

Baanbrekers | Inzet van Regiobijeenkomst

Het project Baanbrekers is tot zomer 2021 actief als initiatief van de PO-Raad en VO-raad, in samenwerking met de ministeries van OCW en SZW, UWV en Divosa en arbeidsmarktplatformen APPO en Voion. Baanbrekers ondersteunt schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs bij het aan het werk helpen van mensen met een arbeidsbeperking, in het kader van de banenafpraak door middel van praktische ondersteuning. Daarnaast faciliteren de aanjagers van Baanbrekers betrokken schoolbesturen. Voor lokale ondersteuning en werkgeversdienstverlening op uitvoerende zaken verwijzen Baanbrekers schoolbesturen door naar bijvoorbeeld het werkgeversservicepunt. Bij het uitvoeren van de banenafpraak onderscheiden we twee belangrijke pijlers: inclusief werkgeverschap en maatschappelijk verantwoorde inkoop. Met inclusief werkgeverschap doelen we op het in de eigen organisatie aannemen van mensen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt, in het bijzonder de doelgroep banenafpraak. We spreken van maatschappelijk verantwoorde inkoop wanneer een schoolbestuur afspraken maakt met zijn leveranciers over de inkoop van producten en diensten waarbij werk wordt gecreëerd voor de doelgroep van de banenafpraak. Om de scholen hierover te informeren hebben we deze [uitleganimatie](#) ontwikkeld. Meer informatie [over Baanbrekers](#).

Regionale inspiratiesessies voor schoolbesturen.

Scholen geven regelmatig aan dat zij behoefte hebben om te horen hoe collega's invulling geven aan dit aan dit vraagstuk. Schooljaar 2020/2021 organiseert Baanbrekers daarom een aantal (digitale) **regionale inspiratiesessies voor schoolbesturen**, in deze inspiratiesessies staan centraal:

- **doel en de urgentie van de banenafpraak;**
 - Iedere arbeidsmarkt is net iets anders, lokale accent verschillen zijn aanwezig, het is daarom belangrijk dat de urgentie van de banenafpraak wordt geschetst door iemand die bekend is met de lokale arbeidsmarktregio en het onderwijsveld. We willen dan ook het podium bieden aan een lokale verbinder.
Concreet: +/- 15 min. [spreektijd](#) waarin schoolbesturen bewust gemaakt worden van “het waarom” van banenafpraak, dat deze hun aandacht verdient en welke (lokale) kansen die er op dat gebied liggen.
- **delen van ervaringen en goede voorbeelden;**
 - Wij willen mogelijkheden om werk te maken van de banenafpraak inzichtelijk maken; nadruk op *inclusief werkgeverschap en maatschappelijk verantwoorde inkoop*. Het podium bieden aan een goed voorbeeld zoals:
[Stip Hilversum](#)
[Achterhoek VO](#)
[Develstein College](#)
[Codenz](#)
Concreet: +/- 15 min. [spreektijd](#) waarin een goed voorbeeld wordt gedeeld focus op kansen en resultaat. Ideaal is er een lokale persoon betrokken bij een voorbeeld uit een andere regio.
- **Lokaal aansluiten bij arbeidsmarkt gerichte ontwikkelingen;**
 - Wij willen lokale ontwikkelingen in de arbeidsmarkt regio die inclusief werkgeverschap en de banenafpraak positief beïnvloeden een plek geven in de sessies. Hiermee hopen wij inzichtelijk te maken welke lokale initiatieven er worden ontwikkeld en die het podium bieden. Goede voorbeelden hiervan zijn de ontwikkelingen in Amsterdam van de Amsterdamse Sociale Werkkoepel of in Arnhem en Zwolle de Netwerkcoördinator Onderwijs en Arbeidsmarkt.
- **ontmoeten;**
 - Andere schoolbesturen ontmoeten elkaar;
 - Schoolbesturen ontmoeten medewerkers van het lokale werkgeversservicepunt (voor ondersteuning);
Bij de uitvoering van de banenafpraak is het lokale werkgeversservicepunt in de arbeidsmarktregio een heel belangrijke partner. Vertegenwoordigers van het werkgeversservicepunt zijn altijd bij een bijeenkomst aanwezig. Op die manier worden de

scholenbesturen aan het -lokaal- werkgeversservicepunt verbonden, weten zij wie te benaderen is voor vragen en ondersteuning.

- Schoolbesturen maken kennis met Baanbrekers (voor ondersteuning);

- **Call to action**

- Schoolbestuurders aanwezig spreken uit werk te gaan maken van de banenafpraak.