

OBSERVATIE COLLEGA-SCHOOLLEIDER IN (INTER)ACTIE MET HET TEAM

Let op: de observator vult dit formulier in. Bespreek van tevoren welke valkuil de schoolleider voor zichzelf ziet en wat hij of zij wil vermijden (bijvoorbeeld veel zelf praten of de interactie in het team sturen door beurten te geven).

ACTIVITEIT

De schoolleider laat vooral het team aan het woord over de inhoudelijke agendapunten	Nauwelijks 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Vaak
De schoolleider stelt coachende vragen over de manier van communiceren binnen het team	Nauwelijks 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Vaak
De schoolleider coacht het team in het maken van gezamenlijke afspraken over het thema dat centraal is gesteld	Nauwelijks 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Vaak
De schoolleider vraagt het team de gezamenlijke afspraken samen te vatten	Nauwelijks 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Vaak
De schoolleider benoemt interactiepatronen	Nauwelijks 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Vaak

Dit is de samenvatting van de bespreking:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dit zijn de afspraken die het team heeft gemaakt:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....