



Regionale aanpak personeelstekort

De week van het regionale loket

Inhoud

Het programma van de week van het regionale loket	3
Maak gebruik van samenwerkingen tussen opleidingsscholen en opleiding	5
Nieuw initiatief Schoolpleinnoord pakt lerarentekort aan	6
Ervaringen van het loket in Amsterdam	7
'We maken samen het imago'	8
Het Onderwijsloket	13
'Elkaar in het echt zien en spreken is een enorm pluspunt'	15
Overzicht regionale loketten	19
Meer informatie en relevante links	21

De week van het regionale loket

online 25 t/m 29 mei



HET PROGRAMMA VAN DE WEEK VAN HET REGIONALE LOKET

Thema van De week van het regionale loket is het opzetten van een regionaal loket voor geïnteresseerden die willen werken in het onderwijs. Gedurende de hele week kun je inspiratie en ideeën opdoen en ga je direct aan de slag bij het praktisch (verder) inrichten van jullie regionale loket.

Hieronder vind je het programma van De week van het regionale loket. Je kunt je onderaan deze pagina aanmelden voor de verschillende online sessies.

Maandag 25 mei

- Praktijkverhaal Ik Zorg Shop
- Online sessie met Onderwijsloket

Dinsdag 26 mei

- Praktijkverhaal 'Dubbelinterview Sectoroverstijgend loket'

Woensdag 27 mei

- Praktijkverhaal Amsterdam 'Liever voor de klas'
- Online werksessie 'Hoe richt je een loket in?'

Donderdag 28 mei

- Praktijkverhaal 'Podcast SchoolPleinNoord'

Vrijdag 28 mei

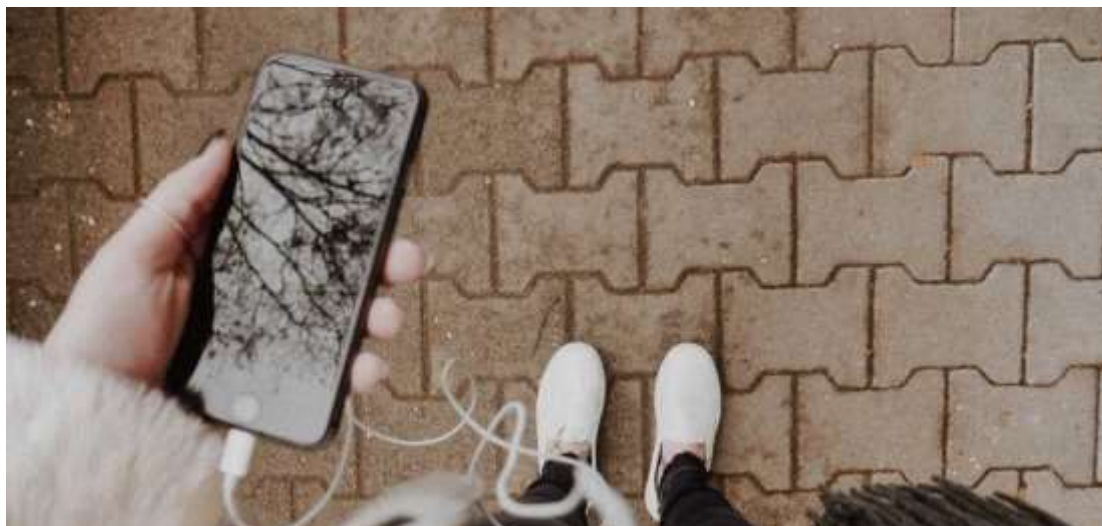
- Praktijkverhaal 'Video: samenwerking met opleidingen'
- Online intervisie

De week van het regionale loket wordt georganiseerd door het Arbeidsmarktplatform PO, Voion, SOM en het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap.

[Meld je aan voor de online sessies](#) ^[5]

Kun je niet deelnemen maar wil je wel op de hoogte blijven? Meld je dan aan voor het [ontvangen van een dagelijkse nieuwsflits](#) ^[5] tijdens De week van het regionale loket.

Wil jij je alvast inlezen? [Bekijk dan de factsheet](#) ^[6] over het inrichten van een regionaal loket.



MAAK GEBRUIK VAN SAMENWERKINGEN TUSSEN OPLEIDINGSSCHOLEN EN OPLEIDING

Het Platform Noord-Holland Noord werkt nauw samen met opleidingen en opleidingsscholen uit de regio. Het advies dat het platform geeft aan andere regio's is om vooral te werken vanuit de samenwerking die er al is met de opleidingsscholen en opleidingen.

Meer informatie over de samenwerking met opleidingen en hoe je dit vorm kunt geven, is bij [Hans van der Linden](#)^[1] op te vragen. Hij is lid van de projectgroep regionale aanpak personeelstekorten in de regio Noord-Holland.

Door: Platform Noord-Holland Noord



NIEUW INITIATIEF SCHOOLPLEINNOORD PAKT LERARENTEKORT AAN

SchoolpleinNoord is regionale samenwerking tussen onder andere 21 schoolbesturen in de drie noordelijke provincies Groningen, Drenthe en Friesland. Luister naar de podcast om meer te weten te komen over het initiatief.

Samen met [Tijpcast](#) ^[2] deelt De week van het regionale loket ervaringen omtrent regionale samenwerking. In de podcast over de ontwikkeling van SchoolpleinNoord hoor je meer over de opzet van dit loket en de samenwerking met de diverse partijen.

De eerste fase van de website van SchoolpleinNoord richt zich op vacatures voor leraren en ander onderwijspersoneel. De ambitie is om de site door te ontwikkelen naar een kennisdelingsplatform. Het is in een later stadium ook de bedoeling dat er een agenda met bijeenkomsten wordt bijgehouden. De samenwerking tussen de drie provincies is ontstaan tijdens de RAL met zes schoolbesturen in Friesland en is voor de RAP verbreed naar 21 schoolbesturen.

Benieuwd naar de ervaringen van de opzet van dit loket? [Luister dan de naar de podcast](#) ^[3].



ERVARINGEN VAN HET LOKET IN AMSTERDAM

In 2017 startte de gemeente Amsterdam de imago- en wervingscampagne 'Liever voor de Klas', met als doel om het lerarentekort in het primair en voortgezet onderwijs te helpen terugdringen. Lees meer over de campagne en bekijk de samenvattende visual.

Onderdeel van de campagne is de website lievervoordeklas.nl [4] met informatie over (werken in) het Amsterdamse primair en voortgezet onderwijs en een helpdesk voor persoonlijk advies.

Zowel de website als de helpdesk worden onderhouden door het CAOP. Inmiddels staat de teller op 132.000 websitebezoekers en 486.000 paginaweergaven. Daarnaast hebben ruim 2.300 mensen contact gezocht met de helpdesk voor persoonlijk advies.

Bekijk de visual hierboven en lees meer over de opzet en ervaringen van dit Amsterdamse loket.



'WE MAKEN SÁMEN HET IMAGO'

Goede samenwerking van po, en vo, mbo en hbo vraagt geduld, merken projectleiders van de regionale onderwijsloketten in Zeeland en Nijmegen, maar ze zien wel dat er stappen zijn gezet. Het gezamenlijke belang is terugdringen van het lerarentekort. Dat vraagt een onderwijsbrede aanpak.

Warme opvang

'We krijgen van zij-instromers veel vragen als: 'Ik zou in het onderwijs willen werken, wat is er mogelijk?', zegt Sabrina Kole, projectleider van loket Lesgeven in Zeeland. 'Ze zoeken een ingang.' Ook loket Leraar in Nijmegen krijgt veel vragen van zij-instromers. 'Zijn er straks, als ik dit traject heb gedaan, wel banen?', is bijvoorbeeld een vraag die projectleider Robert Jacobs hoort. 'Als zij-instromers zelf bellen naar een school, krijgen ze soms te horen dat er geen tekort is. De verschillen tussen scholen zijn groot.' Beide regionale onderwijsloketten richten zich, naast reguliere instromers, vooral op zij-instromers. Ze vinden een goede intake, warme opvang en warme overdracht naar scholen belangrijk. De medewerkers van de loketten brengen geïnteresseerden in contact met de juiste school voor hun vraag en weten wat elke school te bieden heeft. Waar kunnen geïnteresseerden een dagje meelopen? Welke school heeft subsidiemogelijkheden voor zij-instromers? Waar zijn vacatures? Welke opleiding is het meest geschikt? Jacobs: 'Het is

belangrijk dat de communicatie vanuit elke school goed verloopt en dat we zuinig zijn op mensen die interesse tonen.'

Na een zij-instroom-event komen er meteen meer vragen. Publiciteit genereren is dus belangrijk. Kole en Jacobs hebben daarom een marketingjaarplan waarin staat wanneer ze zich laten zien. Ze profileren zich gericht gedurende het hele jaar.



Sabrina Kole

Mobiliteit

Beide loketten richten zich ook op behoud van docenten. Docenten die zich niet (meer) thuis voelen in hun school, kunnen behouden worden voor het onderwijs als ze de kans krijgen om over te stappen naar een andere school of andere onderwijssector waar ze beter passen. Kole: 'Het po in Zeeland heeft een overkoepelende docentenpool, een mobiliteitspool. Vo-scholen zetten nu ook zo'n pool op.' Jacobs constateert dat mensen in het onderwijs lang op dezelfde plek blijven zitten. 'Dat is niet altijd goed. Het zou prettig zijn als iedere docent in Nijmegen op de plek zit waar hij of zij het beste tot zijn recht komt en met veel plezier werkt. Maar dat is wel een lastige opgave.' In de subsidieaanvraag Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP) voor Nijmegen is het gebruik opgenomen van een instrument en methode die schoolbesturen een beter zicht geven op de huidige en toekomstige personeelsbehoefte. 'Verbeterde informatie helpt om het regionale lerarentekort te voorkomen', vindt Jacobs.

Chatbot

Het hart van de onderwijsloketten van Zeeland en Nijmegen is, zoals bij de meeste onderwijsloketten, een website met informatie en een mailadres voor contact. De website [Leraar in Nijmegen](#)^[7] ging eind 2019 online.

Opdrachtgevers waren vo-besturen en Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, maar het loket is ook ingericht voor po en mbo. [Lesgeven in Zeeland](#)^[8] startte in februari 2020 als samenwerkingsverband van po, vo, mbo en hbo. Beide projectleiders hebben in hun RAP-aanvraag de wens van een fysiek loket benoemd. Jacobs: 'In eerste instantie willen we bemensing voor een paar telefonische spreekuren per week. We willen geïnteresseerde mensen meenemen in hun klantreis, hun vragen opvangen en gericht doorsluizen naar HR-mensen van scholen.' Maar de subsidie is tijdelijk. Daarom overweegt Jacobs een chatbot te laten ontwikkelen om de eerste vragen op te vangen. 'Dat zouden we bovenregionaal moeten ontwikkelen, met de gemeente en RAP-projectleiders uit andere regio's erbij. Als die er allemaal het belang van inzien, hoeft elke partij maar een klein bedrag structureel te investeren.' Kole denkt continuïteit te bereiken door het fysieke loket te koppelen aan zaken die er al zijn. 'Dat gaat nog wel per onderwijskolom. Een taak van ons loket vind ik bijvoorbeeld dat we inzichtelijk maken welke tekorten er nu zijn in po en vo en welke op middellange termijn. Dat kan met het [scenariomodel po](#)^[9] en met het [scenariomodel vo](#)^[10].'



Robert Jacobs

Hokjes loslaten

In Zeeland ging de subsidie-aanvraag Regionale Aanpak Lerarentekort (RAL) nog in twee kolommen: po-hbo en vo-mbo. Kole: 'Voor de RAP-aanvraag zijn de hokjes losgelaten. We zijn samen bezig met werven en opleiden van personeel en we zorgen er samen voor dat mensen in het onderwijs willen blijven werken. Iedereen kijkt nog wel eerst waar hij zelf behoefte aan heeft, maar dat wordt minder. We zijn net een klein jaar bezig en we maken al stappen. Dat het vo een docentenpool gaat opzetten naar het voorbeeld van het po is een mooie vorm van kennisdeling. Dat soort kleine successen delen we, zodat iedereen ziet: hier hebben we wat aan. Het eigen hokje durven loslaten en breder kijken, daar gaat het om. Daar is geduld voor nodig.' Jacobs herkent het. De RAL-aanvraag kwam in eerste instantie van de drie grootste vo-besturen. 'Ik zei: we moeten voor het onderwijsloket breder kijken, want zij-instromers weten vaak niet precies wat bij hen past. Als ze bijvoorbeeld zelf po-scholen benaderen en drie keer 'nee' te horen krijgen, straalt dat negatief uit op de hele onderwijssector. Voor het grote geheel is het nodig dat iedereen zich openstelt. Ook al heb je als school nu geen zijinstromers nodig, het is goed om aan relatiebeheer te doen voor het moment dat je ze wel nodig hebt. We maken samen de arbeidsmarkt, we maken samen het imago.' Inmiddels is het hele vo partner in de RAP-aanvraag en is ook het mbo erbij aangesloten. Ook is er een RAP-aanvraag vanuit het po.

HR-netwerk

Ook bij toenemende samenwerking blijven er verschillen merkbaar tussen de kolommen. Kole: 'Vo-mensen hadden allerlei ideeën voor de website Lesgeven in Zeeland. In het vo zijn nu eenmaal meer communicatiemedewerkers dan in het po. Die hebben expertise in arbeidsmarktcommunicatie en in online marketingstrategieën.' Niet alleen communicatie, ook HR is in de verschillende kolommen niet op dezelfde manier ontwikkeld. Jacobs: 'We zorgen bij werving en behoud van docenten voor kruisbestuiving van po enerzijds en vo en mbo anderzijds door een HRnetwerk op te zetten. Maar het blijven aparte sectoren. Dat is ook goed, iedere sector geeft er zijn eigen kleur aan. Ze kunnen allemaal wat van elkaar leren. De lijntjes zijn kort. Dat is handig voor begeleiding of behoud van nieuwe docenten. Als pubers je niet liggen, kun je ergens anders kijken.' Kole ziet goede voorbeelden van kennis delen tussen sectoren. 'Zo hebben we een onderwijsoverkoepelende workshop 'Hoe schrijf je wervende vacatureteksten?' georganiseerd. Op die manier helpen we elkaar.'

Andere samenwerking

Jacobs werkt samen met gemeente Nijmegen en met UWV, UMC Radboud en de Rabobank. 'Die partijen helpen mee in de werving: zij hebben mogelijk medewerkers die in het onderwijs willen werken. De gemeente faciliteert bovendien in ruimtes.' Ook werkt Jacobs samen met de KNCV, de vereniging van chemici, om het specifieke tekort aan docenten scheikunde op te lossen. Hij wil vaker gericht bijeenkomsten organiseren voor mensen met interesse in een bepaald vak waar een tekort aan zit te komen. Koles samenwerking met de gemeente en met de provincie dient onder meer een specifiek doel. 'Zeeuwse jongeren die lerarenopleidingen volgen in Rotterdam of Brabant, blijven daar soms als ze een baan vinden. We willen graag dat in ieder geval een aantal van hen terugkomt naar Zeeland. Samenwerking met de provincie is daarop gericht. Gemeentes werken mee om huisvesting voor ze te vinden en werk voor de partners.'

Belangrijkste tips voor startende loketten

- Zorg dat je de achterkant goed geregeld hebt als je live gaat. Je moet kandidaten goed en warm kunnen overdragen naar scholen.
- Bedenk hoe je vragen gaat beantwoorden. Wie dat dat? Hoe snel?
- Kijk naar wat er al is. Met name in de vier grote steden is al veel gedaan.
- Bepaalde aanpakken kun je slim kopiëren. Geef er dan je eigen kleur aan.

Bekijk ook het [scenariomodel po](#) ^[9] van Arbeidsmarktplatform PO en het [scenariomodel vo](#) ^[10] van Voion.

Meer weten? Neem contact op met de projectleiders:

Robert Jacobs, projectleider

- [Loket Leraar in Nijmegen](#) ^[7]
- r.jacobs@hrontwikkeling.nl ^[11]

Sabrina Kole, projectleider

- [Lesgeven in Zeeland](#) ^[8]
- sabrina@koleconsulting.nl ^[12]



HET ONDERWIJSLOKET

Sinds begin januari 2020 kan iedereen die geïnteresseerd is in een overstap naar het onderwijs terecht bij het Onderwijsloket. Dit landelijke, onafhankelijke platform is ontwikkeld op initiatief van de Vereniging Hogescholen (VH) en de Vereniging van Universiteiten (VSNU).

Het Onderwijsloket helpt bij de antwoorden op vragen over overstapmogelijkheden. Dat doet het Onderwijsloket via allerlei thematische artikelen op de [website](#)^[13]. Je kunt ook persoonlijk advies ontvangen, via email of telefoon.

Het Onderwijsloket beantwoordt concrete vragen, maar probeert oriënteerders ook zo veel mogelijk (warm) te verbinden aan een contactpersoon in een regio of bij een opleiding.

De oriënteerders die bij het Onderwijsloket aankloppen, zijn voornamelijk mensen die niet goed weten waar ze moeten starten met hun zoektocht naar informatie over werken in het onderwijs. Deze groep heeft vaak vragen als:

- Wat zijn mijn routes naar een baan in het onderwijs?
- Wat kan ik met mijn vooropleiding?
- Welke bevoegdheid heb ik nodig om te werken op een bepaald niveau of in een sector?

Soms zijn er ook mensen met een vraag over werken in een regio, of die op zoek zijn naar meeloopmogelijkheden of informatieavonden. Die mensen verwijzen we dan graag direct door naar een lerarenopleiding of regionaal loket.

Stand van zaken landelijke Onderwijsloket

- [Het Onderwijsloket](#) [13] is open sinds 6 januari 2020
- Tot nu toe hebben 5077 bezoekers de website bezocht Er zijn
- inmiddels 170 adviesvragen beantwoord (per e-mail en telefonisch)
- Recent is de nieuwe versie van het Onderwijsloket gelanceerd (21 mei 2020)
- De nieuwe website bevat een gevulde kennisbank met in eerste instantie ongeveer 50 artikelen, ongeveer 10 ervaringsverhalen en 60 veelgestelde vragen.

Vooruitblik:

- Rond september 2020 wordt de onderwijsnavigator toegevoegd aan de website met daarin de contactgegevens van alle lerarenopleidingen, regioloketten en andere relevante organisaties.

Samenwerking

Het Onderwijsloket is een platform met uitgebreide actuele informatie en persoonlijk advies over de mogelijke routes tot een baan in het onderwijs. Maar er is meestal meer nodig om geïnteresseerden te helpen bij hun overstap naar het onderwijs, zoals in contact komen met scholen, een informatiebijeenkomst bijwonen, het onderwijs van dichtbij bekijken door mee te lopen bij lessen, of het ontvangen van advies over een opleidingstraject in de regio.

Het Onderwijsloket werk daarom graag samen met alle initiatieven in de regio om alle geïnteresseerden zo goed mogelijk te helpen in hun stap naar het onderwijs. Samen worden ideeën uitgewisseld over de behoeftes van geïnteresseerden en hoe daarin gezamenlijk te voorzien en elkaar aan te vullen. Bel of mail met het Onderwijsloket om in gesprek te gaan en kennis te maken. Het Onderwijsloket komt graag in contact met alle regio-initiatieven. Ook in De week van het regionale loket (25 t/m 29 mei) is het Onderwijsloket aanwezig en bereikbaar voor vragen en kennismaking!

Email: vraag@onderwijsloket.com [14]

Telefoon: 030-2270374

De initiatiefnemers van dit loket:



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap





'ELKAAR IN HET ECHT ZIEN EN SPREKEN IS EEN ENORM PLUSPUNT'

Iedereen met een vraag over (weer) werken in de zorg kan binnenlopen in de Ik Zorg Shop in Zeist. De meerwaarde van mensen zelf zien en spreken is groot, vinden medewerkers. Wat doen ze precies en is zo'n aanpak ook geschikt voor het onderwijs?

De Ik Zorg Shop ging op 22 januari 2020 open. 'Met minimale publiciteit wisten 24 mensen ons al te vinden in de eerste dagen', zegt coördinator Leontien van Lierop. 'Zo was er een 50-plusser die lang in de horeca had gewerkt en veel hotelervaring had. Die kwam langs omdat ze iets anders wilde. Iets in de zorg, want die zorgkant zat erin. Ik kon haar verwijzen naar de gratis workshop 'Heb ik de Z-factor?' die er toevallig zou zijn op de volgende dag. Daarnaast kon ze bovendien een loopbaancoach spreken en aan het eind van die maand zou ze ook naar het netwerkcafé kunnen om op laagdrempelige wijze kennis te maken met werkgevers. We bieden een heel traject aan. Toen we half maart dicht moesten vanwege corona, waren al zes mensen aan een baan geholpen.'



Binnenlopen

Werven, informeren en het imago van de zorg verbeteren, dat is het doel van de Ik Zorg Shop. Het initiatief voor de winkel kwam van Utrechtzorg, de regionale werkgeversorganisatie voor zorg en welzijn waarbij 85 organisaties zijn aangesloten: ziekenhuizen, ggz-instellingen, organisaties verpleging, verzorging en thuiszorg (VVT), kinderopvang, enz. Utrechtzorg zocht daarvoor contact met de Regionale Sociale Dienst Kromme Rijn Heuvelrug, die eerder een pop-upstore had opgezet waar winkelend publiek kon binnenlopen voor een baan in de zorg. Samen kwamen ze op het idee om een fysiek contactpunt op te zetten waar mensen met belangstelling voor een baan in de zorg of welzijn in contact konden komen met werkgevers. Dat werd de Ik Zorg Shop. Dat is ook de plek waar bestaande initiatieven van Utrechtzorg om de arbeidsmarkt te verbeteren fysiek tot leven komen, zoals gratis adviesgesprekken met loopbaancoaches, workshops en het recruitersnetwerk.

Werven met en voor elkaar

Aan de Ik Zorg Shop doen 16 verschillende organisaties uit de regio mee. Plannen die Van Lierop maakt voor de winkel, legt ze aan die 16 deelnemers voor. Recruiters, HR-medewerkers en opleidingsfunctionarissen van die organisaties bemensen de Ik Zorg Shop. De winkel is drie dagen per week open en er zijn altijd twee medewerkers uit verschillende organisaties aanwezig. Van Lierop: 'Ze zitten er niet namens hun organisatie; werven doen we met en voor elkaar. Ze werken allemaal volgens hetzelfde protocol en gaan aan de hand van een intakeformulier in gesprek met mensen die binnenlopen: de kandidaten die interesse hebben in een baan in de zorg. Samen met de kandidaat bekijken ze wat hij kan en wil, wat voor diploma's hij heeft, waar zijn talenten liggen en wat de mogelijkheden zijn. Voor beide partijen is het een enorm pluspunt dat ze elkaar in het echt zien en spreken.'

Bijkomend voordeel voor de deelnemende organisaties is dat de medewerkers elkaar beter leren kennen en elkaar daardoor makkelijker weten te vinden. Dat is goed voor de onderlinge samenwerking.

Bij de hand nemen

De Ik Zorg Shop is voor jong en oud. Er komen nu voornamelijk herintreders en zij-instromers. Ooit was Van Lierop zelf zij-instromer, in het voortgezet onderwijs. Lesgeven, een opleiding volgen op woensdagmiddag en -avond en de zorg voor een gezin met jonge kinderen bleek voor haar niet te combineren. Ze stopte. Ze had graag hulp gehad van een loket zoals ze dat nu zelf voor de zorg coördineert. 'Ik wilde wel terugkeren, maar ik had dat diploma niet. Waar begin je dan, als er niet zo'n loket is? Ik dacht: 'Neem me bij de hand, help!' In de Ik Zorg Shop nemen we kandidaten bij de hand, we gaan naast ze staan en vragen: wat heb jij nodig om in de zorg te werken? Daardoor voelt iedereen zich gehoord.'

Van Lierop wil ook jongeren bereiken. Door bijvoorbeeld via webinars voorlichting te geven aan vo-leerlingen hoopt ze die te enthousiasmeren voor de zorg. 'We willen een zo divers mogelijk beeld laten zien van de zorg. Wat doet een verpleegkundige, een helpende, een verzorgende? Wat zijn de verschillen? Ook een onderwerp als techniek en de zorg spreekt jongeren waarschijnlijk aan.'



Samenwerking verbetert

Over de locatie is goed nagedacht. Het pand in Zeist is goed bereikbaar met ov en parkeren is makkelijk en betaalbaar – belangrijk voor mensen die werk zoeken en misschien niet veel geld hebben. Ook is het toegankelijk voor minder valide mensen. In het pand is een gedeelte ingericht voor de

gesprekken met geïnteresseerden. Verder is er een workshopgedeelte en is er kantoorruimte waar medewerkers werken als het stil of juist heel erg druk is. Ook aan de inrichting is zorg besteed. 'Sommige mensen die het pand zagen, dachten dat het een meubelzaak was', zegt Van Lierop. 'Maar de hele inrichting komt van de kringloopwinkel en van Marktplaats. Duurzaam en goedkoop, zonder dat het er goedkoop uitziet.' De belangrijkste kosten van de Ik Zorg Shop zijn het salaris van de coördinator en de huur van het pand. 'Maar individueel adverteren kost ook geld. Dat geld kunnen deelnemers ook investeren in de Ik Zorg Shop. Bovendien verbetert de onderlinge samenwerking door het gezamenlijk bemensen van de Ik Zorg Shop. Die versterken we ook door een maandelijkse werksessie voor alle deelnemende organisaties. In zo'n sessie delen ze kennis en ervaring en kunnen ze nieuwe ideeën toetsen. Bijvoorbeeld over een pilot met een verkorte leermodule in het mbo, zodat de kandidaat sneller ingezet kan worden.'

Vanaf 27 mei is de Ik Zorg Shop weer open met beperkte openingstijden, met online workshops en andere aanpassingen.

Tips van Van Lierop voor een 'Ik geef les-shop'

- Zie elkaar niet als concurrent, maar werk samen en versterk elkaar. Iedereen met hart voor de zaak wil de tekorten oplossen. Als je dat gemeenschappelijke doel voor ogen houdt en met enthousiasme aan de slag gaat, straal je dat uit met zijn allen.
- Wees ook zakelijk en sluit samenwerkingsovereenkomsten ^[15] af met deelnemende partijen. Dan weet iedereen waar die aan toe is en wat de do's en don'ts zijn.
- Zorg voor een praktisch hulpmiddel als een Teamup-app waarmee medewerkers en loopbaancoaches zichzelf online kunnen inroosteren en waarmee workshops kunnen worden ingepland. Zo'n app maakt de organisatie overzichtelijk.
- Kies de locatie voor een fysiek contactpunt zorgvuldig. Let op bereikbaarheid, toegankelijkheid en inrichting.

Meer informatie

- Ik Zorg Shop ^[16]
- Leontien van Lierop, coördinator
- ivanlierop@utrechtzorg.net ^[17]



OVERZICHT REGIONALE LOKETTEN

Via de nieuwe subsidieregeling Regionale Aanpak Personeelstekorten krijgen regio's subsidie om een regionaal aanspreekpunt of informatieloket in te richten voor geïnteresseerden die willen werken in het onderwijs. Bekijk het overzicht aan regionale loketten die er al zijn.

Op de site aanpaklerarentekort.nl [18] wordt een overzicht bijgehouden van [regionale informatieloketten](#) [19].

De huidige stand:

- Almere: [Leraar worden](#) [20]
- Amsterdam: [Liever voor de klas](#) [21]
- Arnhem: [Word leraar in Arnhem](#) [22]
- Den Haag: [Klassewerk](#) [23] (PO)
- Den Haag: [De Rode Loper](#) [24] (VO)
- Drechtsteden: [Passie voor onderwijs](#) [25] (PO)
- Leiden en omstreken: [Leraar worden in Leiden, Duin- & Bollenstreek](#) [26]
- Midden-Nederland: [TransPOort](#) [27] (PO)
- Midden-Nederland: [Voor de klas](#) [28] (PO)
- Nijmegen: [Leraar in Nijmegen](#) [29]
-
-

-
- Regio Rijnmond: [Leraar van Buiten](#) ^[30]
 - Rotterdam: [Onderwijs 010](#) ^[31]
 - Utrecht: [Utrecht Leert](#) ^[32]
 - Zeeland: [Lesgeven in Zeeland](#) ^[33]
 - Zuid- en Midden-Limburg: [Ik ben leerkracht](#) ^[34] (PO)

Mist er een regionaal loket in de lijst, stuur dan een mail naar:
info@arbeidsmarktplatformpo.nl ^[35] of info@voion.nl ^[36]



MEER INFORMATIE EN RELEVANTE LINKS

Er is veel informatie beschikbaar over regionale loketten. Een selectie van de belangrijkste informatie vind je op deze pagina.

Factsheet 'regionaal loket'

Hoe richt je een regionaal loket of informatiepunt in om geïnteresseerden in een baan in het onderwijs verder de weg te wijzen in de regio? [Bekijk de factsheet](#) ^[6] waarin in een aantal processtappen, tips en opties uit de praktijk gedeeld.

Aanpaklerarentekort.nl

OCW heeft een site ontwikkeld met actuele informatie voor regio's over de aanpak tekorten. Het bevat informatie over o.a.:

- Subsidies
- Leraar worden, met een overzicht van [regionale loketten](#) ^[19]
- Regionale samenwerking in het po en vo
- Vragen en antwoorden over zij-instroom

Het Onderwijsloket

Het Onderwijsloket helpt bij de antwoorden op vragen over overstapmogelijkheden. Dat wordt gedaan via allerlei thematische artikelen op de website www.onderwijsloket.com [37], maar ook door persoonlijk advies, via e-mail of telefoon.

Imago campagnes

- OCW-campagne: '[De baan van het leven](#)' [38]
- Campagne met pop-up klas voor jongeren van Arbeidsmarktplatform PO: '[Je bent er voor de klas](#)' [39]
- Op de website van Voion vind je inspiratie, onderzoeken en verwijzingen naar landelijke en regionale campagnes: dossier Imago van het [docentenvak](#) [40]

Informatie '[Ruim baan voor po](#)' [41]

Testen:

- [Profiel- of studiekeuzetest \(Qompas\)](#) [42]
- [Carrièreswitch, zelftest voor zij-instromers \(NOA\)](#) [43]

Informatie voor doelgroepen:

- [Leraar worden \(opleiding, loopbaan, subsidies\)](#) [44]
- [Zij-instroom \(eisen, test, financiering, opleiding, contactgegevens\)](#) [45]
- [Leraren \(werk, opleiding, subsidies\)](#) [46]

Verhalen en podcasts:

- [Regionale contactpunten](#) [47]

Arbeidsmarktplatform PO

- [Video Merel van Vroonhoven](#) [48] over haar overstap van het bedrijfsleven naar het onderwijs

[Zij-instroom](#) [49] 360 graden in beeld:

- [Factsheet route zij-instromer](#) [50]
- [Video zij-instromer Iris](#) [51]
- [Video met collega, begeleider, opleider, hrm-er](#) [52]
- [Schema werving en selectie van zij-instromer](#) [53]
- [Rapport ervaringen met zij-instromer](#) [54]

[Regionale arbeidsmarktanalyses en kennisbank](#) [55]:

Voion

Informatie over werken in het voortgezet onderwijs:

- [Instroommogelijkheden](#) [56]
- [Zij-instroom](#) [57]
- [Factsheet 'Route naar het leraarschap in het voortgezet onderwijs'](#) [58]
- [Stappenplan 'Zij-instromers'](#) [59]
- [Samenwerking met bedrijfsleven](#) [60]

Regionale arbeidsmarktanalyses:

- [Regionale rapportages](#) [61] [Scenariomodel-](#)
- [VO](#) [62]

Samen aan de slag met arbeidsmarktfragmenten:

- [Handreiking regionale samenwerking op personeelsgebied](#) [63]
- [Samen aan de slag met arbeidsmarktfragmenten](#) [64]
- [Ervaringen en opgedane kennis van regionale samenwerking op het gebied van het lerarentekort](#) [65]
- [Anders organiseren](#) [66]

SOM

Arbeidsmarktfonds van het mbo met informatie over

- [Arbeidsmarktcijfers](#) ^[67]
- [Kennisdeling](#) ^[68]
- [Factsheet met benoembare docenten in het mbo](#) ^[69]

