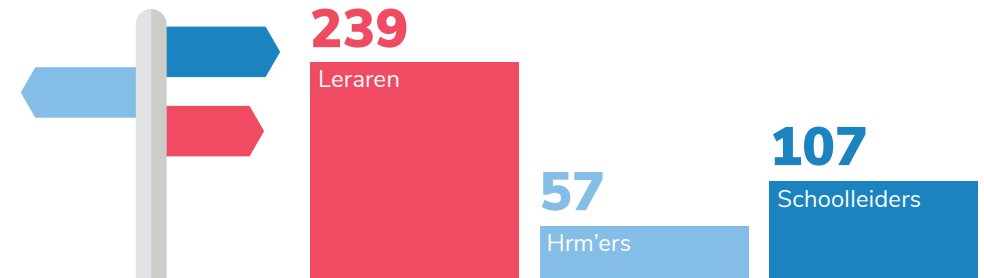


Startende leraren in coronatijd

Verkenning van begeleiding van startende leraren in het primair onderwijs en de gevolgen van de coronacrisis

Om startende leraren duurzaam voor het onderwijs te behouden, is het belangrijk dat zij goede begeleiding krijgen. Begeleiding is daarmee een belangrijk instrument tegen uitval van startende leraren. In deze factsheet vind je de belangrijkste uitkomsten van de verkenning 'Startende leraren in coronatijd' dat is uitgevoerd door Arbeidsmarktplatform PO. De factsheet is gebaseerd op de uitkomsten van twee vragenlijsten die zijn uitgezet onder drie groepen: de eerste onder HR-medewerkers en schoolleiders en de tweede onder startende leraren zelf. De dataverzameling is uitgevoerd door DUO Onderwijsonderzoek.

Respons



VORMGEVING VAN DE BEGELEIDING

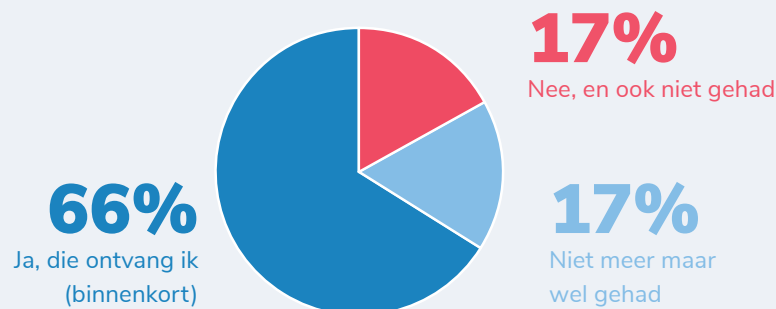
Van de startende leraren geeft 80 procent aan dat zij begeleiding krijgen of hebben gehad. Een op de zes leraren geeft aan geen begeleiding te krijgen en die ook niet gehad te hebben. Dat is opvallend, want van de HR-medewerkers en schoolleiders geeft 95 procent aan dat er altijd begeleiding wordt gegeven aan startende leraren. Een verklaring hiervoor kan zijn dat een deel van de startende leraren de begeleiding die zij krijgen niet als begeleiding ervaart. Het kan ook betekenen dat een deel van de schoolleiders en HR-medewerkers denkt dat elke startende leraar in hun organisatie begeleiding krijgt, terwijl dat in de praktijk niet het geval is.

Organiseren van begeleiding

Leraren: N=239. Hrm en schoolleiding: N =164

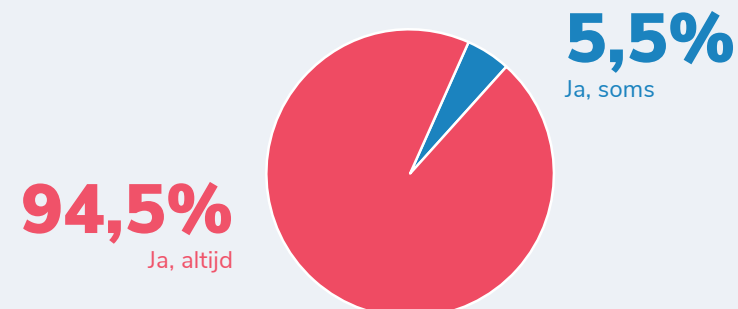
Heb je begeleiding ontvangen bij jouw start als leraar?

Percentage leraren



Krijgen startende leraren begeleiding?

Percentage hrm/schoolleiding



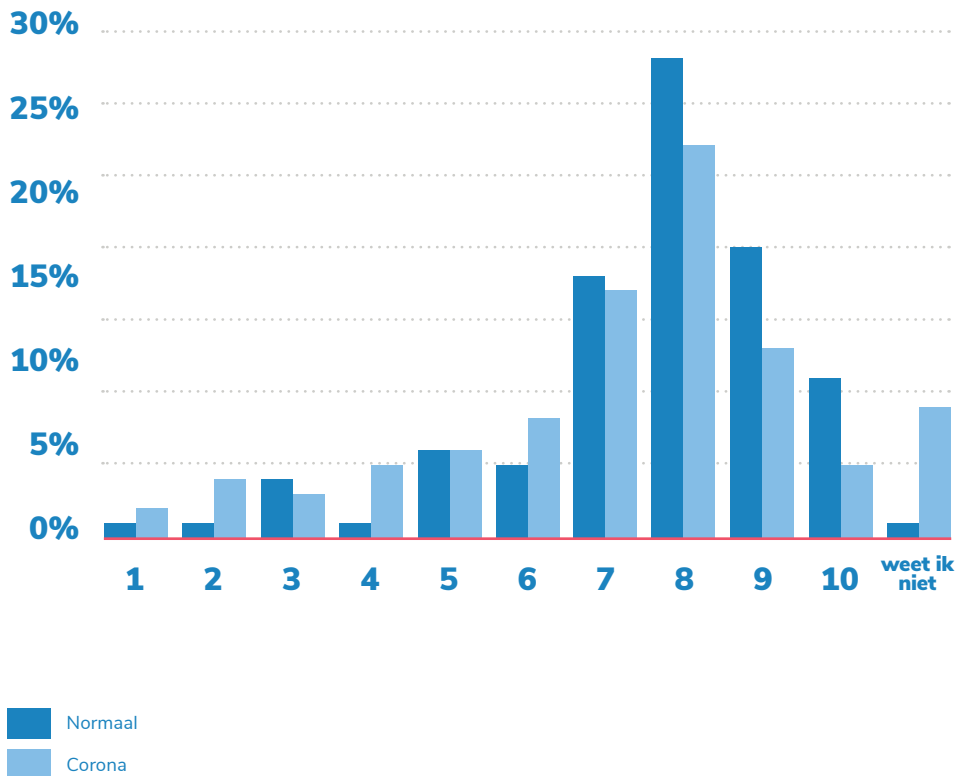


TEVREDENHEID BEGELEIDING

Startende leraren zijn over het algemeen tevreden over de begeleiding die ze ontvangen. In reguliere omstandigheden krijgt de begeleiding gemiddeld een 7,6. Een klein deel (12 procent) van de starters geeft een onvoldoende. Dat is in coronatijd opgelopen tot 20 procent. Met een 6,9 is het gemiddelde rapportcijfer in coronatijd ook lager dan normaal.

Rapportcijfer begeleiding

Leraren: N=192. Hrm en schoolleiding: N =164



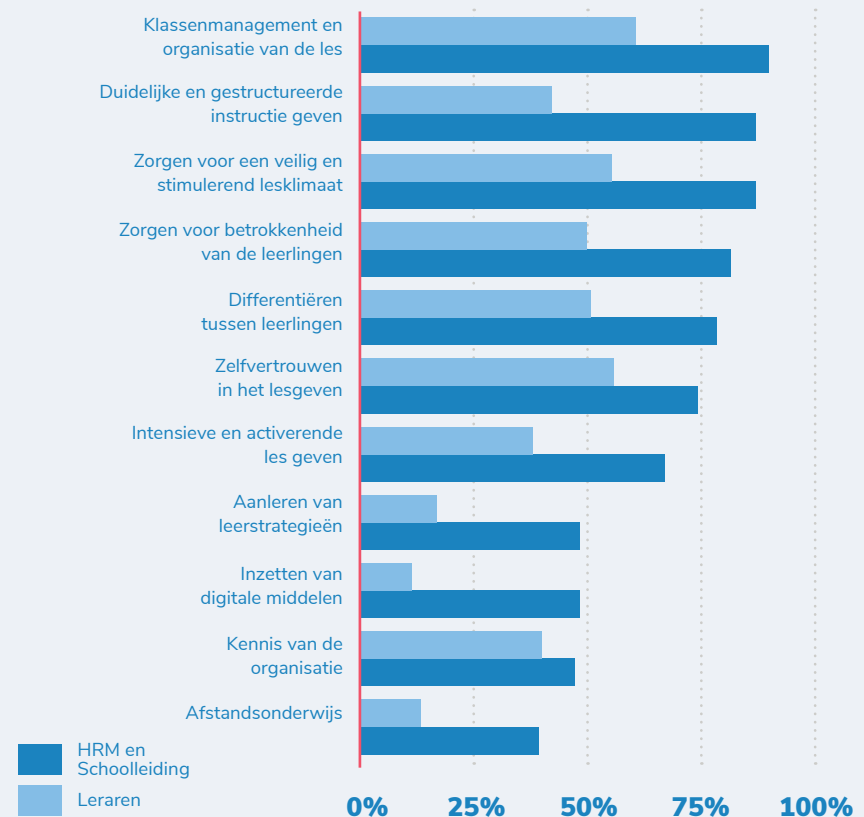
INHOUD VAN DE BEGELEIDING

Zowel HR-medewerkers en schoolleiders als leraren geven aan dat 'klassenmanagement' en 'zorgen voor een veilig en stimulerend lesklimaat' veel besproken onderwerpen zijn tijdens de begeleiding. Opvallend is dat 88 procent van de HR-medewerkers en schoolleiders aangeeft dat 'duidelijke instructie geven' vaak besproken wordt, terwijl dat bij leraren veel lager scoort (44 procent). In plaats daarvan komt het 'zelfvertrouwen in het lesgeven' (56 procent) op de tweede plek van meest besproken onderwerpen.



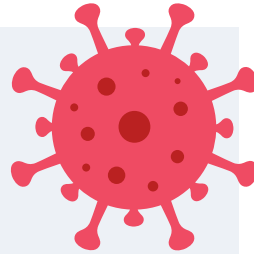
Onderwerpen begeleiding

Leraren: N=192. Hrm en schoolleiding: N=164



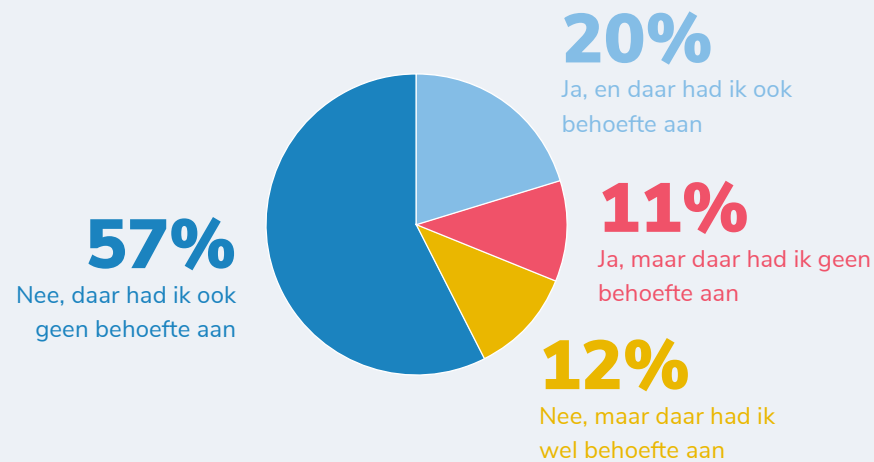
EFFECTEN VAN DE CORONACRISIS

Weinig behoefte aan begeleiding bij afstandsonderwijs



Is het lesgeven tijdens de coronacrisis onderwerp van begeleiding (geweest)?

N = 192

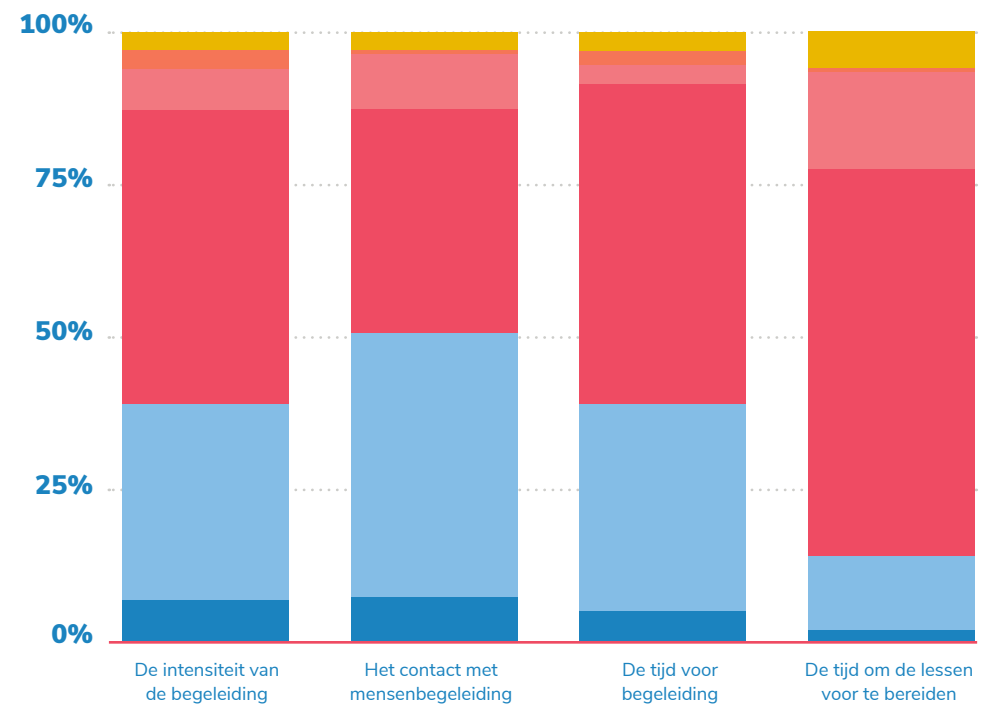


Begeleiding in coronatijd beperkt veranderd

HR-medewerkers en schoolleiders geven aan dat er in coronatijd inhoudelijk niet zoveel veranderd is in de begeleiding. Wel is het contact met begeleiders, buddy's en medestarters, en de intensiteit van de begeleiding afgenomen.

Veranderingen in begeleiding volgens HR-medewerkers en schoolleiders

N=164



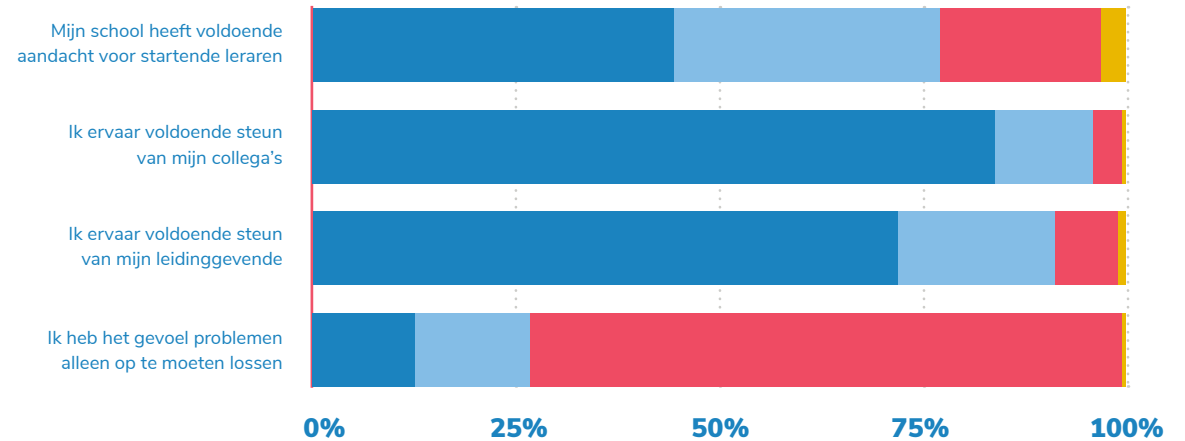
Leraren voelen zich nog steeds gesteund tijdens coronacrisis

Leraren ervaren ook in coronatijd steun van zowel hun collega's als hun leidinggevende. De steun die leraren in reguliere tijden ervaren, verschilt nauwelijks van die tijdens de coronacrisis.



Ervaren ondersteuning tijdens coronacrisis

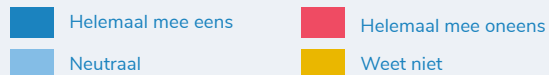
N=192



Afstandsonderwijs is moeilijker dan lesgeven in de klas

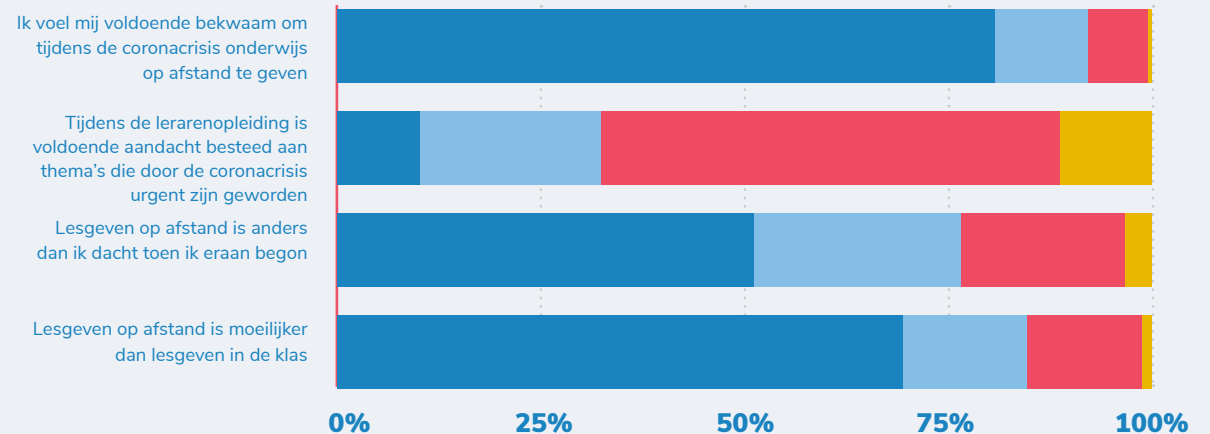
Uit stellingen over het afstandsonderwijs blijkt dat startende leraren zichzelf voldoende bekwaam vinden om onderwijs op afstand te geven (81 procent). Wel zegt ruim twee derde dat afstandsonderwijs moeilijker is dan lesgeven in de klas.

Ook geeft ruim de helft aan dat het afstandsonderwijs anders is dan ze hadden gedacht toen ze eraan begonnen. Daarnaast zijn starters van mening dat ze tijdens de lerarenopleiding niet goed zijn voorbereid op thema's die door de crisis urgent zijn geworden. Ruim de helft geeft aan dat hier onvoldoende aandacht voor was (56 procent).



Stellingen coronacrisis leraren

N=192





VERKENNING

Ben je geïnteresseerd in de volledige verkenning van 'Startende leraren in coronatijd'? Je vindt de verkenning op de website van het Arbeidsmarktplatform PO of door te klikken op de downloadknop hieronder.

DOWNLOAD DE VERKENNING 

Dit is een uitgave van het Arbeidsmarktplatform PO, het expertisecentrum op het gebied van de arbeidsmarkt in het primair onderwijs, van en voor werknemers en werkgevers.

www.arbeidsmarktplatformpo.nl

**ARBEIDSMARKT
PLATFORM
PRIMAIR
ONDERWIJS**