



Jaarverslag 2021

Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs

7 april 2022

© Arbeidsmarktplatform PO

Voorwoord

Vorig jaar schreef ik in dit voorwoord over de uitdagingen die de coronapandemie met zich meebracht. Ook in 2021 was de impact van corona op het onderwijs groot. Er werd veel gevraagd van de flexibiliteit en het improvisatievermogen van schoolleiders, leraren en onderwijsondersteunend personeel. Met trots zag ik dat er hard gewerkt is om leerlingen goed te kunnen onderwijzen, zowel digitaal als fysiek. Ook stemt het hoopvol dat onze oproep om werk te maken van het dichten van de loonkloof tussen het primair en voortgezet onderwijs is gehoord. In het regeerakkoord heeft het nieuwe kabinet toegezegd 800 miljoen extra te investeren in een aantrekkelijke en dynamische onderwijsarbeidsmarkt.

Ondertussen liep het personeelstekort in het primair onderwijs op. Het NP Onderwijs vraagt om extra capaciteit en menskracht in een toch al krappe arbeidsmarkt. Daarom is een aantrekkelijke werkomgeving cruciaal. In deze krappe arbeidsmarkt wil het Arbeidsmarktplatform PO bijdragen aan het beste onderwijs voor ieder kind. En wel door te werken aan optimale omstandigheden waarbinnen iedereen in het primair onderwijs zijn werk goed kan doen.

Arbeidsmarkt onder druk

Dat de arbeidsmarkt steeds verder onder druk kwam te staan, bleek ook uit de onlangs gepubliceerde Arbeidsmarktanalyse en Onderwijsatlas. Beide publicaties laten zien dat ondanks de enorme groei van nieuwe studenten op de pabo en toenemende populariteit van alternatieve routes naar het leraarschap, het lerarentekort de komende jaren verder blijft stijgen. Bovendien kampt het primair onderwijs niet alleen met een tekort aan leraren maar ook aan schoolleiders.

Creatieve aanpak

De huidige arbeidsmarkt vraagt om een creatieve aanpak van de personeelstekorten. Zo zetten we de jongerencampagne Je bent er voor de klas! voort om middelbare scholieren te interesseren voor het basisonderwijs. Dit deden we met een schoolsafari: 1500 scholieren uit het hele land keken mee met de video live-stream van influencer en e-sporter Koen Weijland die op bezoek ging bij een basisschool. Ook voerden we een verkenning uit naar het aantal bevoegde vakdocenten dat niet werkzaam is in het vo: de zogeheten stille reserve. Dat is een potentiële doelgroep die naar het leraarschap in het primair onderwijs geleid kan worden. Daarnaast zijn we een mentoringprogramma gestart om de overstap van de financiële sector naar het onderwijs soepel te laten verlopen. Hierbij wordt een oud-medewerker uit de financiële sector gekoppeld aan iemand die de carrièreswitch naar het onderwijs nog maakt.

Daarnaast is het niet alleen belangrijk om nieuw onderwijspersoneel aan te trekken, maar ook om huidige personeel te behouden. Een aantrekkelijke werkomgeving met aandacht voor professionele groei en loopbaanmogelijkheden levert hier een bijdrage aan. We verleenden bijvoorbeeld subsidie aan Marco Snoek, lector Leren en Innoveren aan de Hogeschool van Amsterdam, om de website Loopbaanperspectieven PO te ontwikkelen. De ontwikkeling van deze nieuwe toolbox met instrumenten die loopbaanperspectieven van leraren ondersteunen, is nog in volle gang en zal in het voorjaar van 2022 gereed zijn. Ook zijn we gestart met een programma voor het ondersteunen van een teamdialoog voor het erkennen en waarderen van medewerkers. Met als doel hen te stimuleren de eigen regie te pakken en te werken aan eigen professionalisering. De eerste pilot is in januari 2022 van start gegaan.

Samenwerken loont

Het afgelopen jaar stonden veel van onze activiteiten in het teken van regionale samenwerking. Want alleen samen kunnen we de personeelstekorten in het primair onderwijs aanpakken. Ook het afgelopen jaar bezochten onze regio-ondersteuners samenwerkende schoolbesturen en lerarenopleidingen om kennis te delen en goede aanpakken te verbinden. Daarnaast publiceerden we weer de regionale arbeidsmarktanalyses om ontwikkelingen op de arbeidsmarkt regionaal inzichtelijk te maken. Bovendien hebben we het afgelopen jaar extra aandacht gegeven aan de Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP). In het kader van de subsidieregeling van OCW hebben we de regio's ondersteund bij de aanvragen, kennisdeling gestimuleerd met inspirerende onlinebijeenkomsten, regionale samenwerking aangejaagd en verbindingen gelegd.

Ben je benieuwd naar wat we het afgelopen jaar nog meer deden en wil je op de hoogte blijven van al het nieuws en de verschillende projecten van het Arbeidsmarktplatform PO? Bezoek dan onze website www.arbeidsmarktplatformpo.nl.

Namens het Arbeidsmarktplatform PO

Ton Groot Zwaaftink
Voorzitter

Inhoudsopgave

Inleiding	5
1. Programmalijnen	6
1. De programmlijn Kenniscentrum	8
2. Programmalijn Arbeidsmarktvragestukken	15
3. Programmalijn Professionele werkomgeving	18
4. Activiteiten op verzoek van de cao-tafel po	20
5. Projecten in samenwerking met derden	20
2. Stichting Arbeidsmarktplatform PO	22
Bestuurssamenstelling 2021	22
Ondersteuning bestuur	23
Middelen	23
Verantwoordingscyclus	23
Exploitatie	23
Risico's	23
Vooruitblik	24
3. Jaarrekening	26
Balans en staat van baten en lasten	26
Grondslagen voor waardering van activa en passiva en resultaatbepaling	28
Toelichting op de balans	31
Toelichting op de staat van baten en lasten	34
Specificatie directe projectkosten	39
Overige gegevens	42
Voorstel verwerking exploitatiesaldo	42
Gebeurtenissen na balansdatum	42
CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT	43

Inleiding

Voor je ligt het jaarverslag 2021 van de Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs. In dit jaarverslag legt het Arbeidsmarktplatform PO per 1 januari 2022 rekenschap af over het in 2021 gevoerde beleid. Daarbij gaat het bestuur inhoudelijk in op de activiteiten en projecten die de stichting zelf heeft geïnitieerd en die binnen de sector primair onderwijs zijn uitgevoerd.

1. Programmalijnen

De kracht van het primair onderwijs en het Arbeidsmarktplatform PO

Evenwicht op de arbeidsmarkt is belangrijk voor scholen om datgene te doen waar ze voor staan: kinderen goed voorbereiden op het vervolgonderwijs, hun loopbaan en zelfredzaamheid in onze samenleving. De arbeidsmarkt in het primair onderwijs biedt werk aan ruim 178.900 personen, in ongeveer 127.310 fte. Achter deze cijfers gaan mensen schuil die zich dagelijks inzetten voor de ontwikkeling van circa anderhalf miljoen leerlingen.

De arbeidsmarkt in het primair onderwijs is de afgelopen jaren sterk veranderd. Het aantal werkzame personen in de sector is toegenomen. De samenstelling en de leeftijdssamenstelling van het personeel zijn veranderd. Daarnaast is er nog steeds sprake van personeelstekort. Naar verwachting neemt dit tekort de komende jaren verder in omvang toe. Het personeelstekort is een complex probleem, waar geen pasklare oplossing voor bestaat.

Belangrijk is ook dat de arbeidsmarkt in het primair onderwijs niet op zichzelf staat: er zijn verschillende ontwikkelingen die vaak, direct of indirect, gevolgen hebben voor de arbeidsmarkt in de sector. Een van de meest ingrijpende gebeurtenissen in de afgelopen twee jaar is de wereldwijde uitbraak van COVID-19. De maatregelen om de verspreiding van het virus te beperken hebben grote invloed op ons dagelijkse leven. Ook van het primair onderwijs is in deze periode veel gevraagd.

Andere ontwikkelingen zijn de zorgen om kansenongelijkheid in de samenleving en de Nederlandse bevolking die steeds diverser wordt. Ook is er sprake van vergaande technologisering en innovatie. Deze ontwikkelingen hebben gevolgen voor ons onderwijs, de onderwijsarbeidsmarkt en daarmee vaak ook voor de kennis en vaardigheden van het personeel op school.

Het is aan scholen - bestuurders, schoolleiders en leraren - om hier vorm aan te geven. De sociale partners in de sector po, verenigd in het Arbeidsmarktplatform PO, willen bijdragen aan het beste onderwijs voor ieder kind door zich in te zetten voor een duurzame arbeidsmarkt.

Missie en visie van het Arbeidsmarktplatform PO

Het Arbeidsmarktplatform PO is het expertisecentrum op het gebied van de arbeidsmarkt in het primair onderwijs, van en voor werknemers en werkgevers. De missie van het Arbeidsmarktplatform PO is bij te dragen aan het beste onderwijs voor ieder kind.

Het Arbeidsmarktplatform PO is kennismakelaar voor scholen in het primair onderwijs bij hun arbeidsmarkt- en HRM-vraagstukken. De behoefte van de sector staat daarbij centraal.

Het platform onderhoudt daarom een intensieve dialoog met het onderwijsveld en de regio's. Het Arbeidsmarktplatform PO is initiatiefrijk en aanjagend en is een betrouwbare partner voor de sector. De instrumenten die ingezet worden, leiden tot een concreet, duurzaam en regionaal ingestoken arbeidsmarktbeleid.

De sociale partners in de sector po verenigd in het Arbeidsmarktplatform PO willen bijdragen aan een evenwichtige arbeidsmarkt door:

- het ophalen van kennis en kunde van de arbeidsmarkt en de professionele werkomgeving in het po en deze te verspreiden in de sector;
- het creëren van een aantrekkelijke arbeidsmarkt in het po: voldoende gekwalificeerd personeel, loopbaankansen, werkdrukvermindering en een positief imago van het beroep;
- het versterken van professionele schoolorganisaties: teamvorming, professionele cultuur en dialoog, strategisch HR-beleid en stimulering van blijvende ontwikkeling.

De kracht van het Arbeidsmarktplatform PO:

- Kennisdeling
We dragen zorg voor up-to-date arbeidsmarktcijfers, landelijk en regionaal. Het Arbeidsmarktplatform PO voert zelf onderzoek uit en is op de hoogte van relevante onderzoeken van externe partijen. De projecten sluiten aan bij de praktijk en geven ruimte aan proeftuinen om zo waardevolle kennis te ontwikkelen die van praktische toegevoegde waarde is.
- Regionale samenwerking
Arbeidsmarktvragestukken worden in de regio aangepakt. We ondersteunen de onderlinge samenwerking tussen verschillende stakeholders, zoals schoolbesturen en opleidingen, die samen duurzaam de regionale vraagstukken willen aanpakken.
- Verbinden
We dragen actief bij aan het ontwikkelen van vertrouwen tussen partners in de regio. We verbinden praktijk aan kennis en vice versa. Het Arbeidsmarktplatform PO beschikt over een actuele kennisbasis waaruit sociale partners en stakeholders uit de praktijk kunnen putten.
- Aanjagen
We halen good practices op en delen deze met de sector. We jagen gewenste ontwikkelingen aan en werken daarbij aan borging en duurzaamheid van gebleken effectieve aanpakken. We monitoren de toegevoegde waarde van onze activiteiten en delen vervolgens de kennis met de sector, onze partners en stakeholders.

Kenniscentrum



De arbeidsmarkt is voortdurend in beweging. Niet alleen wat betreft de vraag naar en het aanbod van personeel, maar ook waar het gaat om vraagstukken als de professionele ontwikkeling van het personeel en de werkbeleving. Vanuit de kennisfunctie van het Arbeidsmarktplatform PO volgen we deze ontwikkelingen systematisch en delen we actuele kennis met de sector. Op die manier geeft het Arbeidsmarktplatform PO inzicht in ontwikkelingen op de onderwijsarbeidsmarkt in het po. Dit gebeurt op verschillende niveaus: thematisch, (inter)nationaal, regionaal en op maat voor scholen en besturen. We verbinden de kennis uit de praktijk van het werkveld met kennis uit de diverse relevante projecten en onderzoeken die in opdracht van het Arbeidsmarktplatform PO of door derden worden verricht.

Communicatie

Website

De website van het Arbeidsmarktplatform PO biedt nieuws en kennisdossiers over onderwerpen als loopbaanontwikkeling, personeelsbeleid, innovatie, werkbeleving en beroepstrots. Ook alle informatie over de verschillende projecten en activiteiten binnen de programmalijnen is terug te vinden op de website.

In 2021 is de website op basis van een interne evaluatie verder ontwikkeld. De in 2019 vernieuwde website van het Arbeidsmarktplatform PO is geëvalueerd op gebied van gebruikerservaring, design, weergave optimalisatie en content. Naar aanleiding van de evaluatie zijn verbeteringen op de website doorgevoerd. Om de gebruikerservaring te verbeteren is een kruimelpad toegevoegd, waardoor een bezoeker altijd weet waar hij zich op de website bevindt. In het design zijn witregels weggenomen, om onnodig scrollen te voorkomen. Ook is gestart met een audit om de content op de website op te schonen. Deze content audit wordt in 2022 afgerond.

In 2021 hebben 24.691 mensen de website bezocht. Vergeleken met 2020 steeg het aantal bezoekers met 12 procent, van 22.117 naar 24.691. De grootste groei is te danken aan verkeer via social media (+54 procent), e-mail (+536 procent) en organisch verkeer (+18 procent). In vergelijking met 2020 steeg het aantal bezoeken met 15 procent. De best bezochte pagina's zijn de [homepage](#), de pagina met [feiten en cijfers over het lerarentekort](#) en het nieuwsbericht over de [zelftest](#) voor zij-instromers in het onderwijs.

Nieuwsbrief

Met 8 nieuwsbrieven per jaar attendeert het Arbeidsmarktplatform PO de lezers op relevante projecten en ontwikkelingen. In de nieuwsbrief delen we content zoals rapporten, video's en inspiratieverhalen. Het aantal abonnees op de nieuwsbrief is in een jaar tijd opgelopen van 2.069 naar 2.109 in december 2021. De openratio is met 36,2 procent bovengemiddeld ten opzicht van de [email benchmark 2021](#). Dat geeft de indruk dat de lezers (inhoud van) de nieuwsbrief waarderen.

Kenniscafé PO

Met interactieve online bijeenkomsten attendeert het Arbeidsmarktplatform PO de stakeholders op relevante projecten en ontwikkelingen. Tijdens het Kenniscafé PO delen we ontwikkelde kennis, onderzoeken en publicaties van het Arbeidsmarktplatform PO gericht op arbeidsmarktvaartstukken in het po. In 2021 organiseerden we 3 kenniscafés. In totaal melden 168 mensen zich aan. De gemiddelde Net Promoter Score (NPS, een methode om klanttevredenheid te meten) was met 9 hoog te noemen.

Social media

Dankzij een contentkalender kunnen we de content van het Arbeidsmarktplatform PO gestructureerd verspreiden over het gehele jaar. De communicatie voor de verschillende projecten sluit hierop aan, zoals 'Voor de klas ermee' en de onderzoekspublicaties. Dit is terug te zien in een stijging van volgers via LinkedIn en abonnees.

Koptekst		Eind 2018	Eind 2019	Eind 2020	Eind 2021
Social Media	LinkedIn	195	520	837	1180
	LinkedIn Groep	-	267	277	276
	Facebook	24	88	105	98
	Twitter	1112	1173	1185	1177
Nieuwsbrief	Abonnees	2276	2179	2069	2109

Pers en media

In 2021 is het Arbeidsmarktplatform PO meerdere malen in de media verschenen, zoals in artikelen van sociale partners, in vakbladen en landelijke dagbladen. Hieronder een greep uit de verschillende publicaties:

2021	Publicaties
Januari	AVS: 'Didactische expertise zit er genoeg in mijn team'
Februari	AVS: Oplossen (gekwaliceerd) personeelstekort belangrijkste uitdaging primair onderwijs
Maart	AOb: Onderwijsondersteuners werken veel buiten hun eigen takenpakket
April	AVS: Onderwijsassistenten vaak ingezet om leraren te ontlasten CNV Collectief: Onderwijsassistenten en leraarondersteuners vooral ingezet om leraar te ontlasten
Juni	AOb: Onderwijsassistenten vullen de gaten op

Juli	AVS: Inzicht in de arbeidsmarktontwikkelingen per regio
September	AD: Basisschoolleraar tevreden over baan, ondanks laag loon en hoge werkdruk AOb: Hoge werkdruk blijft pijnpunt in het primair onderwijs AVS: Een aantrekkelijke werkomgeving draagt bij aan behoud personeel AVS: Leraren- en schoolleiderstekort blijft problematisch FvOv: Lerarentekort blijft stijgen, maar steeds meer mensen willen werken in het basisonderwijs Kader: Relatie tussen leraar en schoolleider meestal (zeer) goed Parool: https://www.parool.nl/nederland/basisschoolleraar-tevreden-over-baan-ondanks-laag-loon-en-hoge-werkdruk~b4417508/ VOS/ABB: Starters tevreden over begeleiding, steeds minder uitval – PO
Oktober	AVS: Tekorten tegengaan met een aantrekkelijke werkomgeving VfPf: Werkbelevingsmonitor
November	AVS: Onderwijsatlas 2021 brengt lerarentekort en werkdruk in beeld
December	AOb: Aantal mbo-studenten onderwijsassistent groeit sterk

Bijeenkomsten

De landelijke onderwijscongressen zijn dit jaar vanwege corona niet doorgedaan. Het Arbeidsmarktplatform PO is wel aanwezig geweest bij enkele online kennisdelingsbijeenkomsten van de PO-Raad, AVS en Platform Samen Opleiden.

Gadget

In 2021 is de Onderwijsatlas 2021 verschenen – zie ook verderop in dit jaarverslag. Alle schoolorganisaties hebben een gedrukt exemplaar van deze publicatie ontvangen.

Thematische verkenningen

In 2021 hebben we weer een aantal thematische verkenningen uitgevoerd die gerelateerd zijn aan de arbeidsmarkt in het primair onderwijs. De thema's voor deze verkenningen zijn gedurende het jaar en in overleg met de themahouders en het bestuur bepaald, met name aan de hand van actuele gebeurtenissen. De kennis die met de verkenningen is opgehaald, is op een toegankelijke wijze met de sector gedeeld.

In 2021 zijn de volgende thematische verkenningen uitgevoerd:

Verkenning	Doel	Resultaat
Impactmonitor (doorloop 2021)	De Impactmonitor brengt in kaart hoe het werkveld de outputs en outcomes van onze projecten ervaart en waardeert, en geeft inzicht in de manier waarop een project een doel (al dan niet) bereikt. Onderwerp van de editie 2020 was het Scenariomodel PO. In 2021 zijn enkele interviews gevoerd in aanvulling op het al afgeronde onderzoek.	<ul style="list-style-type: none"> Notitie in aanvulling op de rapportage van 2020 (niet gepubliceerd).

Arbeidsmarktpositie onderwijsondersteunend personeel (doorloop 2021)	Onderwijsassistenten en lerarenondersteuners zijn de afgelopen jaren een steeds belangrijkere rol gaan spelen op scholen. Deze verkenning geeft inzicht in de duurzame inzet, werkbeleving en professionaliseringsmogelijkheden van onderwijsassistenten en lerarenondersteuners.	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportage • Factsheet • Kenniscafé
Coronaverkenning	Om de gevolgen van de coronacrisis voor het primair onderwijs in beeld te brengen, zijn de uitkomsten van diverse peilingen naar de gevolgen van corona voor de sector samengebracht in een overzichtelijke tijdslijn.	<ul style="list-style-type: none"> • Visuele rapportage in de vorm van een tijdslijn
Toekomstscenario's	Om een breder beeld te krijgen van de denkbare toekomst en om de mogelijke gevolgen van grote veranderingen voor de onderwijsarbeidsmarkt in kaart te brengen is samen de vertegenwoordigers van de sector vier toekomstscenario's uitgewerkt en zijn deze gebruikt als basis voor gesprek met sociale partners. In 2022 wordt hier verder vervolg op gegeven	<ul style="list-style-type: none"> • Vier scenario's voor de onderwijsarbeidsmarkt in 2030 (niet gepubliceerd)
Startende leraren in coronatijd	Om startende leraren duurzaam voor het onderwijs te behouden, is het onder andere belangrijk dat zij goede begeleiding krijgen, ook in het licht van de kwaliteit van het onderwijs. Onduidelijk is in hoeverre de begeleiding van startende leraren doorgang kon vinden tijdens de coronacrisis.	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportage • Factsheet • Drie inspirerende praktijkvoorbeelden

Verder is er binnen het project ruimte geweest voor het beantwoorden van incidentele verzoeken en vragen uit het veld.

Arbeidsmarktanalyse PO

De Arbeidsmarktanalyse PO biedt inzicht in relevante arbeidsmarktontwikkelingen, nu en in de toekomst. Op basis daarvan kunnen sociale partners, samenwerkingsverbanden, scholen, schoolbesturen en overige geïnteresseerden gefundeerde (evidence informed) keuzes maken wat betreft arbeidsmarktbeleid, projecten en andere activiteiten.

In de Arbeidsmarktanalyse PO worden de belangrijkste kwantitatieve en kwalitatieve ontwikkelingen in de sector uiteengezet, toegelicht en geduid. Thema's zoals het lerarentekort, de samenstelling van het personeel, professionele ontwikkeling en tevredenheid komen in de Arbeidsmarktanalyse PO aan bod. Op basis van de uitkomsten van de Arbeidsmarktanalyse PO zijn de belangrijkste knelpunten op de arbeidsmarkt en mogelijke oplossingsrichtingen beschreven.

De uitkomsten van de Arbeidsmarktanalyse PO zijn in een [interactieve pdf](#) gedeeld met de sector.

Onderwijsatlas

Met behulp van de Onderwijsatlas wordt informatie over de regionale onderwijsarbeidsmarkt toegankelijk en publieksvriendelijk ontsloten. Dat maakt het gemakkelijk voor onze doelgroepen (schoolbestuurders, schoolleiders, HRM'ers, beleidsmakers en sociale partners) om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen op de regionale onderwijsarbeidsmarkt.

De Onderwijsatlas bestaat uit een selectie van kaarten, infographics en beknopte tekstuele toelichtingen. Dit visuele overzicht heeft als voordeel dat er een duidelijk beeld ontstaat van de regionale en lokale verschillen in het primair onderwijs en dat data ook voor niet-cijfervaarders meer toegankelijk wordt. We hebben de atlas naar alle schoolbesturen en scholen in het primair onderwijs gestuurd. Daarnaast hebben we een interactieve pdf van de Onderwijsatlas opgesteld die op de website is gepubliceerd.

Scenariomodel PO

Om het voor scholen en schoolbesturen in het primair onderwijs gemakkelijker te maken om meerjarenbeleid te voeren, is in 2012 het Scenariomodel PO ontwikkeld. Met dit model kunnen schoolbestuurders en schoolleiders gemakkelijk meer inzicht krijgen in hun leerlingenprognoses, personeelsopbouw en personeelsbehoefte voor de komende jaren. Het model bevat ook een module strategisch personeelsplanning (SPP). Daarmee kun je een berekening van de formatie voor de komende jaren maken. Dat geeft meer inzicht in toekomstig tekort of overschot aan beschikbare lesuren in de formatie. Het vormt dan een basis om het beleid op af te stemmen.

Vanaf juni 2021 is het mogelijk om deze berekening ook op regionaal niveau te maken, samen met andere scholen en besturen. Op deze manier krijg je regionaal inzicht in toekomstige personele tekorten of overschotten en kun je hierop het beleid afstemmen.

In 2021 zijn de volgende activiteiten uitgevoerd:

1. beheer en onderhoud (actualiseren gegevens, optimaliseren werking van Scenariomodel PO inclusief uitrol regionale SPP-module);
2. helpdesk voor vragen vanuit de sector;
3. bewustwordingscampagne om het gebruik van het Scenariomodel PO te stimuleren;
4. uitleg over het Scenariomodel PO bij bijeenkomsten.

Regionale ondersteuning

Het Arbeidsmarktplatform PO besteedt jaarlijks veel aandacht aan samenwerking in de regio. De ondersteuning van regionale samenwerking behoort tot de basisdienstverlening van het Arbeidsmarktplatform PO en sluit aan bij en verbindt diverse lopende projecten. Door samenwerking kunnen arbeidsmarktvragestukken in het primair onderwijs effectiever worden aangepakt. De regio-ondersteuners bezoeken samenwerkende schoolbesturen en lerarenopleidingen om kennis te delen en goede aanpakken op te halen. Zij verbinden stakeholders en verstevigen de netwerken. In 2021 hebben bezoeken en contacten met de regio door corona voornamelijk online plaatsgevonden.

Er is de afgelopen periode een goed werkend netwerk van diverse regionale samenwerkingsverbanden ontstaan. Het Arbeidsmarktplatform PO informeert deze partijen via de communicatiekanalen over actuele ontwikkelingen en mogelijkheden, zoals subsidiemaatregelen.

In 2021 hebben we aandacht besteed aan de Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP). Op verzoek van OCW hebben wij de regio's ondersteund, verbindingen gelegd en ontwikkelingen aangejaagd. Door corona konden we in 2021 iets minder inzetten op de ondersteuning. Verder is de subsidieregeling van OCW, die is verlengd tot en met 31 juli 2022, onder de aandacht gebracht. De subsidieregeling voor nieuwe regio's die in september en oktober aangevraagd kon worden, heeft extra aandacht gekregen. Vragen vanuit de regio's betroffen vooral het gebruik van strategische personeelsplanning (SPP), zij-instroom, het lerarentekort en het organiseren van het onderwijs. Daarnaast is het Arbeidsmarktplatform PO betrokken geweest bij de themasessies van OCW en Regioplan, over de inbedding van zij-instroom en het evaluatieonderzoek naar zij-instroom in het onderwijs.

Regionale arbeidsmarktinformatie

De onderwijsarbeidsmarkt in het primair onderwijs is een regionale arbeidsmarkt. Voor het onderwijsveld is het daardoor niet alleen van belang zicht te hebben op landelijke ontwikkelingen, maar ook een beeld te hebben van ontwikkelingen in de regio. Om het onderwijsveld hierin te ondersteunen, stellen we regionale arbeidsmarktanalyses op. In die analyses maken we ontwikkelingen op de arbeidsmarkt op regionaal niveau inzichtelijk en geven we duiding. Denk hierbij aan de ontwikkeling van het aantal leerlingen, de instroom op de pabo en de verwachte tekorten in de regio.

De regionale arbeidsmarktanalyses publiceren we sinds 2020 op een interactieve webpagina en actualiseren we jaarlijks. De informatie is zoveel mogelijk gevisualiseerd in figuren en grafieken. Ook zijn de ontwikkelingen in elke regio kort toegelicht. Daarnaast hebben gebruikers de mogelijkheid om de informatie in pdf-vorm te downloaden.

Indicatoren lerarentekort

Om beargumenteerde keuzes te kunnen maken moeten scholen, schoolbesturen en regionale samenwerkingsverbanden goed geïnformeerd zijn over relevante indicatoren als het om de personeelstekorten gaat. Niet alleen in kwantitatieve, maar ook in kwalitatieve zin.

Met het project 'Indicatoren lerarentekort' voorziet het Arbeidsmarktplatform PO in deze informatiebehoefte. Ook creëren we op deze manier meer bewustzijn over sturingsinformatie bij schoolbesturen, scholen en regionale samenwerkingsverbanden.

Het project Indicatoren lerarentekort heeft de vorm van een webpagina. Hier worden kwalitatieve en kwantitatieve inzichten in het personeelstekort verzameld langs de zes actielijnen van de Regionale Aanpak Personeelstekort:

1. in-, door- en uitstroom van de lerarenopleidingen;
2. bevorderen van zij-instroom;
3. behoud van leraren;
4. benutten van stille reserve;
5. beloning en carrièreperspectief;
6. anders organiseren en innovatieve ideeën.

Een voorbeeld: informatie over de instroom op de pabo (kwantitatief), aangevuld met informatie over motieven van middelbare scholieren om al dan niet voor een lerarenopleiding te kiezen (kwalitatief).

In 2021 hebben we de pagina geactualiseerd met nieuwe inzichten uit recente onderzoeken.

Diversiteit

In 2020 is een beknopte literatuurverkenning uitgevoerd naar diversiteit in het primair onderwijs. In 2021 is deze verder verdiept met een verkenning naar de diverse samenstelling van personeel, bestuur en toezicht in het primair onderwijs. Ook is een aantal praktijkvoorbeelden van buiten de sector opgehaald met als doel van deze voorbeelden te leren en de dialoog over het thema te faciliteren.

In 2021 startten we verkennende gesprekken met het onderwijsveld en de sociale partners van het Arbeidsmarktplatform PO. In 2022 geven we hier vervolg aan. Doel van deze gesprekken is om samen met de sociale partners het thema handen en voeten te geven en beleid te ontwikkelen.

Vakdocenten vo

Het is de vraag of de stille reserve aan vakdocenten in het vo toegeleid kan worden naar het beroep van leraar in het po. Cijfermatig inzicht in de omvang van deze groep ontbrak. Met een verkenning op basis van CBS-microdata brachten we in kaart hoe groot de stille reserve aan vakdocenten in het vo is, welke kenmerken de groep heeft en hoe de stille reserve verspreid is over de regio's.

In het voorjaar van 2021 is de verkenning Van vakdocent vo naar bevoegd leraar po afgerond. Het onderzoek laat zien dat een omvangrijke groep gediplomeerde vakdocenten uit het voortgezet onderwijs tot de stille reserve gerekend kan worden. Het vervolg op de verkenning is binnen de programmatische arbeidsmarktprogramma's opgepakt. In 2022 wordt bekeken welk aanvullend vervolg wenselijk is.

Arbeidsmarkt-vraagstukken



De programmatische Arbeidsmarkt-vraagstukken heeft de volgende uitgangspunten voor activiteiten en projecten:

- bijdragen aan het oplossen van arbeidsmarkt-vraagstukken (in de regio);
- verbeteren imago van het werken in het primair onderwijs;
- bovenbestuurlijke regionale samenwerking aanjagen en stimuleren;
- ophalen en aanjagen van innovatieve aanpakken.

We richten ons met name op de in-, door- en uitstroom van personeel.

Imagocampagne **Je bent er voor de klas!**

In het najaar van 2021 is de campagne **Je bent er voor de klas!** voortgezet. Er is een schoolsafari gehouden; influencer en e-sporter Koen Weijland ging op bezoek bij een basisschool. Hij ging in gesprek met een leraarondersteuner, een aantal leraren en een schoolleider. Via het Instagram-account van Koen konden scholieren uit het hele land meekijken met het bezoek en live vragen stellen. Deze video livestream is door 1.500 scholieren gevolgd. Een tweede schoolsafari staat in 2022 op stapel.

Op de website van de campagne, www.voordeklasermee.nl, zijn video's van pop-up klassen terug te vinden die in de eerdere fases van de campagne zijn georganiseerd. Op deze website kunnen jongeren ook vragen stellen aan chatbot Jip over het leraarschap en het loopbaanperspectief.

Verder maken ook VR-sessies onderdeel uit van de campagne. Helaas konden sessies die voor 2021 stonden gepland vanwege de coronamaatregelen niet doorgaan. Deze sessies, waar jongeren aan deel kunnen nemen, zijn in het voorgaande jaar op diverse locaties in het land gehouden, waaronder in de bibliotheek van Amsterdam en de bibliotheek van Breda. Tijdens een VR-sessie kijken jongeren door de ogen van meester Jasper. Zo kunnen ze ervaren hoe het is om les te geven. De realistische ervaring van VR kan jongeren mogelijk motiveren om eerder voor een baan in het onderwijs te kiezen. In 2022 willen we nog een vijftal VR-sessies organiseren, in een pop-up stand of in de klas, op een aantal vo-scholen. Meer informatie over de campagne is te vinden op de website www.voordeklasermee.nl

Arbeidsmarkt **Werk-werk mentoring**

Na de publicatie van de handreiking met waardevolle inzichten over de randvoorwaarden voor zij-instroom voor financials [Aan de slag voor de klas](#) (maart 2021) is dit project opgestart met een theoretische verkenning. Na de zomer is het aangevuld met interviews met diverse betrokkenen rondom zij-instroom en de begeleiding daarvan. Daarnaast zijn mentoren en mentees bij de financials geworven en geïnterviewd.

Doel van het project is dat een oud-medewerker uit de financiële sector die nu in het onderwijs werkt, mentor wordt van een medewerker die de stap naar het onderwijs maakt. De conceptverkenning is sinds eind oktober gereed. De bevindingen worden gebruikt voor de eerste pilot die (door coronamaatregelen) in december is gestart en tot en met maart 2022 loopt. Na deze eerste pilot zal de verkenning worden gepubliceerd. Het project wordt verlengd tot en met 2022. Het Arbeidsmarktplatform PO stemt dit af met de activiteiten van Voion.

Aantrekkelijke werkomgeving

In september 2021 is de verkenning [Aantrekkelijke Werkomgeving](#) gepubliceerd om de werkomgeving aantrekkelijker te maken en medewerkers voor de sector te behouden. Ook is in Kader (vakblad van de AVS) een artikel hierover verschenen. Vervolgens is in co-creatie met Klassewerkplek een online bijeenkomst georganiseerd om praktische handvatten uit te wisselen voor schoolleiders die de werkomgeving aantrekkelijker willen maken. In 2022 willen we de theorie en praktijk verder met elkaar verbinden.

Zijinstroom uit bedrijfsleven

Het convenant Aan de slag voor de klas is in december 2020 afgesloten. De samenwerking met de partijen is geëvalueerd. In maart is de handreiking [Aan de slag voor de klas!](#) gepubliceerd. Deze laat zien uit welke fases de carrièreswitch bestaat. En dat helpt om werknemers uit de financiële dienstverlening veilig over te laten stappen naar een baan in het onderwijs.

Zelftest Carrièreswitch naar het onderwijs

Met middelen van het Arbeidsmarktplatform PO en Voion is een zelftest ontwikkeld gericht op volwassen zij-instromers. Hiervoor zijn in 2019 contractuele verplichtingen aangegaan met NOA-VU voor de duur van drie jaar. Met de [zelftest Carrièreswitch naar het onderwijs](#) kunnen volwassenen onderzoeken of een overstap naar het onderwijs bij hen past. De zelftest is sinds februari 2020 online beschikbaar en draait naar verwachting. De test is in 2021 3.298 volledig ingevuld, 6.664 keer half ingevuld en 1.761 keer aangeklikt. In totaal dus 11.723 keer gevonden (ter vergelijking: in 2020 was dat 10.605 keer). Sinds de zomer is een evaluatie toegevoegd om feedback bij de deelnemers op te halen over de test zelf.

Website Ruimbaanvoorpo

Sinds er een groeiende vraag naar en een tekort aan leraren en vervangers is, is Ruimbaanvoorpo.nl doorontwikkeld naar een platform voor mensen van buiten het onderwijs die interesse hebben in een loopbaan in het primair onderwijs. Denk aan zij-instromers, stille reserves en leraren vo. In 2021 is de site door bijna 34.000 bezoekers bezocht. Eind 2021 is besloten om de site op te heffen, omdat steeds meer andere partijen in het veld - zoals het Onderwijsloket.com en de (nog op te richten) regionale loketten vanuit de RAP-regeling - gelijksoortige informatie aanbieden en hierover adviseren. Eind 2021 is daarom relevante content overgeheveld naar de site van het Arbeidsmarktplatform PO. Ook de [zelftest voor jongeren](#) geïnitieerd vanuit de campagne Helden voor de Klas is hierin ondergebracht. Deze zelftest is ontwikkeld voor scholieren, vervolgstudiekiezers van 16-18 jaar die overwegen een lerarenopleiding te volgen.

Praktijkvoorbeelden vakdocenten vo naar bevoegd po

In maart 2021 is de verkenning [Van vakdocent vo naar bevoegd leraar po](#) afgerond. Deze geeft een cijfermatig inzicht in de omvang van de groep vakdocenten in het vo: die blijkt omvangrijk te zijn. De verkenning richt zich op gym-, cultuur- en muziekvakdocenten, maar zou ook kunnen worden verbreed naar vakdocenten geschiedenis, maatschappijleer en Engels. Om bestuurders, schoolleiders, HRM-medewerkers en beleidsmakers uit de sector te informeren over de mogelijkheden om de stille reserve aan vakdocenten te benutten zijn er praktijkvoorbeelden gezocht. Die kunnen dienen als inspiratie voor eventuele gerichte (wervings)acties onder deze doelgroep. Door corona is het in beeld brengen van deze praktijkvoorbeelden vertraagd. Oplevering van de filmpjes is nu voorzien voor 2022.

Verkenning arbeidsmarkttoelage NP Onderwijs

In oktober 2021 is het bestuur van het Arbeidsmarktplatform PO akkoord gegaan met een verkennend onderzoek naar de arbeidsmarkttoelage in het kader van het NP Onderwijs. Met deze verkenning willen we een bijdrage leveren aan kennis over het gebruik, de toepassing én de effecten van een arbeidsmarkttoelage voor het terugdringen van het lerarentekort in het po. Daarbij is ook afgesproken om het onderzoek in 2022 verder af te stemmen met onderzoeken die OCW heeft uitgezet.

Professionele werkomgeving



In de programmalijn Professionele werkomgeving stimuleren en faciliteren we een professionele werkomgeving en streven we naar een werkomgeving:

- die in balans is;
- waarin professionele ontwikkeling mogelijk is en de school zich ook verder kan ontwikkelen;
- waarin een open dialoog zorgt voor een open cultuur (durven uitspreken, feedback geven, coaching) en structuur (het borgen van continue ontwikkeling en professionalisering);
- waar werkplezier wordt gestimuleerd en de werkdruk wordt beperkt.

Dit doen wij met de inzet van een aantal projecten en door verbinding te maken met andere programma's en activiteiten van het Arbeidsmarktplatform PO.

Platform Werkdruk PO

De migratie van de website van Platform Werkdruk PO naar het Arbeidsmarktplatform PO is afgerond en de website is per 1 oktober 2021 opgeheven. De aanpak van werkdruk blijft een onderwerp voor het Arbeidsmarktplatform PO maar dan aangevlogen vanuit de activiteiten voor de werkbelevingsmonitor en het versterken van de dialoog. Het Vervangingsfonds/Participatiefonds (VfPf) heeft onderdelen van Platform Werkdruk PO overgenomen en biedt op schoolniveau eigen activiteiten rondom werkdruk aan.

Werkbelevingsmonitor PO

In 2021 zijn de pilots van de werkbelevingsmonitor PO van start gegaan. De werkbelevingsmonitor is ontwikkeld door Kantell in gezamenlijke opdracht van VfPf en het Arbeidsmarktplatform PO. Doel van de werkbelevingsmonitor is tweeledig. Enerzijds kan het team op basis van de uitkomsten het gesprek aangaan over de verschillende aspecten die medewerkers bezighouden. Zo kunnen zij de ervaren werkdruk bespreekbaar maken en verzuim voorkomen. Anderzijds is monitor een databank voor het Arbeidsmarktplatform PO waarmee de werkbeleving van medewerkers in beeld wordt gebracht en een analyse op sectorniveau uitgevoerd kan worden. Deze analyse vormt de basis om nieuw beleid te ontwikkelen op sectorniveau of lokaal niveau. Omdat door de coronamaatregelen het aantal pilotscholen gering bleek, is in de zomer van 2021 besloten om de pilotfase te verlengen tot aan de zomer van 2022. Dan zal ook de eerste analyse op sectorniveau plaatsvinden en het advies voor een eventueel vervolg worden uitgebracht aan het bestuur.

Kom kijken in de klas

Kom kijken in de klas is een project waarin leraren hun professionele vaardigheden versterken door lesobservaties en coaching. Het wetenschappelijk gevalideerd ICALT-observatie-instrument is het resultaat van dit project.

In 2021 is het instrument overgedragen aan de Hogeschool Utrecht (HU). Voor de verduurzaming voor de sector is aan de HU en Wim van de Grift een subsidie verleend om een training te ontwikkelen voor de toepassing van het ICALT-observatie-instrument. De [training Begeleiden beter Lesgeven](#) is inmiddels gereed en wordt aan de verschillende pabo's aangeboden. Vanuit het Arbeidsmarktplatform PO hebben in 2021 verschillende communicatieactiviteiten plaatsgevonden om het instrument beter bekend te maken in de sector. Zo zijn er meerdere ondersteunende video's ontwikkeld. Coachen van beginnende leraren is een voorwaarde voor goed onderwijs, zo blijkt uit onderzoek. Prof. [Dr. Wim van der Grift](#) legt uit hoe je dit kunt doen met het ICALT-observatie-instrument. In 2022 verkennen we nieuwe communicatiekanalen en zetten we de communicatieactiviteiten voor het vergroten van de bekendheid van het instrument voort.

Anders organiseren in de school en met de omgeving

Naar aanleiding van de verkenning naar initiatieven in de RAP, gericht op anders organiseren, is onderzocht of het mogelijk was actieonderzoek uit te voeren bij vijf initiatieven in de RAP-regio's. Het actieonderzoek heeft als doel succesfactoren en valkuilen in beeld te brengen bij een andere manier van werken binnen een school. In verband met de drukte op de scholen door onder andere corona en de inzet van de NP Onderwijsgelden is de werving van de scholen vertraagd en is het project in november gestopt.

Ontwikkelen, professionaliseren en loopbaanmogelijkheden

In 2021 is de verkenning [Aan de slag met professionele ontwikkeling](#) via de RAP gepubliceerd. De verkenning bestaat uit een theoretische analyse en een factsheet die zicht geeft op de diverse activiteiten opgenomen in de RAP-aanvragen gericht op professionele ontwikkeling. Het project is in 2021 op de volgende drie onderdelen vervolgd:

- **Website loopbaan perspectieven leraren po**

In het voorjaar van 2021 is aan de Lector Leren en Innoveren, dr. Marco Snoek van de Hogeschool van Amsterdam, subsidie gegeven voor het ontwikkelen van de website Loopbaanperspectieven PO zoals dit al eerder door hem voor het voortgezet onderwijs is gemaakt. Een klankbordgroep met vertegenwoordigers uit de sector heeft meegedacht over de inhoud en ideeën aangedragen voor de toolbox met instrumenten die loopbaanperspectieven van leraren ondersteunen. De totstandkoming van de website is door corona vertraagd en zal in februari 2022 gereed zijn.

- **Pilot Teamdialoog**

In de zomer van 2021 is gestart met het uitwerken van een programma voor het ondersteunen van een teamdialoog voor het erkennen en waarderen van medewerkers. De bedoeling is om hen te stimuleren om de eigen regie te pakken en te werken aan eigen professionalisering. Vanuit het principe van waarderende gespreksvoering is een dialoogtraining ontwikkeld waarbij gebruik gemaakt wordt van een emailxpeditie, intervisie ter ondersteuning en borging.

Eind 2021 is gestart met de werving van deelnemers voor de pilot. De eerste pilot is van start gegaan in januari 2022.

- **Sectoranalyse duurzame inzetbaarheid en vervroegd uittreden**

In samenwerking met VfPf is in de zomer een [sectoranalyse duurzame inzetbaarheid](#) (DI) uitgevoerd, gefinancierd met middelen van de MDIEU-regeling. De sectoranalyse DI biedt aanknopingspunten voor het ontwikkelen van beleid. VfPf en het Arbeidsmarktplatform PO gebruiken het als basis voor aanscherping van hun programma en activiteiten voor volgend jaar.

4. Activiteiten op verzoek van de cao-tafel po

In 2020 heeft het Arbeidsmarktplatform PO budget beschikbaar gesteld voor activiteiten op verzoek van de cao-tafel po. In 2021 is het Arbeidsmarktplatform PO gestart met het project generatiearrangementen. Hierin wordt onder andere een handreiking ontwikkeld, met achtergrondinformatie, verwijzingen naar meer informatie, een rekentool en een aantal praktijkvoorbeelden.

5. Projecten in samenwerking met derden

Stichting van het Onderwijs

Het Arbeidsmarktplatform PO heeft ook in 2021 een financiële bijdrage geleverd aan de Stichting van het Onderwijs, het platform waar de samenhang en verbondenheid binnen het onderwijs centraal staan.

Regionale Aanpak Personeelstekort

Ook in 2021 hebben regio's die dit nog niet hadden gedaan, de kans gekregen om voor het schooljaar 2021-2022 een beroep te doen op de subsidieregeling Regionale Aanpak Personeelstekorten (RAP-regeling) bij OCW. 42 RAP-regio's hadden in 2020 al een aanvraag gedaan voor de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022. In 2021 is daar een regio aan toegevoegd.

De arbeidsmarktfondsen Voion, SOM en Arbeidsmarktplatform PO zijn gevraagd om de regio's te ondersteunen bij de totstandkoming of bijstelling van de (huidige) aanvragen en om kennisdeling tussen de regio's te organiseren. Dit doet het Arbeidsmarktplatform PO vanuit de volgende rollen:

- Kennisdeling: het beschikbaar stellen van kennis en arbeidsmarktinformatie en het uitwisselen van ervaringen en knelpunten tussen regio's.
- Aanjagen: het stimuleren van innovaties, het opzetten van regionale samenwerking en het eventueel aan laten sluiten van 'witte vlekken' bij bestaande samenwerkingsregio's.
- Verbinden: het verbinden van netwerken en stakeholders (zoals schoolbesturen, opleidingen, gemeenten, UWV, VfPf, onderwijsloket en andere partners).

In 2021 heeft het Arbeidsmarktplatform PO de activiteiten rondom de RAP-regeling uit 2020 gecontinueerd. Er is op verschillende manieren online en offline kennis en praktijkvoorbeelden gedeeld met het doel te werken aan een RAP-community. Er zijn online verdiepingssessies georganiseerd over zij-instroom (13 april) en Strategische personeelsplanning (20 mei). Op 9 juni 2021 is een landelijk online kennisevent po, vo en mbo georganiseerd. Er zijn twee verkenningen gedaan, naar regionale samenwerking en de werking van loketten.

Er is vervolgens focus aangebracht in de activiteiten, aansluitend bij de RAP-regeling. Activiteiten betroffen het aanjagen van de subsidieaanvragen in de periode van 1 juli tot 1 oktober 2021. Vervolgens stond kennisdeling centraal met als primaire doelgroep de regionale projectleiders. Het fonds heeft ook een rol vervuld bij het monitoren van signalen en knelpunten uit de regio en het onderhouden van contacten met overige betrokkenen (G4, UWV, onderwijsloket, VfPf).

2. Stichting Arbeidsmarktplatform PO

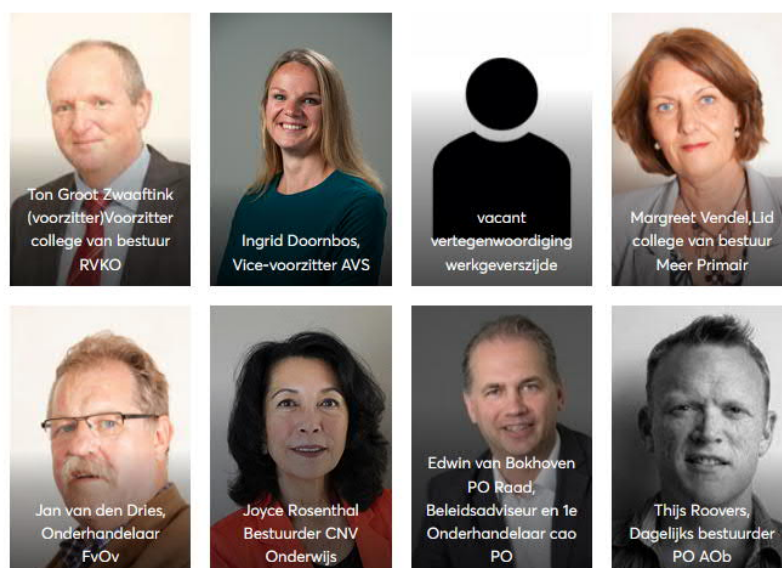
Bestuursamenstelling 2021

De Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs is door de sociale partners in het primair onderwijs op 17 januari 2012 opgericht. Het bestuur is paritair samengesteld en bestaat uit vier leden van de werkgeversorganisatie (PO-Raad) en vier leden van de werknemersorganisaties. In oktober heeft Thijs Roovers de positie van Jelmer Evers overgenomen voor de AOb. Op 31 december 2021 was de bestuursamenstelling als volgt:

Ton Groot Zwaaftink (voorzitter)	PO-Raad
Edwin van Bokhoven	PO-Raad
Margreet Vendel	PO-Raad
Vacature	PO-Raad
Thijs Roovers	Algemene Onderwijsbond
Ingrid Doornbos	AVS
Jan van den Dries	Federatie van Onderwijsvakorganisaties
Joyce Rosenthal †	CNV Onderwijs

Het bestuur werd ondersteund door ambtelijk secretaris Mariska Stuivenberg van het CAOP.

Actuele samenstelling bestuur



Ondersteuning bestuur

Het bestuur wordt ondersteund door een ambtelijk secretaris van het CAOP. Deze zorgt naast de bestuursondersteuning ook voor het beheer van projecten van het Arbeidsmarktplatform PO. De beleids- of projectondersteuning wordt ingehuurd bij het CAOP. De afdeling F&C van het CAOP voert het financieel beheer van de stichting.

Middelen

De activiteiten van de stichting worden gefinancierd uit de sectorale arbeidsmarktmiddelen po van artikel 9 van het convenant dat de Staatssecretaris van OCW, de PO-Raad en de werknemersorganisaties die partij zijn bij de cao hebben gesloten. Met ingang van 2018 zijn deze middelen toegevoegd aan de lumpsum en hebben de sociale partners met het ministerie afgesproken dat deze middelen voortaan rechtstreeks bij de scholen worden gecollecteerd. Daarvoor hebben sociale partners de cao Arbeidsmarktmiddelen po en G.O. en Vakbondsfaciliteiten afgesloten. De cao heeft een looptijd van 1 januari 2018 tot en met 31 december 2022. Voor 2021 is een bedrag van k€ 2.160 beschikbaar. De inning is in 2021 verzorgd door APG Service partners.

Verantwoordingscyclus

In de statuten is vastgelegd dat de stichting elk jaar een begroting opstelt. Met het bestuursverslag en de jaarrekening legt de stichting verantwoording af over de besteding van de middelen. De wijze waarop de stichting in het boekjaar 2021 uitvoering heeft gegeven aan de 24 statutaire doelstellingen is te zien in de bijlage Specificatie projectkosten. Hier zijn de kosten van de programma's opgenomen die in het boekjaar zijn uitgevoerd.

Exploitatie

De totale kosten, inclusief aangegane verplichtingen, van de projecten bedroegen in 2021 k€ 1.846. De bedrijfskosten bedroegen k€ 367. De uitgaven worden gedekt door de arbeidsmarktmiddelen 2021 (k€ 2.159), de bijdragen subsidieprojecten (k€ 207) en de overige bijdragen (k€ 14). Het gerealiseerde exploitatiesaldo is k€ 401 hoger dan begroot. Dit wordt met name veroorzaakt doordat de projectkosten en de bedrijfskosten lager zijn uitgevallen dan verwacht. Het exploitatiesaldo wordt ten gunste gebracht van de algemene reserve.

Risico's

Wat prijsrisico's, kredietrisico's, marktrisico's en liquiditeitsrisico's betreft kan worden opgemerkt dat deze zodanig klein zijn dat het bestuur het aanvaardbaar acht hiervoor geen specifieke maatregelen te treffen. Inherent aan de hoogte van de algemene reserve en het uitgavenpatroon van de afgelopen jaren is dat de continuïteitsveronderstelling zich niet beperkt tot een bepaalde periode. De mogelijke risico's van de stichting zijn in kaart gebracht. Er is voldoende financiering beschikbaar om de komende jaren de statutaire doelstellingen uit te voeren.

Vooruitblik

Inhoudelijk gaat het Arbeidsmarktplatform PO verder op de ingeslagen weg. Jaarlijks stellen wij een activiteitenplan vast op basis waarvan projecten worden uitgevoerd, netwerken onderhouden en (praktijk)kennis gedeeld.

Vanaf 2018 worden de middelen voor het Arbeidsplatform PO door OCW verstrekt aan de schoolbesturen. In de cao Arbeidsmarktmiddelen po en GO en Vakbondsfaciliteiten 2018-2023 is afgesproken dat deze middelen worden geïnd ten gunste van het Arbeidsmarktplatform PO.

Voor 2022 is een begroting opgesteld. In deze begroting bedragen de totale programmakosten k€ 2.402 en de bedrijfskosten k€ 395. Deze activiteiten worden gefinancierd uit de werkgeversbijdragen 2022 ad k€ 2.153, projectsubsidies, k€ 199 en het eigen vermogen per 31 december 2021. Naar verwachting resteert per 31 december 2022 daarmee een eigen vermogen van circa k€ 441.

Covid-19

Op het moment van het opstellen van deze jaarrekening heeft Nederland nog steeds te maken met het COVID-19 en zijn er door de overheid maatregelen getroffen die veel impact hebben op de bevolking en alle publieke en private ondernemingen. Naar verwachting zal de continuïteit van de activiteiten van de Stichting Arbeidsmarktplatform PO hierdoor niet in gevaar komen.

Den Haag, 7 april 2022

Het bestuur van de Stichting Arbeidsmarkt platform Primair Onderwijs

De heer A.J.M. Groot Zwaaftink
PO-Raad (voorzitter)

De heer T.T.A.J. Roovers
Algemene Onderwijsbond (Vice-voorzitter, penningmeester)

De heer E.F. van Bokhoven
PO-Raad (lid)

Mevrouw S. Wels
CNV connectief (lid)

Mevrouw E. Kopmels
PO-Raad (lid)

Mevrouw A.C.F. de Laat
PO-Raad (lid)

De heer J.F.A.M. van den Dries
Federatie van Onderwijsvakorganisaties (lid)

I.D. Doornbos
Algemene Vereniging Schoolleiders (lid)

3. Jaarrekening

Balans en staat van baten en lasten

Balans per 31 december 2021 na verwerking exploitatiesaldo

	<u>nr.</u>	<u>31-12-2021</u>	<u>31-12-2020</u>
		€	€
Activa			
Vorderingen	1	338.584	429.156
Liquide middelen	2	971.747	592.242
Totaal activa		<u>1.310.331</u>	<u>1.021.398</u>
Passiva			
Eigen vermogen	3	935.420	771.635
Kortlopende schulden	4	374.911	249.763
Totaal passiva		<u>1.310.331</u>	<u>1.021.398</u>

Staat van baten en lasten 2021

	<u>nr.</u>	<u>Realisatie 2021</u>	<u>Begroting 2021</u>	<u>Realisatie 2020</u>
		€	€	€
Netto-omzet	7			
Omzet	8	2.380.343	2.100.000	2.439.432
Directe projectkosten	9	1.845.652 -	1.954.000 -	1.938.079 -
		<u>534.691</u>	<u>146.000</u>	<u>501.353</u>
Bedrijfskosten	10			
Overige bedrijfskosten		<u>366.786 -</u>	<u>380.800 -</u>	<u>317.854 -</u>
Bedrijfsresultaat		167.905	-234.800	183.499
Renteresultaat	11	-4.120	-2.500	18
Exploitatiesaldo		<u><u>163.785</u></u>	<u><u>-237.300</u></u>	<u><u>183.517</u></u>

Grondslagen voor waardering van activa en passiva en resultaatbepaling

De stichting

De Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs is opgericht op 17 januari 2012. De stichting is statutair gevestigd te Den Haag en kantoorhoudende aan het Lange Voorhout 13 te Den Haag.

De Stichting stelt zich ten doel:

- a. het bevorderen van een goed functionerende en toekomstbestendige onderwijsarbeidsmarkt in de sector primair onderwijs, zowel op landelijk als op regionaal niveau, waarbij alle relevante maatschappelijke, sectorale en sectoroverstijgende ontwikkelingen betrokken worden binnen de door de sociale partners in het primair onderwijs gestelde financiële en inhoudelijke kaders;
- b. het verrichten van alle verdere handelingen, die met vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

De Stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door:

- a. het gezamenlijk vinden van een doordachte inhoudelijke basis over thema's gerelateerd aan de onderwijsarbeidsmarkt in het primair onderwijs;
- b. een platform voor gezamenlijk overleg te zijn van de sociale partners in het primair onderwijs;
- c. het beheren van de arbeidsmarktmiddelen primair onderwijs die door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ter beschikking worden gesteld;
- d. het, gevraagd dan wel ongevraagd, kenbaar maken van haar opvattingen aan de overheid en eventueel anderen;
- e. het aanwenden van alle andere middelen die rechtens toelaatbaar zijn.

Grondslagen voor de opstelling van de jaarrekening

Bij het opstellen van de jaarrekening zijn de grondslagen van de RJ-Richtlijn 640 Organisaties zonder winststreven gevolgd en de Beleidsregels toepassing Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (WNT) gevolgd.

Als vergelijkende cijfers zijn de cijfers van de begroting 2021 (vastgesteld door het bestuur d.d. 12 november 2020), alsmede de cijfers van vorig boekjaar opgenomen. De grondslagen van waardering en resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van voorgaand boekjaar. De vergelijkende cijfers zijn, waar dat voor vergelijking noodzakelijk of wenselijk is, aangepast aan de opzet van 2021.

Voor zover niet anders is vermeld, worden activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

Een actief wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de toekomstige economische voordelen ervan naar de stichting zullen toevloeien en de waarde daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld. Een verplichting wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de afwikkeling daarvan gepaard zal gaan met een uitstroom van middelen die economische voordelen in zich bergen en de omvang van het bedrag daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Baten worden in de staat van baten en lasten opgenomen wanneer een vermeerdering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermeerdering van een actief of een vermindering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Lasten worden verwerkt wanneer een vermindering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermindering van een actief of een vermeerdering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Indien een transactie ertoe leidt dat nagenoeg alle of alle toekomstige economische voordelen en alle of nagenoeg alle risico's met betrekking tot een actief of verplichting aan een derde zijn overgedragen, wordt het actief of de verplichting niet langer in de balans opgenomen. Verder worden activa en verplichtingen niet meer in de balans opgenomen vanaf het tijdstip waarop niet meer wordt voldaan aan de voorwaarden van waarschijnlijkheid van de toekomstige economische voordelen en/of betrouwbaarheid van de bepaling van de waarde.

De baten en lasten worden toegerekend aan de periode waarop zij betrekking hebben.

De jaarrekening wordt gepresenteerd in euro's, de functionele valuta van de stichting. Alle financiële informatie in euro's is afgerond op hele euro's.

Gebruik van schattingen

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het bestuur zich oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen en de gerapporteerde waarde van activa en verplichtingen, en van baten en lasten. De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld. Herzieningen van schattingen worden opgenomen in de periode waarin de schatting wordt herzien en in toekomstige perioden waarvoor de herziening gevolgen heeft.

Financiële instrumenten

Financiële instrumenten omvatten debiteuren, overige vorderingen, geldmiddelen, projecttoekenningen, crediteuren en overige te betalen posten.

Financiële instrumenten worden bij de eerste opname verwerkt tegen reële waarde, zijnde de contante waarde van toekomstige kasstromen. Indien instrumenten niet zijn gewaardeerd tegen reële waarde met verwerking van waardeveranderingen in de winst- en-verliesrekening maken eventuele direct toerekenbare transactiekosten deel uit van de eerste waardering.

Na de eerste opname worden financiële instrumenten op de hierna beschreven manier gewaardeerd.

Vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs op basis van de effectieverentemethode, verminderd met bijzondere waardeverminderingverliezen.

Eigen vermogen

Algemene reserve

De algemene reserve is het gedeelte van het eigen vermogen waarover de stichting zonder belemmering door wettelijke of statutaire bepalingen kan beschikken voor het doel waarvoor de stichting is opgericht.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden tegen geamortiseerde kostprijs gewaardeerd op basis van de effectieverentemethode.

Netto-omzet

De netto-omzet is het verschil tussen de door financiers toegekende subsidies en bijdragen en de directe projectkosten.

Omzet

Algemeen

De stichting krijgt diverse (project)subsidies toegekend. Onder omzet in de toelichting op de staat van baten en lasten zijn de van toepassing zijnde subsidievoorwaarden, de status van de afrekening van de subsidie en de aard van eventuele overige opbrengsten nader toegelicht.

Directe projectkosten

De directe projectkosten zijn de voor de projecten gemaakte kosten, inclusief de aan de projecten toegerekende kosten voor ondersteuning.

Projecttoekenningen

De projecttoekenningen worden verantwoord in het jaar waarin zij toegekend zijn aan derden.

Vrijval bij afrekening projecten

De vrijval is het gevolg van een lagere eindafrekening bij afronding van projecten of het in het geheel niet doorgaan van projecten. De vrijval komt ten gunste van het jaar waarin de eindafrekening plaatsvindt.

Toelichting op de balans

1. Vorderingen

De vorderingen worden als volgt gespecificeerd:

	<u>31-12-2021</u>	<u>31-12-2020</u>
	€	€
Vooruitbetaalde bedragen	338.383	418.306
Nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen	174	10.829
Nog te ontvangen subsidie min. van OCW - RAP	27	-
Nog te ontvangen rente	-	21
<i>Totaal vorderingen</i>	<u>338.584</u>	<u>429.156</u>

De vorderingen hebben een looptijd van maximaal 1 jaar, tenzij anders is vermeld.

Vooruitbetaalde bedragen

De vooruitbetaalde bedragen betreft de voorschotnota (€ 337.590) van het CAOP voor de ondersteuning, een factuur voor de bestuurdersaansprakelijkheids verzekering (€ 339) over het eerste kwartaal 2022 en een factuur van Laposta (€ 454) voor 2022.

Nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen

De nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen betreft afdrachten welke nog niet zijn ontvangen per 31 december 2021.

	<u>31-12-2021</u>	<u>31-12-2020</u>
	€	€
Nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen	6.312	13.608
Voorziening dubieuze vorderingen	-6.138	-2.779
<i>Totaal nog te ontvangen arbeidsmarktmiddelen</i>	<u>174</u>	<u>10.829</u>

Nog te ontvangen subsidie Ministerie van OCW RAP

De subsidie Ministerie van OCW regionale aanpak tekorten heeft betrekking op het "Plan van aanpak regionale tekorten PO 2018 – 2019" De subsidie wordt opgenomen voor zover hier kosten tegenover staan. Het bedrag ad € 27 betreft het verschil tussen het ontvangen bedrag en de subsidiabele kosten.

2. Liquide middelen

De liquide middelen zijn terstond opeisbaar.

3. Eigen vermogen

Het verloop van de algemene reserve is als volgt:

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
	€	€
Algemene reserve per 1 januari	771.635	588.118
Mutatie exploitatiesaldo	163.785	183.517
Algemene reserve per 31 december	<u>935.420</u>	<u>771.635</u>

De algemene reserve is vrij besteedbaar binnen de statutaire doelstellingen. Het bestuur heeft in de voorgaande jaren bepaald een bedrag van € 200.000 te reserveren voor het opvangen van onvoorziene tegenvallers.

4. Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden als volgt gespecificeerd:

	<u>31-12-2021</u>	<u>31-12-2020</u>
	€	€
Crediteuren	35.456	68.649
Projectverplichtingen	15.000	-
Nog te ontvangen facturen	317.839	178.123
Nog te betalen bedragen	6.616	13
Vooruit ontvangen subsidie min. van OCW - RAP	-	2.978
<i>Totaal kortlopende schulden</i>	<u>374.911</u>	<u>249.763</u>

De kortlopende schulden hebben een looptijd van maximaal 1 jaar, tenzij anders is vermeld.

Projectverplichtingen

Deze post heeft betrekking op een verstrekte subsidie binnen het project "Toolbox loopbaanperspectieven".

Nog te ontvangen facturen

Deze post heeft met name betrekking op de factuur van het CAOP voor de werkzaamheden in 2021 (€ 312.279) en de factuur voor de accountantscontrole over 2021 (€ 5.560).

Nog te betalen bedragen

Deze post heeft betrekking op een factuur van het Vervangingsfonds Participatiefonds inzake de sectoranalyse en de te betalen rentekosten.

Projectverplichtingen

Deze post heeft betrekking op een verstrekte subsidie binnen het project "Toolbox loopbaanperspectieven".

5. Financiële instrumenten

Algemeen

De stichting maakt in de normale bedrijfsuitoefening gebruik van uiteenlopende financiële instrumenten die de stichting blootstellen aan markt- en/of kredietrisico's. Deze betreffen financiële instrumenten die in de balans zijn opgenomen. De risico's die de stichting loopt zijn zodanig klein, dat het bestuur het aanvaardbaar acht hiervoor geen specifieke maatregelen te treffen.

Reële waarde

De reële waarde van de meeste in de balans verantwoorde financiële instrumenten, waaronder vorderingen, liquide middelen en kortlopende schulden, benadert de boekwaarde ervan.

6. Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Contract CAOP

Met het CAOP is een contract afgesloten waarin is overeengekomen dat het CAOP zorg draagt voor diverse werkzaamheden ten behoeve van de Stichting zoals bestuursondersteuning, projectbegeleiding, communicatie en financieel beheer. De overeenkomst heeft een looptijd tot en met 31 december 2021 met een stilzwijgende verlenging van telkens één jaar. De overeenkomst behelst een jaarbedrag van circa k€ 1.740 incl. BTW. De daadwerkelijke omvang van de werkzaamheden is afhankelijk van de gevraagde ondersteuning.

Toelichting op de staat van baten en lasten

7. Netto-omzet

	<u>Realisatie 2021</u>	<u>Begroting 2021</u>	<u>Realisatie 2020</u>
	€	€	€
Omzet	2.380.343	2.100.000	2.439.432
Directe projectkosten	1.845.652	- 1.954.000	- 1.938.079
<i>Netto-omzet</i>	<u>534.691</u>	<u>146.000</u>	<u>501.353</u>

8. Omzet

	<u>Realisatie 2021</u>	<u>Begroting 2021</u>	<u>Realisatie 2020</u>
	€	€	€
<i>Arbeidsmarktplatform-middelen</i>			
Arbeidsmarktmiddelen	2.159.412	2.100.000	2.148.792
Overige bijdragen	14.399	-	41.238
<i>Totaal Arbeidsmarktplatform-middelen</i>	<u>2.173.811</u>	<u>2.100.000</u>	<u>2.190.030</u>
<i>Subsidie-projecten</i>			
Regionale aanpak tekorten	177.181	-	249.402
Extra bijdrage EHK	9.351	-	-
Sectoranalyse duurzame inzetbaarheid	20.000	-	-
<i>Totaal subsidie-projecten</i>	<u>206.532</u>	<u>-</u>	<u>249.402</u>
Totaal subsidies en bijdragen	<u>2.380.343</u>	<u>2.100.000</u>	<u>2.439.432</u>

Arbeidsmarktplatform-middelen

Met ingang van 1 januari 2018 worden de sectorale arbeidsmarktmiddelen po conform het Convenant decentrale arbeidsvoorwaardenvorming in de sector primair onderwijs toegevoegd aan de lumpsum van de scholen. In de cao po 2018-2023 is afgesproken dat de werkgevers in het primair onderwijs een vast bedrag van € 1,45 (bedrag per 1 januari 2021) per leerling afdragen.

Overige bijdragen

Voor het project werkbelevingstool, fase 2 is een bijdrage in de kosten (50%) ontvangen van het Vf/Pf.

Regionale aanpak tekorten

Het Ministerie van OCW heeft tot en met 2020 subsidies beschikbaar gesteld van ten hoogste € 614.217 voor de uitvoering van "Plan van aanpak regionale tekorten PO 2018 – 2020". Op 11 februari 2021 is het project verlengd en een aanvullende bijdrage toegekend van € 144.963 voor de periode 1 januari tot en met 31 juli 2021.

In december 2021 is de projectperiode wederom verlengd en een bijbehorend subsidie toegekend ter hoogte van maximaal € 227.994.

De totale maximale subsidie bedraagt € 987.228 en de projectperiode loopt tot en met 31 juli 2022. De subsidie is opgenomen voor zover hier kosten tegenover staan. Op niet bestede subsidiemiddelen rust een terugbetalingsverplichting.

Extra bijdrage EHK

Het ministerie van OCW heeft voor werkzaamheden in het kader van 'Eerst voor de Klas' een extra bijdrage verstrekt van € 9.351. Deze werkzaamheden zijn binnen het project 'Regionale aanpak tekorten' verricht. Op dit bedrag rust geen terugbetalingsverplichting.

Sectoranalyse duurzame inzetbaarheid

De stichting heeft in 2021 een sectoranalyse laten uitvoeren op het thema duurzame inzetbaarheid. Het ministerie van SZW heeft hiervoor subsidie ter beschikking gesteld van € 20.000. Dit bedrag is volledig besteed.

9. Directe projectkosten

De directe projectkosten zijn de voor de uitvoering van een project gemaakte kosten, inclusief de aan de projecten toegerekende kosten voor de ondersteuning.

	Realisatie 2021 €	Begroting 2021 €	Realisatie 2020 €
<i>Arbeidsmarktplatform-projecten</i>			
Kenniscentrum	930.220	1.035.000	882.196
Arbeidsmarktvragestukken	245.879	235.000	323.459
Professionele werkomgeving	272.432	310.000	262.216
Activiteiten op verzoek van de cao-tafel PO	131.323	293.000	111.616
Overige projecten	79.266	81.000	109.190
<i>Totaal Arbeidsmarktplatform-projecten</i>	<u>1.659.120</u>	<u>1.954.000</u>	<u>1.688.677</u>
<i>Subsidieprojecten</i>			
Regionale tekorten	186.532	-	249.402
<i>Totaal subsidieprojecten</i>	<u>186.532</u>	<u>-</u>	<u>249.402</u>
Totaal directe projectkosten	<u>1.845.652</u>	<u>1.954.000</u>	<u>1.938.079</u>

De realisatie van de projecten is in totaal lager dan begroot. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt doordat activiteiten vertraging hebben opgelopen als gevolg van Covid-19-maatregelen.

Vanaf pagina 39 worden de projectkosten nader gespecificeerd.

10. Bedrijfskosten

Personeelskosten

De stichting heeft in 2021 geen personeel in dienst gehad (2020: nihil).

WNT-verantwoording 2021 Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs

De activiteiten van de stichting worden gefinancierd uit de sectorale arbeidsmarktmiddelen po van artikel 9 van het convenant dat de Staatssecretaris van OCW, de PO-Raad en de werknemersorganisaties die partij zijn bij de cao hebben gesloten. Met ingang van 2018 zijn deze middelen toegevoegd aan de lumpsum en hebben de sociale partners met het Ministerie afgesproken dat deze middelen voortaan rechtstreeks bij de scholen worden gecollecteerd. Als gevolg daarvan valt het Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs niet langer onder de Wet Normalisering Topinkomens.

Overige bedrijfskosten

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
	€	€	€
<i>Bestuursondersteuning</i>			
Jaarplan en begroting	63.254	64.000	46.078
Coördinatie middelen	88.167	89.000	79.034
Projectvoorbereiding	50.989	50.000	43.238
Administratieve ondersteuning	75.117	77.000	69.304
<i>Totaal bestuursondersteuning</i>	<u>277.527</u>	<u>280.000</u>	<u>237.654</u>
<i>Bestuurskosten</i>			
Vacatiegelden	10.990	12.000	12.395
Strategische sessie	15.962	20.000	14.152
Overige bestuurskosten	5.202	6.000	6.292
<i>Totaal bestuurskosten</i>	<u>32.154</u>	<u>38.000</u>	<u>32.839</u>
<i>Organisatiekosten</i>			
Financieel beheer	33.166	46.000	31.001
Accountantskosten	8.585	8.600	8.163
Functionaris AVG	1.833	2.200	1.773
Mutatie voorziening dubieuze vorderingen	6.138	-	2.779
Overige bureaunkosten	7.383	6.000	3.645
<i>Totaal organisatiekosten</i>	<u>57.105</u>	<u>62.800</u>	<u>47.361</u>
Totaal overige bedrijfskosten	<u>366.786</u>	<u>380.800</u>	<u>317.854</u>

Accountantskosten

De accountantskosten hebben betrekking op de controle van het jaarverslag. Er zijn geen aanvullende diensten verricht door de accountant.

Mutatie voorziening dubieuze vorderingen

Ten tijde van het opstellen van de jaarrekening is een bedrag van € 6.138 nog niet ontvangen van de bijdrage voor 2021. In 2022 wordt getracht deze bijdrage alsnog te innen. Uit voorzichtigheid is voor deze kosten een voorziening opgenomen.

11. Renteresultaat

Het renteresultaat bedraagt -/- € 4.120 en wordt veroorzaakt doordat de bank in 2021 negatieve rente berekend over saldi boven € 100.000.

Den Haag, 7 april 2022

Het bestuur van de Stichting Arbeidsmarkt platform Primair Onderwijs

De heer A.J.M. Groot Zwaaftink
PO-Raad (voorzitter)

De heer T.T.A.J. Roovers
Algemene Onderwijsbond (Vice-voorzitter, penningmeester)

De heer E.F. van Bokhoven
PO-Raad (lid)

Mevrouw S. Wels
CNV connectief (lid)

Mevrouw E. Kopmels
PO-Raad (lid)

Mevrouw A.C.F. de Laat
PO-Raad (lid)

De heer J.F.A.M. van den Dries
Federatie van Onderwijsvakorganisaties (lid)

I.D. Doornbos
Algemene Vereniging Schoolleiders (lid)

Specificatie directe projectkosten

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
	€	€	€
<i>Kenniscentrum</i>			
Website platform	105.357	118.000	93.224
Communicatie	118.779	123.000	123.407
Thematische verkenningen	181.661	216.000	222.734
Arbeidsmarktanalyse	59.856	72.000	65.345
Onderwijsatlas	81.394	91.000	2.296
Regionale ondersteuning en de banenafspraken	119.865	150.000	84.916
Regionale arbeidsmarktanalyses en maatwerk	30.107	40.000	43.643
Scenariomodel beheer en onderhoud	109.908	103.000	102.744
Indicatoren lerarentekort	22.263	22.000	48.797
Onderzoeksvoorstel Diversiteit	89.453	90.000	41.805
Verkenning vakdocenten vo	11.577	10.000	25.620
Overige projecten 2020	-	-	27.665
<i>Totaal Kenniscentrum</i>	<u>930.220</u>	<u>1.035.000</u>	<u>882.196</u>
<i>Arbeidsmarkt vraagstukken</i>			
Imagocampagne	30.180	30.000	141.302
Aantrekkelijke werkomgeving	65.674	75.000	72.425
Website ruimbaanvoorpo	29.981	30.000	31.596
Arbeidsmarkt: werk-werk mentoring	91.867	100.000	-
Zij instroom uit bedrijfsleven	6.340	-	74.563
Vakdocenten (vervolg)	17.670	-	-
Verkenning Arbeidsmarkttoelage NP Onderwijs	4.167	-	-
Overige projecten 2020	-	-	3.573
<i>Totaal arbeidsmarkt vraagstukken</i>	<u>245.879</u>	<u>235.000</u>	<u>323.459</u>

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
	€	€	€
<i>Professionele werkomgeving</i>			
Werkbelevingsmonitor	58.916	35.000	-
Kom Kijken in de Klas	55.767	80.000	28.602
Loopbaanontwikkeling	63.343	75.000	69.116
Website loopbaanperspectieven (subsidie)	30.000	-	-
Anders organiseren in de school en omgeving	27.065	100.000	-
Uitvoering en vervolg sectoranalyse	37.341	20.000	-
Overige projecten 2020	-	-	164.498
<i>Totaal professionele werkomgeving</i>	<u>272.432</u>	<u>310.000</u>	<u>262.216</u>
<i>Activiteiten op verzoek van de cao-tafel PO</i>			
Ondersteuning CAO-tafel PO	98.735	93.000	87.286
Ondersteuning werkgroep AVV en inning	8.048	20.000	15.696
Actualiteiten/verzoeken CAO-tafel	1.203	140.000	334
Generatiemogelijkheden	23.337	-	-
Kleine verzoeken cao-tafel	-	40.000	-
Overige projecten 2020	-	-	8.300
<i>Totaal Activiteiten op verzoek van de cao-tafel PO</i>	<u>131.323</u>	<u>293.000</u>	<u>111.616</u>
<i>Overige projecten</i>			
Zij instroom zelftest	24.266	26.000	26.690
Stichting van het Onderwijs	55.000	55.000	55.000
Overige projecten 2020	-	-	27.500
<i>Totaal Overige projecten</i>	<u>79.266</u>	<u>81.000</u>	<u>109.190</u>
<i>Totaal directe projectkosten Arbeidsmarktplatform</i>	<u>1.659.120</u>	<u>1.954.000</u>	<u>1.688.677</u>

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
	€	€	€
<i>Regionale aanpak tekorten</i>			
Communicatie	91.843	-	88.708
Kennisdeling	-	-	32.089
Consulatie regio's	56.168	-	87.944
Projectmanagement	38.521	-	34.018
Witte vlekken analyse	-	-	6.643
<i>Totaal regionale aanpak tekorten</i>	<u>186.532</u>	<u>-</u>	<u>249.402</u>

Overige gegevens

Voorstel verwerking exploitatiesaldo

Het voorstel is om het exploitatiesaldo te verwerken in de algemene reserve.

Gebeurtenissen na balansdatum

Na balansdatum hebben zich geen gebeurtenissen voorgedaan die van significante betekenis zijn voor het beeld van de jaarrekening 2021.

Covid-19

De gehanteerde grondslagen voor waardering en resultaatbepaling zijn gebaseerd op de continuïteitsveronderstelling van Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs. Echter, als gevolg van de uitbraak van het coronavirus wereldwijd, zijn door de Nederlandse overheid ingrijpende maatregelen genomen om de verspreiding van dit virus onder controle te krijgen. Deze maatregelen en mogelijke maatregelen die nog volgen, hebben naar verwachting belangrijke financiële gevolgen voor ondernemingen en overige organisaties in Nederland. Deze gevolgen zijn op dit moment nog niet te overzien. De door de Nederlandse overheid genomen maatregelen kunnen impact hebben op de ontwikkeling van de baten en daarmee de ontwikkeling van het resultaat van Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs. Ook de financiële positie (liquiditeit en solvabiliteit) van Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs kan daardoor onder druk komen te staan, met als gevolg mogelijke onzekerheid over de continuïteitsveronderstelling. Door de Nederlandse overheid is een breed pakket aan maatregelen aangekondigd ter ondersteuning van ondernemers en overige organisaties. Op grond van de financiële positie van Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs per balansdatum en de eventuele positieve invloed van de ondersteuningsmaatregelen door de overheid die de negatieve financiële gevolgen van de uitbraak van het coronavirus zullen beperken, acht het bestuur van Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs het risico van een niet duurzame voortzetting van de bedrijfsuitoefening gering. De jaarrekening is dan ook opgemaakt uitgaande van de veronderstelling van continuïteit van de stichting.

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: het bestuur van Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2021

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2021 van Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs te Den Haag gecontroleerd.

Naar ons oordeel geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs per 31 december 2021 en van het resultaat over 2021 in overeenstemming met de in Nederland geldende RJ-Richtlijn 640 Organisaties zonder winststreven.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2021;
2. de staat van baten en lasten over 2021; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- het bestuursverslag;
- de overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat. Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de controle of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat. Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag in overeenstemming met RJ-Richtlijn 640 Organisaties zonder winststreven.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met de in Nederland geldende RJ-Richtlijn 640 Organisaties zonder winststreven. In dit kader is het bestuur verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de stichting in staat is om haar werkzaamheden in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de stichting te liquideren of de activiteiten van de stichting te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is.

Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de stichting haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude, het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de stichting;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderneming haar bedrijfsactiviteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring.

Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een onderneming haar continuïteit niet langer kan handhaven;

- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen;
- en het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen.

Wij communiceren met het bestuur onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Oud-Beijerland, 7 april 2022

Troost Accountantskantoor v.o.f.

M.R. Ruivenkamp AA



Contact

Postadres

Postbus 556

2501 CN Den Haag

Bezoekadres

Lange Voorhout 13

2514 EA Den Haag

T 070 376 57 70

www.arbeidsmarktplatformpo.nl

info@arbeidsmarktplatformpo.nl