

Jaarplan 2024 in één oogopslag





Missie en visie

Het beste onderwijs voor ieder kind begint bij een aantrekkelijke arbeidsmarkt en een professionele werkomgeving in de school. De sociale partners, verenigd in het Arbeidsmarktplatform PO, willen bijdragen aan een evenwichtige arbeidsmarkt in het primair onderwijs. Daarom ontwikkelt het Arbeidsmarktplatform PO voor en met de sector relevante kennis op het gebied van arbeidsmarkt-vraagstukken. Zo dragen we als kenniscentrum bij aan het creëren van een evenwichtige arbeidsmarkt in het primair onderwijs waarin iedereen het werk goed kan doen.

De projecten en activiteiten die het Arbeidsmarktplatform PO uitvoert in 2024 dragen bij aan (de kennisontwikkeling over) een aantrekkelijke arbeidsmarkt en professionele werkomgeving in de school.

Dat doen we door:

- kennis en kunde van de arbeidsmarkt en de professionele werkomgeving op te halen en te verspreiden in de sector;
- het creëren van een aantrekkelijke arbeidsmarkt met voldoende gekwalificeerd personeel, loopbaankansen, werkdrukvermindering/balans en een positief imago van het beroep;
- het versterken van professionele schoolorganisaties met teamvorming, een professionele cultuur en dialoog, strategisch HRM-beleid en stimulering van blijvende ontwikkeling.

Drie programmalijnen

In dit jaarplan 2024 vind je de belangrijke thema's en activiteiten van het Arbeidsmarktplatform PO. Onze projecten en activiteiten zijn verdeeld langs de drie programmalijnen:

• kenniscentrum



• arbeidsmarkt-vraagstukken



• professionele werkomgeving



Missie en visie



Kenniscentrum



Arbeidsmarkt-
vraagstukken



Professionele
werkomgeving





Kenniscentrum

Het Kenniscentrum van het Arbeidsmarktplatform PO zorgt ervoor dat scholen, schoolbesturen en andere betrokkenen in het primair onderwijs beschikken over actuele kennis en kunde over de arbeidsmarkt en professionele werkomgeving. Zo helpen wij de sector om geïnformeerde keuzes te maken over het arbeidsmarktbeleid.

Dat doen we door:

- **Verkennen:** We voeren onderzoek, (regionale) analyses en thematische verkenningen uit om vraagstukken op de arbeidsmarkt en professionele werkomgeving te verkennen.
- **Verrijken:** Naast eigen onderzoek stellen we ook informatie uit externe onderzoeken en projecten beschikbaar en verrijken we deze waar mogelijk.
- **Verbinden:** We verbinden kennis uit de praktijk met kennis uit onze projecten en onderzoeken. Daarmee vervullen we de rol van kennismakelaar.
- **Verspreiden:** We verspreiden kennis en kunde over de arbeidsmarkt en professionele werkomgeving op een manier die aansluit op de wensen en behoeften van de sector.

In 2024 gaan we aan de slag met:

Doorontwikkeling nieuwe website

Begin 2024 is een nieuwe website gelanceerd die nóg beter aansluit bij de wensen en behoeften van onze doelgroep. Met deze website stellen we kennis, onderzoeken, instrumenten en **handreikingen over de arbeidsmarkt en professionele werkomgeving** beschikbaar. De nieuwe website is gebaseerd op kennisdossiers, waarin we samen met de sector inzichten ontwikkelen en delen. In 2024 zullen we de kennisdossiers doorontwikkelen en doorlopend aanvullen met relevante informatie.

Thematische verkenningen

In 2024 ronden we onder andere twee verkenningen af over de samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg en de begeleiding van startende schoolleiders. Met deze verkenningen voorzien we de sector van kennis, signaleren we **trends en ontwikkelingen**, brengen we de arbeidsmarkt kwalitatief en kwantitatief in beeld en bieden we handreikingen voor de sector.

Missie en visie



Kenniscentrum



Arbeidsmarkt-
vraagstukken



Professionele
werkomgeving



Shared fact finding

Het Arbeidsmarktplatform PO zet zich in voor het verbeteren van het imago van werken in de onderwijssector. Met het project 'Shared fact finding' streven we ernaar het heersende maatschappelijke beeld over werken in het onderwijs positief te beïnvloeden op die aspecten waarover naar verwachting een onjuist beeld bestaat. Met als doel: bijdragen aan het **versterken van het imago**, zodat het werken in het onderwijs aantrekkelijker wordt gevonden en positiever wordt gewaardeerd.

Arbeidsmarktanalyse 2024

Met de jaarlijkse Arbeidsmarktanalyse informeren we de sector over **landelijke arbeidsmarktontwikkelingen**. Deze informatie kan gebruikt worden voor (arbeidsmarkt)beleid of overleg met partners in de regio.

Regionale arbeidsmarktanalyses

De arbeidsmarkt in het primair onderwijs heeft een sterk regionaal karakter. Met de regionale arbeidsmarktanalyses voorzien we samenwerkingsverbanden en schoolorganisaties van actuele informatie over de **regionale arbeidsmarkt** zodat zij *evidence informed* keuzes kunnen maken.

Feiten en cijfers personeelstekort

Om schoolorganisaties te ondersteunen in de **aanpak van het personeelstekort** bieden we inzicht in relevante arbeidsmarkt-informatie, gebaseerd op de maatregelen op landelijk niveau. In 2024 actualiseren we de kwantitatieve en kwalitatieve gegevens zodat onze doelgroep beargumenteerd het gesprek kan voeren over de aanpak van het personeelstekort.

Scenariomodel PO

Het Scenariomodel PO maakt de personeelsbehoefte van scholen, besturen en regio's inzichtelijk en biedt daarmee een basis voor **strategische personeelsplanning**. In 2024 actualiseren we de databestanden zodat er nieuwe prognoses opgesteld kunnen worden.

Ondersteuning van de regio's

Om structurele regionale samenwerking te bevorderen, bieden onze **regio-adviseurs** ondersteuning op het gebied van advies en analyse van de arbeidsmarkt. Ook delen zij kennis over samenwerking, sluiten ze aan bij lopende initiatieven en dragen ze actief bij aan planvorming in en tussen de regio's die zich richten op arbeidsmarkt-vraagstukken in het po.



Missie en visie



Kenniscentrum



Arbeidsmarkt-
vraagstukken



Professionele
werkomgeving





Arbeidsmarktvragestukken

Met de programmaliijn Arbeidsmarktvragestukken wil het Arbeidsmarktplatform PO bijdragen aan een aantrekkelijke arbeidsmarkt in het primair onderwijs, waarin regionaal samengewerkt wordt en ruimte is voor innovatieve ideeën en aanpakken.

Dat doen we door:

- Bij te dragen aan oplossingen van arbeidsmarktvragestukken (in de regio);
- Het imago van werken in het primair onderwijs te verbeteren;
- Het stimuleren en aanjagen van bovenbestuurlijke regionale samenwerking ;
- Het ophalen en aanjagen van innovatieve aanpakken.

We richten ons met name op de in- en doorstroom van personeel.

In 2024 gaan we aan de slag met:

Vergroten van handelingsrepertoire achterstandsscholen met structurele tekorten

De personeelstekorten in het primair onderwijs zijn scheef verdeeld. Ondanks de toenemende aandacht voor **kansenongelijkheid** groeit de problematiek op achterstandsscholen en lossen we de personeelstekorten waar ze mee te maken hebben niet op. Met dit project willen we onderwijsprofessionals op scholen met structurele personeelstekorten en onderwijsachterstanden handelingsrepertoire bieden met praktische, interdisciplinaire beleidsinterventies.

De medewerkersreis van schoolleiders en onderwijsondersteunend personeel

In het kader van **strategisch HRM-beleid** hebben we in 2023 het denken van de medewerkersreis van de schoolleider centraal gesteld. We hebben een interactieve visual gemaakt met de verschillende stappen van deze reis, waarbij we verwijzen naar onderzoeken, handreikingen en praktijkverhalen uit het primair onderwijs en andere (onderwijs)sectoren. In 2024 bouwen we hierop voort door de boodschap te verspreiden dat we vanuit het perspectief van de medewerker breder moeten kijken naar maatregelen en oplossingen. Ook de medewerkersreis van de onderwijs-ondersteuner wordt op basis van hetzelfde frame uitgewerkt, met een eigen invulling voor deze groep.

Missie en visie



Kenniscentrum



Arbeidsmarkt-
vragestukken



Professionele
werkomgeving



Jong startende leraren in de praktijk, maatwerk in arrangementen

In 2023 is een verkenning gedaan naar de **wensen en behoeften van jong startende leraren**. De uitkomsten bieden mooie aanknopingspunten voor het ontwikkelen van een praktische handreiking om kennis over een aantrekkelijke werkomgeving voor jong startende professionals te vergroten. Daarnaast doen we in 2024 (verdiepend) onderzoek naar **aantrekkelijke, arbeidsvoorwaardelijke arrangementen** die aansluiten bij de behoefte van jong startende professionals. Met als doel: het stimuleren van goed werkgeverschap en een positief beeld neerzetten over het onderwijs als aantrekkelijke werkomgeving.

Verbreden zij-instroom schoolleiders

Het kwantitatieve en kwalitatieve tekort aan schoolleiders vraagt om aandacht. Een deel van deze tekorten kan worden aangepakt door de zij-instroom van schoolleiders beter te faciliteren. In 2023 hebben we de knelpunten op het gebied van zij-instromende schoolleiders geïnventariseerd. Daar bouwen we in 2024 op voort met een verdiepend **onderzoek naar de competenties van (zij-instromende) schoolleiders** en de benodigde aanpassingen in het curriculum van opleidingen om hier effectief op in te spelen. Zo streven we ernaar de meerwaarde van zij-instromende schoolleiders beter te benutten en agenderen we de knelpunten.

Bevoegde kunstvakleraar in het primair onderwijs

In het primair onderwijs zien we de laatste jaren een **toenemende inzet van kunstdocenten** (en kunstenaars muziek, dans, theater of beeldende kunst/nieuwe media). Om deze groep hiervoor bekwaam (en bevoegd) te maken, zijn er diverse opleidingsinitiatieven in het leven geroepen. Met dit project willen we onderzoeken welke opleidingen beschikbaar zijn voor kunstdocenten, hoe deze eruitzien, welke behoefte er bestaat om tot een bevoegd diploma te komen en welke bevoegdheid hierbij relevant is. Het inzetten van gekwalificeerde 'kunstvakleraren' leidt tot ontlasting van groepsleraren, verbetering van de kwaliteit van het kunstonderwijs en draagt bij aan het verminderen van het lerarentekort.

Missie en visie



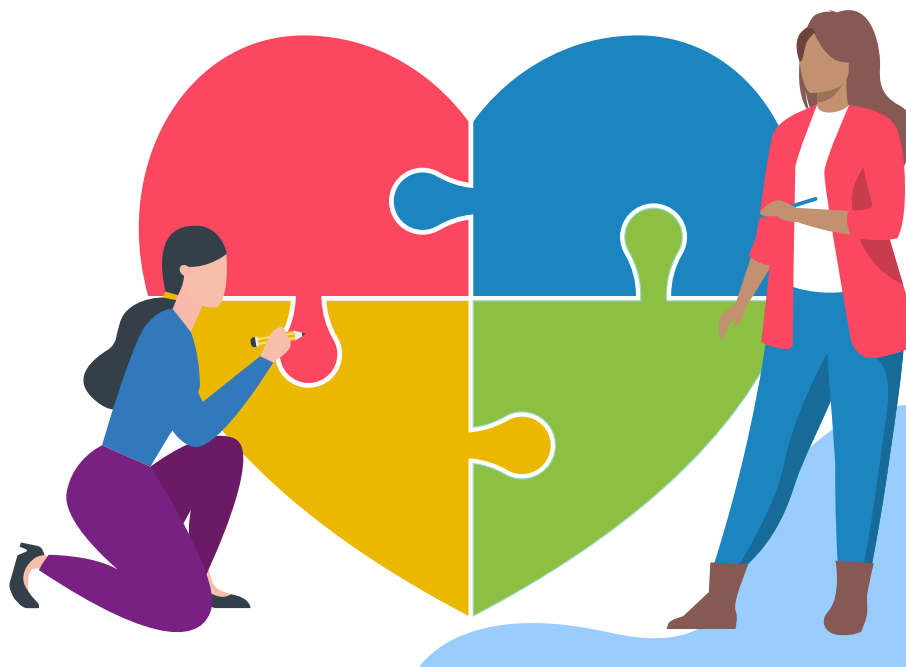
Kenniscentrum



Arbeidsmarkt-
vraagstukken



Professionele
werkomgeving





Professionele werkomgeving

Met de programmaliijn Professionele werkomgeving wil het Arbeidsmarktplatform PO schoolbesturen faciliteren en stimuleren bij het creëren van een werkomgeving die in balans is, waar de werkdruk beperkt wordt en teams inspraak hebben en verantwoordelijkheid nemen. Een werkomgeving waar werkplezier wordt gestimuleerd en waar de organisatie bijdraagt aan de ontwikkeling van medewerkers en medewerkers de regie nemen over hun eigen ontwikkeling en de ontwikkeling van de school.

Dat doen we door:

- Het versterken van het professioneel vermogen van de bestuurder, schoolleider, leraar en ondersteunend personeel;
- Het stimuleren van een open cultuur (durven uitspreken, feedback geven, coaching) en structuur (het borgen van continue ontwikkeling en professionalisering) via dialoog, netwerkvorming en de gesprekkencyclus;
- Een bijdrage te leveren aan het waarborgen van de beroepskwaliteit (ontwikkeling van personeel) en identiteit.

In 2024 gaan we aan de slag met:

Het 'Goede gesprek' binnen scholen als belangrijke basis

Uit diverse onderzoeken blijkt dat 'het goede gesprek' tussen medewerkers en hun leidinggevende, zowel individueel als in teamverband, de basis vormt voor een aantrekkelijke en

professionele werkomgeving waarin met plezier wordt gewerkt. Het draagt bij aan een **open werkklimaat, het nemen van eigen regie en het maken van maatwerkafspraken**. In 2024 bouwen we voort op de ingezette activiteiten van 2023 en leggen we verbinding met relevante initiatieven van andere partijen.

Diversiteit en inclusie

Met het project Diversiteit en inclusie jagen we het thema in de sector aan: we willen **bewustwording creëren** en de sector aanzetten tot het voeren van actief diversiteitsbeleid. In 2024 richten we ons onder andere op de doorontwikkeling van de toolbox met handige instrumenten en halen we praktijkverhalen op om de sector te inspireren.

Onderwijs anders organiseren in tijden van tekorten

Het aanjagen van het thema 'Anders organiseren' vraagt in tijden van tekorten om extra zorgvuldigheid. In 2024 vervolgen we de dialoog over anders organiseren en gaan we in gesprek over de aspecten waar het schuurt. We tekenen op neutrale wijze en vanuit verschillende perspectieven voorbeelden op van **anders organiseren in tijden van tekorten**. Zo krijgen we gezamenlijk inzicht in de bouwstenen, obstakels en kansen in het kader van anders organiseren.

Missie en visie



Kenniscentrum



Arbeidsmarkt-
vraagstukken



Professionele
werkomgeving



Over het Arbeidsmarktplatform PO

Het Arbeidsmarktplatform PO is het expertisecentrum voor de arbeidsmarkt in het primair onderwijs van de werkgeversorganisatie PO-Raad en de werknemersorganisaties AOb, AVS CNV Onderwijs en de FvOv. Het Arbeidsmarktplatform PO ondersteunt scholen, schoolbesturen en regionale samenwerkingsverbanden in de sector bij arbeidsmarktzoekstukken en zoekstukken op gebied van de professionele werkomgeving.

© Arbeidsmarktplatform PO

Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, CD, internet of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur.



Missie en visie



Kenniscentrum



Arbeidsmarkt-
zoekstukken



Professionele
werkomgeving



ARBEIDSMARKT
PLATFORM
PRIMAIR
ONDERWIJS