het Scenariomodel PO. Eind 2017 en in de eerste negen maanden van 2018 hebben 209 geregistreerde gebruikers ingelogd en gebruikt gemaakt van het Scenariomodel. Sinds kort wordt ook het aantal niet-geregistreerde bezoekers dat gebruik heeft gemaakt van de basisprognose gemeten. De Helpdesk is in 2018 meerdere keren benaderd om toelichting te geven op de werking van het model of de interpretatie van de uitkomsten.

In 2018 is met de klankbordgroep overleg gevoerd over de uitbreiding van het scenariomodel met de module voor strategische personeelsplanning (SPP). Via de website van het scenariomodel is aan gebruikers van het model gevraagd of ze een SPP-module willen. Op basis hiervan is besloten om de ontwikkeling van de SPP-module in gang te zetten. Oplevering wordt verwacht in Q1 van 2019.

Er waren in 2018 geen workshops; er was te weinig interesse.

Onderwijsatlas

In 2018 zijn de voorbereidingen begonnen voor de Onderwijsatlas 2019. De Onderwijsatlas wordt eenmaal per twee jaar uitgegeven en is naar alle scholen verzonden.

Regionale samenwerking en de banenafspraken

Het Arbeidsmarktplatform PO besteedt jaarlijks veel aandacht aan samenwerking in de regio. Door samenwerking kunnen arbeidsmarktzaakstukken in het po effectiever worden aangepakt. De regio-adviseurs bezoeken samenwerkende schoolbesturen en lerarenopleidingen om kennis te delen en goede aanpakken op te halen. Zij verbinden stakeholders en verstevigen netwerken.

De ondersteuning van regionale samenwerking behoort tot de basisdienstverlening van het Arbeidsmarktplatform PO; ze leidt tot een goed werkend netwerk van diverse regionale samenwerkingsverbanden. Via onze communicatiekanalen krijgen die snel informatie over actuele ontwikkelingen en mogelijkheden, bijvoorbeeld subsidiemaatregelen en specifieke projecten als stimulering zij-instroom. In 2018 hebben we veel aandacht gegeven aan de aanpak

van het lerarentekort. In de regio zijn diverse projecten op dat gebied ontwikkeld en van start gegaan.

Vanaf september 2016 organiseert het Arbeidsmarktplatform PO regionale bijeenkomsten met als doel schoolbestuurders, schoolleiders en HRM'ers te enthousiasmeren om aan de slag te gaan met de banenafpraak.

De regio-adviseurs brengen het dossier banenafpraak in relatie met de dossiers aanpak van werkdruk en het lerarentekort. Zij informeren schoolbesturen over de mogelijkheden om mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt in te zetten. Daarnaast halen de regio-adviseurs goede voorbeelden op die worden gedeeld met de sector via de website, zoals het ervaringsverhaal van [Jordy](#). Op de website zijn alle praktijkvoorbeelden en instrumenten in een online dossier gebundeld.

Gedurende 2018 hebben we samen met het UWV een aantal presentaties verzorgd over de banenafpraak in de regio en voor landelijke netwerken. Zo'n presentatie of regionale bijeenkomst kunnen we overal verzorgen waar dat gewenst is. Ook bieden we op verzoek specifieke ondersteuning.

B. Programmalijn Arbeidsmarkt vraagstukken

Het Arbeidsmarktplatform PO wil bijdragen aan goed onderwijs. Voor de activiteiten en projecten van de programmalijn Arbeidsmarkt vraagstukken werkten we in 2018 vanuit de volgende uitgangspunten:

- We bieden inzicht in recente cijfers, trends en prognoses van het primair onderwijs en delen deze informatie met het veld.
- We dragen bij aan het oplossen van arbeidsmarkt vraagstukken in de regio; dat zijn nu vooral lerarentekorten.
- We verbeteren het imago van werken in het primair onderwijs.
- We stimuleren boven bestuurlijke regionale samenwerking.

Campagne Helden voor de klas

In juni 2016 zijn het Arbeidsmarktplatform PO en Voion gestart met een campagne om leerlingen en studenten te enthousiasmeren voor werken in het primair en voortgezet onderwijs. Dat deden we via Qompas, een aanbieder van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Met deze campagne, [Helden voor de klas](#), wilden we de belangstelling voor het beroep van leerkracht vergroten onder studiekeuzers en vooroordelen ontzenuwen. Deze activiteiten lopen door in 2019.

In 2018 startten we de samenwerking met Scholieren.com. Scholieren.com publiceert online advertenties van Helden voor de klas en heeft online artikelen en één video ontwikkeld.

Feiten en cijfers

- Qompas heeft een test voor bovenbouwscholieren van havo en vwo ontwikkeld, waar ze gratis gebruik van kunnen maken om te zien of het lerarenberoep bij hen past. Via social media ([Facebook](#), Instagram en [YouTube](#)), mailingen en nieuwsbrieven worden

scholieren geënthousiasmeerd voor het lerarenberoep. Het aantal volledig ingevulde tests op maat sinds de lancering van de campagne is ongeveer 14.000.

- Via de banner op de homepage van Qompas zijn ruim 275.000 weergaven en bijna 700 kliks naar de test gerealiseerd.
- Scholieren.com leverde naar verwachting ruim 3,7 miljoen weergaven en boven verwachting bijna 2.000 kliks naar de test.
- Via [YouTube](#) zijn door advertenties op social media ruim 1,3 miljoen weergaven en 1.200 kliks gerealiseerd.
- De website werd tijdens de campagneperiode 5.258 keer bezocht door 3.272 gebruikers.
- Het meeste verkeer naar de website kwam via Scholieren.com, gevolgd door direct verkeer. Het meeste verkeer via social media kwam via Facebook.

In juni van 2018 is de tweede effectmeting uitgezet. De uitkomsten van deze tweede effectmeting zijn via een [infographic](#) gedeeld met de sector.

Imagocampagne Wat draag jij bij?

In 2017 zijn we gestart met de campagne om het imago van het beroep van leerkracht te verbeteren. Daarmee wilden we het dreigende lerarentekort tegengaan. Het doel van de campagne was om de beroepstrots van de leraren te versterken, de beeldvorming te verbeteren en de vooroordelen weg te nemen bij volwassenen van 25 tot 45 jaar (zij-instromers, herintreders).

Sinds oktober 2017 is de campagne online met video's op Facebook, YouTube en Instagram. De video's worden goed bekeken en de campagne is uitgebreid met 10 video's over zij-instromers uit andere sectoren, over hybride docenten (docenten die ook in een ander beroep werken), over de pabo en over een schoolleider. In het najaar van 2018 hebben de begeleidingscommissie van de programmalijs, met het bureau van het Arbeidsmarktplatform PO en communicatiebureau Bex gebrainstormd over de invulling van de tweede fase dit gaat lopen in 2019.

In 2018 zijn [14 filmpjes voor social media](#) gemaakt en gedeeld. Elk filmpje eindigt met een persoonlijke boodschap, zoals 'ik help kinderen hun talent ontdekken' met daarna de oproep: 'Wat draag jij bij?'.

Regionale innovatieve pilots

Vanaf 2017 stimuleren en faciliteren we samenwerkingsverbanden van schoolbesturen en pabo's die vernieuwende pilots willen opzetten om (kwantitatieve en kwalitatieve) tekorten aan leerkrachten tegen te gaan. Voor schooljaar 2017/2018 zijn negen pilots gehonoreerd en voor schooljaar 2018/2019 vijf.

In twee tranches hadden schoolbesturen, samen met de lerarenopleiding(en) in hun regio, de mogelijkheid om een pilot in te dienen. De eerste tranche loopt in schooljaar 2017/2018 tot 1 maart 2019, de tweede tranche is in het schooljaar 2018/2019.

De penvoerders en projectleiders van de pilots van beide tranches namen deel aan de landelijke intervisiebijeenkomsten die we als Arbeidsmarktplatform PO organiseerden. Tijdens deze

bijeenkomsten in maart 2018 en in november 2018 hebben zij met elkaar hun kennis en resultaten gedeeld. De pilots staan op de [website van het Arbeidsmarktplatform PO](#).

Project POvoorderegio

De lerarentekorten nemen toe en vervangingspools drogen uit. Daarom stimuleerden het Arbeidsmarktplatform PO en Vervangings- en Participatiefonds (VfPf) de regionale samenwerking rondom arbeidsmarktvragestukken binnen de sector po. Op die manier dragen we bij aan een goede balans in de regio op het gebied van instroom, doorstroom en behoud van personeel.

Via de regio-adviseurs komen er vragen om advies en ondersteuning van schoolbesturen. De verzoeken gaan over arbeidsmarktvragestukken, van de aanpak van het lerarentekort in de regio tot professionalisering van personeel. De voortgang van de ondersteuning aan de schoolbesturen is per kwartaal met de begeleidingscommissie besproken. De begeleidingscommissie bestaat uit bestuursleden van het Arbeidsmarktplatform PO en VfPf. In 2018 zijn 11 vragen binnengekomen over bestaande regionale samenwerkingsverbanden. In zeven gevallen konden we hen ondersteunen bij hun doorontwikkeling. Daarnaast zijn er twee nieuwe samenwerkingsvormen gestart met onze ondersteuning. Ook hebben we in 2018 de Regionale Transfercentra (RTC's) ondersteund en geadviseerd bij hun (door)ontwikkeling.

In het laatste deel van de projectperiode zijn er drie regionale bijeenkomsten georganiseerd: in de zuidelijke provincies, in het midden van het land en in de noordelijke provincies.

In januari 2018 is het Ecorys-rapport 'Effectmeting Regionale Transfercentra' gepubliceerd. Daarnaast zijn de opgedane kennis en ervaring gedeeld via [de website POvoorderegio](#) en via nieuwsbrieven van het Arbeidsmarktplatform PO en VfPf.

Projecten regionale aanpak zij-instroom in het po

In 2018 zijn 11 projecten gestart die regionaal stimuleren dat er meer mogelijkheden komen voor mensen die vanuit een ander beroep willen instromen in het beroep van leerkracht. Dat is een van de manieren om het tekort aan leerkrachten in het po op te lossen. De projecten lopen goed; zowel schoolbesturen als pabo's zijn samen aan de slag. We volgen de zij-instromers en gaan na: wat komen ze tegen en wat zijn de ingrediënten voor een succesvolle landing in de school? Wat moeten scholen en opleidingen doen om de instroom van andere doelgroepen tot een succes te maken? Over de eerste ervaringen is een [rapport](#) uitgebracht.

Subsidie regionale aanpak lerarentekort

Het ministerie van OCW heeft een subsidie beschikbaar gesteld voor de regio's om een plan te maken voor de aanpak van het lerarentekort. Het Arbeidsmarktplatform PO heeft de subsidiemaatregel bekendgemaakt en ondersteunt de regio's bij planvorming en uitvoering. In december 2018 heeft het Arbeidsmarktplatform PO samen met Voion en OCW een landelijke bijeenkomst georganiseerd waar de regeling is gelanceerd. We monitoren de voortgang en publiceren daarover onder meer op de [website](#), zodat de hele sector kennis kan nemen van knelpunten en goede aanpakken.

C. Programmalijn Professionele werkomgeving po

In de programmalijn Professionele werkomgeving stimuleren en faciliteren we een professionele werkomgeving op vier manieren.

- We versterken het professioneel vermogen van de bestuurder, schoolleider, leerkracht en ondersteunend personeel.
- We stimuleren professionalisering in teamverband.
- We leveren een bijdrage aan een open cultuur (durven uitspreken, feedback geven, coaching) en structuur (het borgen van continue ontwikkeling en professionalisering) via dialoog en netwerkvorming.
- We zorgen voor een werkomgeving die bijdraagt aan meer werkplezier en minder werkdruk.

De beoogde effecten van deze programmalijn zijn versterking en uitbreiding van de kennisfunctie van het Arbeidsmarktplatform PO voor scholen en beleidsmakers. Ook werkten we in 2018 aan het faciliteren en opzetten van netwerken van scholen (bestuurders, schoolleiders, HRM'ers en leerkrachten) die gezamenlijk kennis uitwisselen via een professionele dialoog en via de verschillende projecten, structuren en inhoudelijke invalshoeken. Zo krijgt de programmalijn zoveel mogelijk vorm door en voor de sector.

Tegemoetkoming duurzame inzetbaarheid

In het najaar van 2017 konden scholen een tegemoetkoming aanvragen van maximaal € 5.000 voor een project om de duurzame inzetbaarheid van het team te bevorderen. Werken aan duurzame inzetbaarheid is belangrijk, want een team dat gezond, gemotiveerd, met plezier, competent en productief werkt, draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs. Het Arbeidsmarktplatform PO heeft 24 scholen laten weten dat ze op basis van hun projectplan hun project konden starten.

In 2018 hebben de scholen hun projectplannen uitgevoerd en is de subsidie afgerond. Scholen kiezen in hun plannen voor thema's die variëren van vitaliteit (beweging, gezond eten) en werkdruk tot persoonlijke of loopbaanontwikkeling. Ook de werkvormen zijn heel verschillend: het kan gaan om onderzoeken, pilots, workshops of bootcamps, collegiale consultatie en cursussen.

Het Arbeidsmarktplatform PO heeft praktijkverhalen opgehaald en gedeeld met de sector. De praktijkverhalen zijn gedeeld via de nieuwsbrief, social media en de [website](#).

Kom kijken in de klas

Het driejarige project 'Kom kijken in de klas' levert een bijdrage aan de professionalisering van ervaren en startende leraren met een cyclus van observeren, diagnosticeren en coachen. Daarnaast versterkt het de professionele werkomgeving doordat het een open en lerende houding bevordert.

In 2017 zijn acht schoolbesturen gestart met 'Kom kijken in de klas'. In 2018 zijn schoolcoaches getraind en zijn in totaal 260 eerste lesobservaties en 111 tweede lesobservaties uitgevoerd.

Deelnemende scholen hebben een terugkoppeling gekregen over de resultaten en er zijn enkele masterclasses georganiseerd.

Er is een tussenevaluatie uitgevoerd waarvan de resultaten in een [factsheet](#) zijn gepubliceerd op de website. In een [film](#) vertelt inhoudelijk projectleider Wim van de Grift hoe leraren meer leerwinst kunnen behalen.

Werkdruk

In 2018 gaf het Arbeidsmarktplatform PO een vervolg aan de resultaten van de pilot Samenwerken aan werkdruk, die in 2017 was afgerond. In de aanpak staan samenwerking en de dialoog in het team centraal. Het gesprek gaat over de vragen: Is er sprake van werkdruk? Weet je wat de werkdruk veroorzaakt? Wat kun je aan werkdruk doen? In 2018 zijn de bewezen aanpak en resultaten gedeeld met de sector via de gebruikelijke kanalen en via verschillende (regionale) bijeenkomsten om kennis te verspreiden. Ook was er een landelijke marktplaatsbijeenkomst marktplaatsbijeenkomst '[Grip op werkdruk](#)', waren er meerdere [stappensessies](#) en zijn er workshops en dialoogbijeenkomsten over de aanpak georganiseerd.

Platform Werkdruk

De sociale partners en het ministerie van OCW bereikten in 2018 een akkoord over het terugdringen van werkdruk in het primair onderwijs. Er kwam geld beschikbaar voor het veld om de werkdruk aan te pakken. In 2018 is een platform werkdruk ontwikkeld voor bestuurders, stafmedewerkers, schoolleiders, leraren en ondersteunend personeel in het primair onderwijs. Het platform is de centrale plek waar informatie, kennis, netwerk en ondersteuning geboden worden. Er worden goede praktijkervaringen, onderzoeken en effectieve en innovatieve oplossingen gedeeld. Zo draagt het platform bij aan het realiseren van de gemeenschappelijke doelstelling, namelijk het verminderen van werkdruk. Het [platform](#) ging in september 2018 live.

School en omgeving

In het najaar van 2018 publiceerde het Arbeidsmarktplatform PO '[Anders leren, anders werken](#)', een verkenning van de verschillende manieren waarop scholen in het po hun onderwijs organiseren. De aanleiding om de organisatie van het onderwijs te veranderen is voor elke school anders en de aanpak ook. Dat komt allemaal naar voren in de verkenning. Ook komen medewerkers aan het woord over hoe ze de veranderingen ervaren.

Ook zijn er acht filmpjes en factsheets gemaakt. Deze producten geven een impressie van veranderingen op de werkvloer.

De publicatie, de filmpjes en de factsheets zijn bij diverse bijeenkomsten gebruikt als inspiratie voor andere scholen. In 2019 komen de laatste filmpjes en factsheets beschikbaar. Op de site is [Anders organiseren](#) een apart dossier.

Teamontwikkeling

De middelen die in 2018 voor een project teamontwikkeling waren bedoeld, zijn ingezet voor het project Werkdruk en Platform Werkdruk.

D. Activiteiten op verzoek van de CAO-tafel PO

In 2018 heeft het Arbeidsmarktplatform PO budget beschikbaar gesteld voor actualiteiten en activiteiten op verzoek van de cao-tafel po. Zo heeft het Arbeidsmarktplatform PO een [handreiking](#) gemaakt met inspirerende praktijkverhalen over de besteding van werkdrukmiddelen. Daarnaast is een [factsheet](#) gemaakt over het werkverdelingsplan zoals dat in de cao po is afgesproken. Deze producten zijn online beschikbaar. Ook was er op verzoek van de cao-tafel een verkenning van de arbeidsmarkt en functiewaardering van schoolleiders. Deze verkenning is in een rapport beschreven voor de cao-tafel.

E. Projecten in samenwerking met derden

Stichting van het Onderwijs

Ook in 2018 heeft het Arbeidsmarktplatform PO een financiële bijdrage geleverd aan de Stichting van het Onderwijs, het platform waar de samenhang en verbondenheid binnen het onderwijs centraal staan.

Landelijk Transfercentrum/Ruim baan voor PO

In 2018 kregen activiteiten van het Landelijke Transfercentrum (LTC) om nieuwe doelgroepen te bereiken verder vorm. Het Arbeidsmarktplatform PO richtte het LTC in 2014 op met subsidie van het ministerie van OCW. Het LTC moest leerkrachten uit krimpregio's stimuleren een baan in een van de grote steden te zoeken. Daar kwam Ruim baan voor PO uit voort. Dat ontwikkelde zich in de loop van het project tot een online loopbaanplatform, [ruimbaanvoorpo.nl](#), om startende en zittende leerkrachten te informeren over werk- en ontwikkelingskansen en hen te inspireren tot een duurzame loopbaan in het po.

Door de (landelijke) groeiende vraag naar leerkrachten en vervangers heeft het LTC/Ruim baan voor PO zich in 2017 doorontwikkeld tot een platform voor mensen buiten het onderwijs die interesse hebben in een loopbaan in het primair onderwijs en nog geen lesbevoegdheid hebben of niet (meer) in het primair onderwijs werken. Vanaf 2017 informeren en inspireren we dus ook studiekeizers, herintreders en zij-instromers om een loopbaan in het primair onderwijs te kiezen.

Het LTC heeft activiteiten voor deze nieuwe doelgroepen ontwikkeld die:

- de overstap van een andere sector of studie naar onderwijs bevorderen;
- het behoud bevorderen van leerkrachten voor de sector.

Ook heeft het LTC een informatie- en expertisecentrum opgezet.

De nadruk lag in 2018 op meer overzichtelijke informatie op de site en op bredere bekendheid aan de site [ruimbaanvoorpo.nl](#) via [Facebook](#).

Van bedrijfsleven naar po

Het project 'Van bedrijfsleven naar po' brengt twee partijen bij elkaar: het po dat kampt met toenemende tekorten aan leraren en de vele (grote) bedrijven die reorganiseren. Doelstelling van dit project is dat personeelsoverschotten en -tekorten in beide sectoren op duurzame wijze worden beperkt. Daarmee worden ook interessante carrièrepaden uitgezet in het kader van leven lang ontwikkelen. Dat gebeurt op landelijk en waar mogelijk op regionaal niveau.

In 2018 zijn er veel contacten gelegd met bedrijven(netwerken) en zijn met name in de vier grote steden afspraken gemaakt tussen samenwerkingsverbanden van het primair onderwijs en regionale bedrijven(netwerken). De opgedane ervaringen hebben geresulteerd in een handreiking voor bedrijven en schoolbesturen en lerarenopleidingen om hier verder vorm aan te geven. Daarnaast is een samenwerkingsovereenkomst voorbereid tussen het onderwijsveld en het financiële bedrijfsleven. Die kan ook als leidraad dienen voor samenwerking met andere bedrijfstakken. Alle partijen zijn enthousiast zijn over de samenwerking; ze moeten ook concrete afspraken maken over wat zij elkaar te bieden hebben om die samenwerking goed te laten verlopen.

In 2018 is een flyer ontwikkeld voor zij-instromers die in het po willen werken. Ook waren er in de vier grote steden informatiebijeenkomsten voor zij-instromers uit onder andere het bedrijfsleven. Er is voorlichting gegeven aan werknemers binnen grote bedrijven met interesse in het onderwijs. Er zijn (oriëntatie)trajecten ontwikkeld naar het beroep van leerkracht.

Vierslagleren

Met de regeling VierSlagLeren wordt zowel bijgedragen aan de verhoging van het aantal masteropleiden als aan het tegengaan van werkloosheid onder startende leerkrachten. Besturen hebben in drie tranches gelegenheid gehad om subsidie voor lerarenduo's (van een zittende en een startende leerkracht) aan te vragen.

De eerste tranche VierSlagLeren, 2014-2016 (gestart in schooljaar 2014/2015) is begin schooljaar 2016/2017 afgerond. De tweede tranche VierSlagLeren 2015-2017 is begin schooljaar 2017/2018 afgerond. De derde tranche VierSlagLeren 2016-2018 is begin schooljaar 2018/2019 afgerond.

Stand van zaken eind 2018.

- Tranche 1: uiteindelijk hebben van de 131 gestarte duo's er 117 (al of niet in gewijzigde samenstelling) het tweejarig traject afgerond.
- Tranche 2: uiteindelijk hebben van de 173 gestarte duo's er 152 (al of niet in gewijzigde samenstelling) het tweejarig traject afgerond.
- Tranche 3: uiteindelijk hebben van de 131 gestarte duo's er 106 (al of niet in gewijzigde samenstelling) het tweejarig traject afgerond.

Tegemoetkoming studiekosten Onderwijsmasters

In 2017/2018 was de derde en laatste tranche van de Tegemoetkoming studiekosten Onderwijsmasters (TSO). Met deze regeling van het ministerie van OCW konden pabo-afgestudeerden een financiële tegemoetkoming van € 3.000 ontvangen wanneer zij een onderwijs gerelateerde masteropleiding zouden volgen en hun praktijk- of onderzoeksopdracht vanuit de opleiding bij een school(bestuur) in het po zouden uitvoeren. Op deze manier werden pabo-afgestudeerden gestimuleerd om verder te studeren voor een mastertitel en verbonden te blijven aan het onderwijs.

Het Arbeidsmarktplatform PO verzorgde onder andere een helpdesk per telefoon en e-mail, voorlichtingen voor laatstejaars pabo-studenten, mailings naar pabo's en universiteiten en hogescholen die de subsidiabele masteropleidingen aanbieden, een goed ingerichte website, inzet van social media, flyers, een promotievideo en praktijkvoorbeelden.

3. Bestuurssamenstelling 2018

De stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs is door de sociale partners in het Primair Onderwijs op 17 januari 2012 opgericht. Het bestuur is paritair samengesteld en bestaat uit vier leden van de werkgeversorganisatie (PO-Raad) en vier leden van de werknemersorganisaties. De bestuurssamenstelling was per 31 december 2018 als volgt:

Ton Groot Zwaaftink (voorzitter)	PO-Raad
Pien Verwilligen	PO-Raad
Michel Everink	PO-Raad
Margreet Vendel	PO-Raad
Eugenie Stolk	Algemene Onderwijsbond
Petra van Haren (penningmeester)	AVS
Jan van den Dries	Federatie van Onderwijsvakorganisaties
Joyce Rosenthal	CNV Onderwijs

Het bestuur wordt ondersteund door een ambtelijk secretaris. Deze rol is tot 15 november 2018 ingevuld door Henny Steenberg van het CAOP. Vanaf 15 november heeft Rebecca Schoon deze rol opgepakt.

Samenstelling bestuur



Ton Groot Zwaaftink
Voorzitter



Petra van Haren



Eugenie Stolk



Pien Verwilligen



Michel Everink



Margreet Vendel



Jan van den Dries



Joyce Rosenthal

4. Ondersteuning bestuur

Het bestuur wordt ondersteund door een ambtelijk secretaris van het CAOP. Deze ambtelijk secretaris zorgt naast de bestuursondersteuning ook voor beheer van de projecten van het Arbeidsmarktplatform PO. Indien noodzakelijk wordt er beleids- of projectondersteuning ingehuurd bij het CAOP. Het financieel beheer van de stichting wordt gevoerd door de afdeling F&C van het CAOP.

5. Middelen

In 2018 is de subsidie “Arbeidsmarkt- en kennisactiviteiten Primair Onderwijs” van het Ministerie van OCW afgerekend en tevens beëindigd. De looptijd van deze subsidie liep tot 1 augustus 2018. Met ingang van 2018 zijn de schoolbesturen in het primair onderwijs zelf verantwoordelijk voor de financiering van het Arbeidsmarktplatform PO. De per 1 januari 2018 nog beschikbare subsidie (k€ 904) is geheel ingezet binnen de subsidiabele periode. De activiteiten van de stichting worden daarnaast gefinancierd uit de sectorale arbeidsmarkt middelen po van artikel 9 van het convenant dat de Staatssecretaris van OCW, de PO-Raad en de werknemersorganisaties die partij zijn bij de cao hebben gesloten. Met ingang van 2018 zijn deze middelen toegevoegd aan de lumpsum en hebben de sociale partners met het Ministerie afgesproken dat deze middelen voortaan rechtstreeks bij de scholen worden gecollecteerd. Daarvoor hebben sociale partners de cao Arbeidsmarkt middelen po en G.O. en Vakbondsfaciliteiten afgesloten. De cao heeft een looptijd van 1 januari 2018 tot en met 31 december 2022. Voor 2018 is een bedrag van k€ 2.092 beschikbaar. De inning is in 2018 verzorgd door APG Service partners.

6. Verantwoordingscyclus

In de statuten is vastgelegd dat de stichting elk jaar een begroting opstelt. Met het bestuursverslag en de jaarrekening legt de stichting verantwoording af over de besteding van de middelen. De wijze waarop de stichting in het boekjaar 2018 uitvoering heeft gegeven aan de statutaire doelstellingen is te zien in de bijlage specificatie projectkosten. Hier zijn de kosten van de programma's welke in het boekjaar zijn uitgevoerd opgenomen.

7. Exploitatie

De totale kosten, inclusief aangegane verplichtingen, van de projecten bedroegen in 2018 k€ 3.360. De bedrijfskosten bedroegen k€ 337.

De uitgaven worden gedekt door de arbeidsmarkt middelen 2018 (k€ 2.092), een bijdrage van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (k€ 904), de vrijval arbeidsmarkt middelen (k€ 648) en overige bijdragen en subsidies (k€ 932).

Het gerealiseerde exploitatiesaldo is k€ 696 hoger dan begroot. Dit wordt met name veroorzaakt doordat de projectkosten lager zijn uitgevallen dan verwacht.

Het exploitatiesaldo wordt ten gunste gebracht van de algemene reserve.

8. Risico's

Met betrekking tot prijsrisico's, kredietrisico's, marktrisico's en liquiditeitsrisico's kan worden opgemerkt dat deze zodanig klein zijn, dat het bestuur het aanvaardbaar acht hiervoor geen specifieke maatregelen te treffen.

Inherent aan de hoogte van de algemene reserve en het uitgavenpatroon van de afgelopen jaren is dat de continuïteitsveronderstelling zich niet beperkt tot een bepaalde periode. De mogelijke risico's van de Stichting zijn in kaart gebracht. Er is voldoende financiering beschikbaar om de komende jaren de statutaire doelstellingen uit te voeren.

9. Vooruitblik/toekomst

Inhoudelijk gaat het Arbeidsmarktplatform verder op de ingeslagen weg. Jaarlijks wordt een activiteitenplan vastgesteld op basis waarvan projecten worden uitgevoerd, netwerken onderhouden en (praktijk)kennis gedeeld.

Vanaf 2018 worden de middelen voor het Arbeidsplatform PO door OCW worden verstrekt aan de schoolbesturen. In de cao Arbeidsmarktmiddelen po en GO en Vakbondsfaciliteiten 2018-2023 is afgesproken dat deze middelen worden geïnd ten gunste van het Arbeidsmarktplatform PO.

Voor 2019 is een begroting opgesteld. In deze begroting bedragen de totale programmakosten k€ 2.263 en de bedrijfskosten k€ 354. Deze activiteiten worden gefinancierd uit de werkgeversbijdragen 2019 ad k€ 2.050, diverse subsidies (k€ 464) en het eigen vermogen per 31 december 2018.

Naar verwachting resteert per 31 december 2019 daarmee een eigen vermogen van circa k€ 200.

Den Haag, 4 april 2019

Het bestuur van de Stichting Arbeidsmarkt platform Primair Onderwijs

De heer A.J.M. Groot Zwaaftink
PO-Raad (voorzitter)

Mevrouw G.P.M. van Haren
Algemene Vereniging Schoolleiders
(penningmeester)

Mevrouw P.V. Verwilligen
PO-Raad (lid)

De heer M.W. Everink
PO-Raad (lid)

Mevrouw M.A.M. Vendel
PO-Raad (lid)

De heer J.F.A.M. van den Dries
Federatie van Onderwijsvakorganisaties (lid)

Mevrouw E.Stolk
Algemene Onderwijsbond (lid)

Mevrouw J. Rosenthal
CNV Onderwijs (lid)

1 Balans

Balans per 31 december 2018 na verwerking exploitatiesaldo

	<u>nr.</u>	<u>31-12-2018</u>	<u>31-12-2017</u>
		€	€
Activa			
Vorderingen	1	537.288	268.328
Liquide middelen	2	<u>1.599.213</u>	<u>3.421.391</u>
Totaal activa		<u>2.136.501</u>	<u>3.689.719</u>
 Passiva			
Eigen vermogen	3	1.092.861	212.941
Kortlopende schulden	4	<u>1.043.640</u>	<u>3.476.778</u>
Totaal passiva		<u>2.136.501</u>	<u>3.689.719</u>

Staat van baten en lasten 2018

	nr.	2018	Begroting 2018	2017
		€	€	€
Netto-omzet	7			
Omzet (subsidies en bijdragen)	8	4.576.203	4.257.582	2.489.825
Directe projectkosten	9	(3.359.773)	(3.730.097)	(2.208.749)
		<u>1.216.430</u>	<u>527.485</u>	<u>281.076</u>
Bedrijfskosten	10			
Bestuursondersteuning	11	248.184	251.680	198.000
Bestuurskosten	12	26.068	35.000	26.295
Overige bedrijfskosten	13	62.400	57.000	56.781
Som der kosten		<u>336.652</u>	<u>343.680</u>	<u>281.076</u>
Bedrijfsresultaat		879.778	183.805	-
Renteresultaat	14	142	-	2.816
Exploitatiesaldo		<u>879.920</u>	<u>183.805</u>	<u>2.816</u>

2 Grondslagen voor waardering van activa en passiva en resultaatbepaling

De stichting

De Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs is opgericht op 17 januari 2012. De stichting is statutair gevestigd te Den Haag en kantoorhoudende aan het Lange Voorhout 13 te Den Haag.

De Stichting stelt zich ten doel:

- a. het bevorderen van een goed functionerende en toekomstbestendige onderwijsarbeidsmarkt in de sector primair onderwijs, zowel op landelijk als op regionaal niveau, waarbij alle relevante maatschappelijke, sectorale en sectoroverstijgende ontwikkelingen betrokken worden binnen de door de sociale partners in het primair onderwijs gestelde financiële en inhoudelijke kaders;
- b. het verrichten van alle verdere handelingen, die met vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

De Stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door:

- a. het gezamenlijk vinden van een doordachte inhoudelijke basis over thema's gerelateerd aan de onderwijsarbeidsmarkt in het primair onderwijs;
- b. een platform voor gezamenlijk overleg te zijn van de sociale partners in het primair onderwijs;
- c. het beheren van de arbeidsmarktmiddelen primair onderwijs die door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ter beschikking worden gesteld;
- d. het, gevraagd dan wel ongevraagd, kenbaar maken van haar opvattingen aan de overheid en eventueel anderen;
- e. het aanwenden van alle andere middelen die rechtens toelaatbaar zijn.

Grondslagen voor de opstelling van de jaarrekening

Bij het opstellen van de jaarrekening zijn de grondslagen van de RJ-Richtlijn 640 Organisaties zonder winststreven gevolgd en de Beleidsregels toepassing Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) gevolgd.

Als vergelijkende cijfers zijn de cijfers van de begroting 2018 (vastgesteld door het bestuur d.d. 14 december 2017), alsmede de cijfers van vorig boekjaar opgenomen. De grondslagen van waardering en resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van voorgaand boekjaar. De vergelijkende cijfers zijn, waar dat voor vergelijking noodzakelijk of wenselijk is, aangepast aan de opzet van 2018.

Voor zover niet anders is vermeld, worden activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

Een actief wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de toekomstige economische voordelen ervan naar de stichting zullen toevloeien en de waarde daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld. Een verplichting wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de afwikkeling daarvan gepaard zal gaan met een uitstroom van middelen die economische voordelen in zich bergen en de omvang van het bedrag daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Baten worden in de staat van baten en lasten opgenomen wanneer een vermeerdering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermeerdering van een actief of een vermindering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Lasten worden verwerkt wanneer een vermindering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermindering van een actief of een vermeerdering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Indien een transactie ertoe leidt dat nagenoeg alle of alle toekomstige economische voordelen en alle of nagenoeg alle risico's met betrekking tot een actief of verplichting aan een derde zijn overgedragen, wordt het actief of de verplichting niet langer in de balans opgenomen. Verder worden activa en verplichtingen niet meer in de balans opgenomen vanaf het tijdstip waarop niet meer wordt voldaan aan de voorwaarden van waarschijnlijkheid van de toekomstige economische voordelen en/of betrouwbaarheid van de bepaling van de waarde.

De baten en lasten worden toegerekend aan de periode waarop zij betrekking hebben.

De jaarrekening wordt gepresenteerd in euro's, de functionele valuta van de stichting. Alle financiële informatie in euro's is afgerond op hele euro's.

Gebruik van schattingen

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het bestuur zich oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen en de gerapporteerde waarde van activa en verplichtingen, en van baten en lasten. De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld. Herzieningen van schattingen worden opgenomen in de periode waarin de schatting wordt herzien en in toekomstige perioden waarvoor de herziening gevolgen heeft.

Financiële instrumenten

Financiële instrumenten omvatten debiteuren, overige vorderingen, geldmiddelen, projecttoekenningen, crediteuren en overige te betalen posten. Financiële instrumenten worden bij de eerste opname verwerkt tegen reële waarde, zijnde de contante waarde van toekomstige kasstromen. Indien instrumenten niet zijn gewaardeerd tegen reële waarde met verwerking van waardeveranderingen in de winst-en-verliesrekening maken eventuele direct toerekenbare transactiekosten deel uit van de eerste waardering.

Na de eerste opname worden financiële instrumenten op de hierna beschreven manier gewaardeerd.

Vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs op basis van de effectieverentemethode, verminderd met bijzondere waardeverminderingverliezen.

Eigen vermogen

Algemene reserve

De algemene reserve is het gedeelte van het eigen vermogen waarover de stichting zonder belemmering door wettelijke of statutaire bepalingen kan beschikken voor het doel waarvoor de stichting is opgericht.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden tegen geamortiseerde kostprijs gewaardeerd op basis van de effectieverentemethode.

Netto-omzet

De netto-omzet is het verschil tussen de door financiers toegekende subsidies en bijdragen en de directe projectkosten.

Omzet

Algemeen

De stichting krijgt diverse (project)subsidies toegekend. Onder omzet in de toelichting op de staat van baten en lasten zijn de van toepassing zijnde subsidievoorwaarden, de status van de afrekening van de subsidie en de aard van eventuele overige opbrengsten nader toegelicht.

Directe projectkosten

De directe projectkosten zijn de voor de projecten gemaakte kosten, inclusief de aan de projecten toegerekende kosten voor ondersteuning.

Projecttoekenningen

De projecttoekenningen worden verantwoord in het jaar waarin zij toegekend zijn aan derden.

Vrijval bij afrekening projecten

De vrijval is het gevolg van een lagere eindafrekening bij afronding van projecten of het in het geheel niet doorgaan van projecten. De vrijval komt ten gunste van het jaar waarin de eindafrekening plaatsvindt.

3 Toelichting op de balans

1. Vorderingen

De vorderingen worden als volgt gespecificeerd:

	<u>31-12-2018</u>	<u>31-12-2017</u>
	€	€
Vooruitbetaalde bedragen	378.469	244.375
Nog te ontvangen POvoorderegio	84.785	13.137
Nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen	39.274	-
Nog te ontvangen bedragen	34.618	8.000
Nog te ontvangen rente	<u>142</u>	<u>2.816</u>
<i>Totaal vorderingen</i>	<u><u>537.288</u></u>	<u><u>268.328</u></u>

De vorderingen hebben een looptijd van maximaal 1 jaar, tenzij anders is vermeld.

Vooruitbetaalde bedragen

De vooruitbetaalde bedragen betreft met name de voorschotnota (k€ 322) van het CAOP voor de ondersteuning over het eerste kwartaal 2019 en de bijdrage aan de Stichting van het Onderwijs 2019 (k€ 55).

Nog te ontvangen POvoorderegio

Het arbeidsmarktplatform is een samenwerkingsovereenkomst aangegaan met het Participatiefonds waarin zij hebben afgesproken gezamenlijk het projectplan Stimulans samenwerking po uit te voeren. De kosten van dit project worden gezamenlijk gefinancierd. Per 31 december 2018 heeft het arbeidsmarktplatform meer kosten gemaakt dan het Participatiefonds en heeft daardoor een vordering op het Participatiefonds.

Nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen

De nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen betreft afdrachten welke nog niet zijn ontvangen per 31 december 2018 onder aftrek van noodzakelijk geachte voorzieningen.

	<u>31-12-2018</u>	<u>31-12-2017</u>
	€	€
Nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen	45.196	-
Voorziening dubieuze debiteuren	<u>(5.922)</u>	<u>-</u>
<i>Totaal nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen</i>	<u><u>39.274</u></u>	<u><u>-</u></u>

Nog te ontvangen bedragen

De post nog te ontvangen bedragen betreft het deel van kosten voor het project regionale aanpak tekorten welke gezamenlijk met Voion worden gedeeld. Deze bijdrage in de kosten zal naar verwachting begin 2019 worden ontvangen.

Nog te ontvangen rente

De post nog te ontvangen rente betreft de renteopbrengsten over 2018, welke begin 2019 zijn ontvangen.

2. Liquide middelen

De liquide middelen zijn terstond opeisbaar.

3. Eigen vermogen

Het verloop van de algemene reserve is als volgt:

	<u>2018</u>	<u>2017</u>
	€	€
Algemene reserve per 1 januari	212.941	210.125
Toevoeging exploitatiesaldo	<u>879.920</u>	<u>2.816</u>
Algemene reserve per 31 december	<u><u>1.092.861</u></u>	<u><u>212.941</u></u>

4. Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden als volgt gespecificeerd:

	<u>31-12-2018</u>	<u>31-12-2017</u>
	€	€
Crediteuren	90.625	141.063
Projectverplichtingen	381.212	709.503
Subsidie Ministerie van OCW regionale aanpak tekorten	207.276	-
Subsidie Ministerie van OCW Vierslagleren	169.058	881.188
Subsidie Landelijk Transfercentrum	38.647	177.506
Subsidie Ministerie van OCW Arbeidsmarktmiddelen	-	904.447
Verplichtingen Arbeidsmarktmiddelen 2009/2010	-	647.972
Nog te ontvangen facturen	156.822	15.066
Nog te betalen bedragen	-	33
<i>Totaal kortlopende schulden</i>	<u>1.043.640</u>	<u>3.476.778</u>

De kortlopende schulden hebben een looptijd van maximaal 1 jaar, tenzij anders is vermeld.

Projectverplichtingen

De projectverplichtingen zijn subsidietoekenningen door het Arbeidsmarktplatform PO ten behoeve van projecten waarvan de afrekening in 2018 of volgende jaren zal volgen.

De projectverplichtingen hebben betrekking op het project stimulering regionale aanpak zij-instroom po (k€ 174), regionale innovatieve pilots (k€ 157) en duurzame inzetbaarheid (k€ 50).

Subsidie Ministerie van OCW regionale aanpak tekorten

De subsidie Ministerie van OCW regionale aanpak tekorten heeft betrekking op de subsidie voor "Plan van aanpak regionale tekorten PO 2018 – 2019" welke het Ministerie van OCW in november 2018 heeft toegekend. Het betreft het verschil tussen het ontvangen bedrag en de subsidiabele kosten.

Subsidie Ministerie van OCW Vierslagleren

De post subsidie Ministerie van OCW Vierslagleren betreft het deel van de ontvangen subsidie van het project Vierslagleren waarvoor geen subsidieverplichtingen zijn aangegaan en dat bij afrekening van de subsidie terugbetaald zou worden aan het Ministerie van OCW.

In 2017 zijn met het Ministerie afspraken gemaakt om de coördinatie Vierslagleren en het project Zij-instromers in het po te financieren uit de vrijval van het project Vierslagleren. Deze kosten zijn in mindering gebracht op deze vrijval.

Subsidie Landelijk Transfercentrum

Dit betreft een bijdrage van het Ministerie van OCW voor het oprichten van een Landelijk Transfercentrum. Het bedrag van k€ 39 betref de ontvangen subsidie onder aftrek van de reeds gemaakte kosten.

Nog te ontvangen facturen

Deze post heeft met name betrekking op de factuur van het CAOP voor de werkzaamheden in 2018 (k€ 144).

5. Financiële instrumenten

Algemeen

De stichting maakt in de normale bedrijfsuitoefening gebruik van uiteenlopende financiële instrumenten die de stichting blootstellen aan markt- en/of kredietrisico's. Deze betreffen financiële instrumenten die in de balans zijn opgenomen. De risico's die de stichting loopt zijn zodanig klein, dat het bestuur het aanvaardbaar acht hiervoor geen specifieke maatregelen te treffen.

Reële waarde

De reële waarde van de meeste in de balans verantwoorde financiële instrumenten, waaronder vorderingen, liquide middelen en kortlopende schulden, benadert de boekwaarde ervan.

6. Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Contract CAOP

Met het CAOP is een contract afgesloten waarin is overeengekomen dat het CAOP zorg draagt voor diverse werkzaamheden ten behoeve van de Stichting. De overeenkomst heeft een looptijd tot en met 31 december 2021 en behelst een jaarbedrag van circa k€ 250.

De daadwerkelijke omvang van de werkzaamheden is afhankelijk van de gevraagde ondersteuning.

Contracten diverse leveranciers

Met verschillende leveranciers zijn contracten afgesloten inzake het uitvoeren van werkzaamheden voor diverse projecten. Een deel van deze werkzaamheden is nog niet uitgevoerd in 2018 en zal in het komende jaar worden uitgevoerd. De omvang van deze contracten worden hieronder nader toegelicht:

<i>Leverancier</i>	<i>Te verwachten</i>	
	<i>kosten</i>	<i>Ten behoeve van project</i>
	€	
Bex communicatie	169.908	Imagocampagne
EMB	19.965	School en omgeving
Qompas	13.113	Helden voor de klas campagne
QDelft	10.519	Scenariomodel
<i>Totaal te verwachten kosten</i>	<u><u>213.505</u></u>	

4 Toelichting op de staat van baten en lasten

7. Omzet (subsidies en bijdragen)

	2018	Begroting 2018	2017
	€	€	€
<i>Arbeidsmarktplatform-middelen</i>			
Arbeidsmarktmiddelen	2.091.760	2.020.000	-
Subsidie Ministerie van OCW lopend boekjaar	-	-	1.115.554
Subsidie Ministerie van OCW voorgaande jaren	904.447	695.610	1.404.278
Vrijval arbeidsmarktmiddelen	647.972	647.972	-
<i>Totaal Arbeidsmarktplatform-middelen</i>	<u>3.644.179</u>	<u>3.363.582</u>	<u>2.519.832</u>
<i>Overige subsidie-projecten</i>			
Vierslagleren	23.595	35.000	(227.219)
Landelijk TransferCentrum	138.860	168.000	131.762
Zij-instromers in het PO	688.536	691.000	22.831
Tegemoetkoming studiekosten Onderwijsmasters	-	-	42.619
Regionale aanpak tekorten 2018-2019	75.696	-	-
Overige bijdragen	5.337	-	-
<i>Totaal overige subsidie-projecten</i>	<u>932.024</u>	<u>894.000</u>	<u>(30.007)</u>
Totaal subsidies en bijdragen	<u>4.576.203</u>	<u>4.257.582</u>	<u>2.489.825</u>

Arbeidsmarktmiddelen

Met ingang van 1 januari 2018 worden de sectorale arbeidsmarktmiddelen po conform het Convenant decentrale arbeidsvoorwaardenvorming in de sector primair onderwijs toegevoegd aan de lumpsum van de scholen. In de cao po 2018-2023 is afgesproken dat de werkgevers in het primair onderwijs een vast bedrag van € 1,38 (bedrag per 1 januari 2018) per leerling afdragen.

Subsidie Ministerie van OCW voorgaande jaren

De Minister heeft een subsidie verleend ten behoeve van de arbeidsmarkt- en kennisactiviteiten in het primair onderwijs voor de periode 2012 tot 1 augustus 2018. Het doel van de subsidie is uitvoering van activiteiten conform het meerjarenplan. De subsidie bedraagt voor deze periode in totaal k €12.750.

Het resterende deel van de subsidie is in de periode januari tot en met juli 2018 ingezet. In december 2018 is de volledige subsidie voor de gehele looptijd vastgesteld op k€12.750.

Vrijval arbeidsmarktmiddelen

De verplichtingen inzake arbeidsmarktmiddelen PO betreffen projectverplichtingen en reserveringen gemaakt na besluitvorming aan de CAO-tafel PO voor de arbeidsmarktmiddelen 2009 en 2010. Deze verplichtingen zijn in 2012 met de daarbij horende middelen en verantwoordingsvereisten overgenomen van het Stichting Sectorbestuur voor de

Onderwijsarbeidsmarkt in liquidatie. De per 31 december 2017 resterende middelen zijn geheel ten gunste gebracht van 2018.

Vierslagleren en Landelijk Transfercentrum

Voor de inrichting van een Landelijk Transfercentrum heeft de Minister van Onderwijs een subsidie beschikbaar gesteld voor de periode januari 2014 tot en met 31 december 2019 van maximaal k€ 9.900. Binnen de subsidie is een bedrag beschikbaar gesteld voor het project “Vierslagleren” van maximaal k€ 8.400. Voor het Landelijk Transfercentrum is maximaal k€ 1.500 beschikbaar.

Bij afrekening van de toegekende subsidies voor het project “Vierslagleren” bleken de kosten voor verschillende trajecten lager uit te vallen. In overleg met het Ministerie van OCW wordt deze vrijval ingezet voor de “coördinatie van de afwikkeling van Vierslagleren” en het project “zij-instromers in het PO”.

Regionale aanpak tekorten 2018-2019

In november 2018 heeft het Ministerie van OCW een subsidie beschikbaar gesteld van ten hoogste € 282.972 voor de uitvoering van “Plan van aanpak regionale tekorten PO 2018 – 2019”. De looptijd van deze subsidie is van 6 november 2018 tot en met 31 december 2019.

8. Directe projectkosten

De directe projectkosten zijn de voor de uitvoering van een project gemaakte kosten, inclusief de aan de projecten toegerekende kosten voor de ondersteuning.

	Begroting		
	2018	2018	2017
	€	€	€
<i>Arbeidsmarktplatform-projecten</i>			
Kenniscentrum	754.714	763.430	802.000
Arbeidsmarktvragestukken	697.704	943.667	628.327
Professionele werkomgeving	581.829	734.000	496.910
Activiteiten op verzoek van de cao-tafel PO	301.293	285.000	203.444
Overige projecten	97.546	110.000	107.546
<i>Totaal Arbeidsmarktplatform-projecten</i>	<u>2.433.086</u>	<u>2.836.097</u>	<u>2.238.227</u>
<i>Overige subsidieprojecten</i>			
Vierslagleren	23.595	35.000	(227.219)
Landelijk TransferCentrum	138.860	168.000	131.762
Tegemoetkoming Studiekosten Onderwijsmasters	-	-	43.148
Zij-instromers in het PO	688.536	691.000	22.831
Regionale tekorten 2018-2019	75.696	-	-
<i>Totaal overige subsidieprojecten</i>	<u>926.687</u>	<u>894.000</u>	<u>(29.478)</u>
Totaal directe projectkosten	<u><u>3.359.773</u></u>	<u><u>3.730.097</u></u>	<u><u>2.208.749</u></u>

De realisatie van de projecten is in totaal lager dan begroot. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt

doordat de kosten voor de arbeidsmarktprojecten lager zijn uitgevallen dan verwacht.

Op bladzijde 36 worden de projectkosten nader gespecificeerd.

9. Bestuursondersteuning

De specificatie van deze post is als volgt:

	Begroting		
	2018	2018	2017
	€	€	€
Jaarplan en begroting	58.686	56.870	48.175
Coördinatie middelen	76.932	79.860	56.538
Projectvoorbereiding	46.172	45.980	40.726
Administratieve ondersteuning	66.394	68.970	52.561
<i>Totaal bestuursondersteuning</i>	<u>248.184</u>	<u>251.680</u>	<u>198.000</u>

Dit betreft de kosten van de bestuursondersteuning van het bureau die wordt verzorgd door het CAOP.

Personeelskosten

De stichting heeft in 2018 geen personeel in dienst gehad (2017: nihil).

10. Bestuurskosten

	Begroting		
	2018	2018	2017
	€	€	€
Vacatiegelden	10.160	20.000	9.950
Strategische sessie	13.807	10.000	10.844
Overige bestuurskosten	2.101	5.000	5.501
<i>Totaal bestuurskosten</i>	<u>26.068</u>	<u>35.000</u>	<u>26.295</u>

WNT-verantwoording 2018 Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs

Per 1 januari 2013 is de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) ingegaan. Deze verantwoording is opgesteld op basis van de volgende op het Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs van toepassing zijnde regelgeving: het algemene WNT-maximum.

Het bezoldigingsmaximum in 2018 voor het Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs is € 189.000. Het weergegeven toepasselijk WNT-maximum per persoon of functie is berekend naar rato van de omvang (en voor topfunctionarissen tevens de duur) van het dienstverband, waarbij voor de berekening de omvang van het dienstverband nooit groter kan zijn dan 1,0 fte.

Uitzondering hierop is het WNT-maximum voor de leden van het bestuur; dit bedraagt voor de voorzitter 15% en voor de overige leden 10% van het bezoldigingsmaximum.

bedragen x € 1	A.J.M. Groot Zwaafink*	G.P.M. van Haren*	M.W. Everink*	M.A.M. Vendel*	J.F.A.M. van den Dries	P.V. Verwilligen*	E. Stolk*	J. Rosenthal*	J.J. Muijres*
Funcțiegegevens	Voorzitter	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid
Aanvang en einde functievervulling in 2018	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	29-06 / 31-01	06-04 / 31-12	
Bezoldiging									
Totale bezoldiging	1.900	1.900	920	1.200	780	1.200	1.060	1.200	-
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	28.350	18.900	18.900	18.900	18.900	18.900	18.900	18.900	-
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.

bedragen x € 1	A.J.M. Groot Zwaafink*	G.P.M. van Haren*	M.W. Everink*	M.A.M. Vendel*	J.F.A.M. van den Dries	P.V. Verwilligen*	E. Stolk*	J. Rosenthal*	J.J. Muijres*
Funcțiegegevens	Voorzitter	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid	Bestuurslid
Aanvang en einde functievervulling in 2017	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	01-01 / 31-12	29-06 / 31-12	06-04 / 31-12	01-01 / 05-04
Bezoldiging									
Totale bezoldiging	1.900	1.750	1.200	1.200	920	1.200	580	1.100	100
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	27.150	18.100	18.100	18.100	18.100	18.100	9.224	13.389	4.711

* De vacatievergoeding aan de bestuursleden is (deels) betaalbaar gesteld aan de organisatie die zij vertegenwoordigen.

11. Overige bedrijfskosten

De specificatie van deze post is als volgt:

	2018	Begroting 2018	2017
	€	€	€
Financieel beheer	40.965	42.000	42.784
Accountantskosten	10.291	8.000	7.936
Functionaris WBP	2.118	2.000	1.815
Mutatie voorziening dubieuze debiteuren	5.922	-	-
Overige bureaunkosten	3.104	5.000	4.246
Totaal overige bedrijfskosten	62.400	57.000	56.781

De accountantskosten hebben betrekking op de controle van het jaarverslag. Er zijn geen aanvullende diensten verricht door de accountant.

Ten tijde van het opstellen van de jaarrekening is een bedrag van € 5.922 nog niet ontvangen van de bijdrage voor 2018. In 2019 wordt getracht deze bijdrage alsnog te innen. Uit voorzichtigheid is voor deze kosten een voorziening opgenomen.

12. Renteresultaat

Het renteresultaat is behaald door een deel van de liquide middelen op verschillende typen spaarrekeningen te plaatsen. Hierop wordt een hogere creditrente verkregen dan op de rekening courant, terwijl de middelen terstond opeisbaar blijven.

Den Haag, 4 april 2019

Het Bestuur van de Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs

De heer A.J.M. Groot Zwaaftink
PO-Raad (voorzitter)

Mevrouw G.P.M. van Haren
Algemene Vereniging Schoolleiders
(penningmeester)

Mevrouw P.V. Verwilligen
PO-Raad (lid)

De heer M.W. Everink
PO-Raad (lid)

Mevrouw M.A.M. Vendel
PO-Raad (lid)

De heer J.F.A.M. van den Dries
Federatie van Onderwijsvakorganisaties (lid)

Mevrouw E.Stolk
Algemene Onderwijsbond (lid)

Mevrouw J. Rosenthal
CNV Onderwijs (lid)

5 Specificatie directe projectkosten

	Begroting		
	2018	2018	2017
	€	€	€
<i>Kenniscentrum</i>			
Website platform	101.190	108.900	90.375
Communicatie	117.020	116.160	105.635
Regionale arbeidsmarktanalyses en maatwerk	82.330	67.980	74.713
Thematische verkenningen	145.879	175.930	89.568
Regionale arbeidsmarktanalyses	-	-	20.854
Onderwijsatlas	-	3.800	98.492
Kennisloket en panel	36.059	31.210	49.579
Regionale ondersteuning en de banenafpraak	129.296	130.000	111.511
Internationaal	-	-	14.137
Informatiefunctie	-	-	16.300
Arbeidsmarktanalyse	57.103	54.450	30.511
Scenariomodel beheer en onderhoud	85.837	75.000	100.325
<i>Totaal Kenniscentrum</i>	<u>754.714</u>	<u>763.430</u>	<u>802.000</u>
<i>Arbeidsmarktvaartstukken</i>			
Qompas - Helden voor de klas campagne	85.863	91.167	72.109
Imagocampagne Wat draag jij bij?	165.047	250.000	154.503
Regionale innovatieve pilots	222.647	300.000	275.946
POvoorderegio	224.147	302.500	123.542
Uitrol functiecreatie	-	-	2.227
<i>Totaal arbeidsmarktvaartstukken</i>	<u>697.704</u>	<u>943.667</u>	<u>628.327</u>

	2018	Begroting 2018	2017
	€	€	€
<i>Professionele werkomgeving</i>			
Tegemoetkoming DI	37.444	52.000	203.644
Kom Kijken in de Klas	195.940	267.000	155.102
Werkdruk	134.761	100.000	84.952
School en omgeving	105.876	125.000	53.036
Monitoring	-	-	176
Platform werkdruk	107.808	-	-
Teamentwikkeling	-	190.000	-
<i>Totaal professionele werkomgeving</i>	<u>581.829</u>	<u>734.000</u>	<u>496.910</u>
<i>Activiteiten op verzoek van de cao-tafel PO</i>			
Actualiteiten/verzoeken CAO-tafel	1.333	140.000	1.578
Ronde sectortafel	30.125	-	36.356
(Begeleiding+) Onderzoek Cao-PO, AEF	-	-	91.841
Handreiking werkdruk	39.937	-	-
Functiebeschrijvingen leraar PO	56.791	-	-
Handreiking werkverdeling	6.861	-	-
Verkenning schoolleiders	14.328	-	-
Kleine verzoeken cao-tafel	-	40.000	14.208
Ondersteuning CAO-tafel PO	136.918	80.000	49.927
Ondersteuning werkgroep AVV en inning	15.000	25.000	2.879
Handreiking opstellen meerjarenformatieplannen	-	-	6.655
<i>Totaal Activiteiten op verzoek van de cao-tafel PO</i>	<u>301.293</u>	<u>285.000</u>	<u>203.444</u>
<i>Overige projecten</i>			
Stichting van het Onderwijs	97.546	110.000	97.546
Nationale Denktank 2017	-	-	10.000
<i>Totaal Overige projecten</i>	<u>97.546</u>	<u>110.000</u>	<u>107.546</u>
<i>Totaal directe projectkosten Arbeidsmarktplatform</i>	<u>2.433.086</u>	<u>2.836.097</u>	<u>2.238.227</u>

	2018	Begroting 2018	2017
	€	€	€
<i>Landelijk Transfercentrum</i>			
Coördinatie	14.946	-	74.406
Communicatie	33.430	-	19.714
Digitale ondersteuning	17.734	-	15.702
Monitoring	5.393	-	3.482
Financiën	1.277	-	4.372
Helpdesk	4.178	-	7.050
Pool leerkrachten vluchtelingenkinderen	3.004	-	4.506
Meer masters PO	-	-	2.530
Van bedrijfsleven naar PO	58.898	-	-
Totaal Landelijk Transfercentrum	138.860	168.000	131.762
<i>Subsidieregeling Vierslagleren</i>			
Subsidieregeling Vierslagleren	(8.500)	-	(280.200)
Upgrading vierslagleren (coördinatie)	-	-	-
Coördinatie kosten	32.095	35.000	52.981
Totaal Vierslagleren	23.595	35.000	(227.219)
<i>Tegemoetkoming Studiekosten Onderwijsmasters</i>			
TSO PO 2016-2017	-	-	43.148
Totaal TSO	-	-	43.148
<i>Zij-instromers in het PO</i>			
Stimulering regionale aanpak zij-instroom po	688.536	691.000	22.831
Totaal Zij-instromers in het PO	688.536	691.000	22.831
<i>Regionale aanpak tekorten</i>			
Regionale tekorten 2018-2019	75.696	-	-
Totaal regionale aanpak tekorten	75.696	-	-
Totaal directe projectkosten overige subsidie-projecten	926.687	894.000	(29.478)
Totaal directe projectkosten	3.359.773	3.730.097	2.208.749