

Zij-instroomtrajecten en samenwerking in regio Midden-Brabant

Aan deze gesprekstafel werd het voorbeeld van RAP-regio Midden-Brabant besproken over hoe zij in de regio zij-instroom hebben aangepakt. Het startpunt is de coöperatie van schoolbesturen in Tilburg: T-PrimaiR. Met goedkeuring van de deelnemende besturen besloten ze een zij-instroomtraject te starten met tien zij-instromers. Hoewel destijds de urgentie nog niet werd gevoeld, zijn er inmiddels 32 zij-instromers geplaatst, en dit had nog meer kunnen zijn. In het voortraject werkten deze zij-instromers als onderwijsassistenten om zich voor te bereiden op het geschiktheidsonderzoek. Nu staan de zij-instromers twee dagen voor de klas, waarbij ze één dag de volledige verantwoordelijkheid hebben voor een klas.

Opbrengsten en geleerde lessen

Het is essentieel om de begeleiding goed te organiseren, zowel op schoolniveau als bovenbestuurlijk. Zorg ervoor dat er één groep van bijvoorbeeld 20 zij-instromers start met de opleiding. Momenteel zijn er zij-instroomtrajecten gestart voor zowel schoolleiders, IB-ers als herintreders, maar de respons van herintreders is beperkt. Het is belangrijk om het "wij-zij" gevoel los te laten en het gezamenlijke belang voorop te stellen. Daarnaast wordt vanuit een groot schoolbestuur een potentieel traject voor schoolleiders ondersteund en wordt er een ontwikkelacademie beschikbaar gesteld voor alle aangesloten besturen.

Een belangrijk leerpunt is dat een zorgvuldige voorselectie van zij-instromers cruciaal is om uitval te voorkomen. Selectiegesprekken vinden dan ook plaats met de besturen om mensen met verkeerde motivatie uit de groep potentiële zij-instromers te filteren.

Randvoorwaarden voor succes

- Kijk zorgvuldig naar wat mensen nodig hebben.
- Durf risico's te nemen.
- Zoek meer ruimte op.
- Behoud enthousiasme.
- Werk samen en creëer gezamenlijkheid.



[Magazine Samenwerken loont](#)