

De (arbeidsmarkt)positie van onderwijsassistenten en lerarenondersteuners in beeld

Hoe zetten scholen in het primair onderwijs onderwijsassistenten en lerarenondersteuners in? Hoe tevreden zijn onderwijsassistenten en lerarenondersteuners met hun werk en hoe staat het met hun ontwikkeling? Deze én enkele andere vragen staan centraal in een nieuwe verkenning van het Arbeidsmarktplatform PO. In totaal hebben ruim 350 onderwijsassistenten en lerarenondersteuners en ruim 560 werkgevers in de sector eind 2020 hun ervaringen met ons gedeeld.

Motieven voor inzet

Top 3 motieven van werkgevers om onderwijsassistenten/lerarenondersteuners in te zetten:

84%

Ontlasten van leraren

78%

Meer ondersteuning bieden aan zorgleerlingen

70%

Meer individuele begeleiding en maatwerk bieden aan alle leerlingen

Werkzaamheden

Top 5 werkzaamheden volgens onderwijsassistenten en lerarenondersteuners

96%

Ondersteunen en begeleiden van leerlingen

92%

Extra begeleiden van leerlingen met een achterstand

80%

Problemen signaleren van leerlingen en bespreken met leraar

75%

Verzorgen van instructie en begeleiding van leerlingen in samenspraak met de leraar

71%

Zelfstandig verzorgen van instructie en begeleiding van leerlingen



Ruim **57%** van de onderwijsassistenten en lerarenondersteuners geeft aan taken uit te voeren die buiten de functieomschrijving vallen. Van alle werkgevers geeft bijna **18%** dit aan.

TEVREDENHEID

79% van de onderwijsassistenten en lerarenondersteuners is (zeer) tevreden over zijn/haar takenpakket.



Bijna **88%** van de werkgevers is (zeer) tevreden over de inzet van onderwijsassistenten en lerarenondersteuners binnen de school/het schoolbestuur.

LOOPBAANONTWIKKELING

67%

van de onderwijsassistenten en lerarenondersteuners kan zich ontplooiën en ontwikkelen in het werk

58%

van de onderwijsassistenten en lerarenondersteuners wordt door de direct leidinggevende gestimuleerd om zichzelf verder te ontwikkelen

44%

van de onderwijsassistenten en lerarenondersteuners wordt door de direct leidinggevende geholpen om doorgroeimogelijkheden te benutten



Bijna **55%** van de onderwijsassistenten en lerarenondersteuners is (zeer) tevreden met de loopbaanontwikkelingsmogelijkheden binnen hun school.



Circa **15%** is hier (zeer) ontevreden over.

TOEKOMSTIGE INZET DOOR WERKGEVERS

88%

Wij zijn van plan om de komende periode lerarenondersteuners te blijven inzetten

93%

Wij zijn van plan om de komende periode onderwijsassistenten te blijven inzetten

32%

We willen in de nabije toekomst meer lerarenondersteuners inzetten

44%

We willen in de nabije toekomst meer onderwijsassistenten inzetten