

Factsheet

Duurzame inzetbaarheid in het primair onderwijs

Het Arbeidsmarktplatform PO voerde een verkenning uit om inzicht te krijgen in de behoeften die onderwijsmedewerkers hebben in verschillende levensfasen en de manier waarop eigen regie op duurzame inzetbaarheid kan worden gestimuleerd en gefaciliteerd.

In deze factsheet vind je de belangrijkste uitkomsten van de verkenning Duurzame inzetbaarheid in het primair onderwijs:

- Hoe zorgen we ervoor dat onderwijsmedewerkers nu en in de toekomst gezond en met plezier aan het werk blijven?
- Waar hebben onderwijsmedewerkers behoefte aan?

WERKENDEN ZIJN DUURZAAM INZETBAAR ALS ZIJ:

- vitaal, energiek en veerkrachtig zijn;
- mentaal en fysiek in goede gezondheid zijn, en;
- over de juiste kennis en vaardigheden beschikken, nu en in de toekomst.

FEITEN EN CIJFERS

Hoe denken onderwijsmedewerkers over hun duurzame inzetbaarheid?



Onderwijsmedewerkers...

willen in de sector blijven werken tot

63,1 jaar

verwachten hun werktol te kunnen houden tot

62,9 jaar

FEITEN EN CIJFERS

Onderwijsmedewerkers worden op hun werk vaak/altijd belemmerd door...

Onnodige administratie

44%



Onnodig overleg/vergaderen

28%



Zorgtaken voor kind(eren)

12%



Mantelzorgtaken

10%



Fysieke klachten

8%



Willen, kunnen en mogen zijn kernwoorden bij duurzame inzetbaarheid

87%

vindt het belangrijk om de eigen inzetbaarheid op peil te houden

54%

weet hoe zij hun inzetbaarheid kunnen verbeteren

50%

ervaart dat hun werkgever het belangrijk vindt dat zij aan hun inzetbaarheid werken

51%

krijgt van de werkgever voldoende gelegenheid om aan hun inzetbaarheid te werken

Pauze

42%

heeft te weinig gelegenheid voor pauze

BEHOEFTEN

Onderwijsmedewerkers hebben behoefte aan:

- informatie over hoe zij hun inzetbaarheid kunnen verbeteren en duidelijkheid over hoe zij hun duurzame inzetbaarheidsuren uit de cao kunnen inzetten;
- dat duurzame inzetbaarheid structureel op de agenda van hun school/bestuur staat;
- ruimte en stimulans van hun leidinggevende om aan hun inzetbaarheid te werken;
- begrip en maatwerk van de leidinggevende;
- een aanbod van passende activiteiten, bijvoorbeeld op het gebied van loopbaanontwikkeling, sport, mindfulness, mentale belasting en een gezonde werk-privébalans;
- pauzemomenten, flexibelere werktijden en mogelijkheden voor thuiswerken;
- passend beleid voor ouderen.

AANDACHTSPUNTEN PER LEVENSFASE



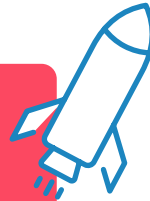
Jonge starters

- Hebben vaker te maken met een ongezonde leefstijl, spanningen in hun privéleven, mentale gezondheidsproblemen en geldzorgen.
- Vinden het vaker lastig om aan te geven wat ze nodig hebben voor hun inzetbaarheid.
- Hebben behoefte aan begeleiding en coaching, gezonde voeding en sport- en ontspanningsactiviteiten.



Starters in nieuwe functie

- Scoren hoog op duurzame inzetbaarheid, zijn enthousiast over hun baan.
- Hebben behoefte aan coaching en activiteiten op het gebied van loopbaan en ontwikkeling.



Gezinsfase

- Zijn niet altijd bewust bezig met duurzame inzetbaarheid.
- Willen graag ontwikkelen, maar kunnen dit relatief vaak niet in hun vrije tijd doen.
- Hebben behoefte aan maatregelen op het gebied van loopbaanontwikkeling en activiteiten gericht op verkrijgen van inzicht in de eigen kwaliteiten.

Mantelzorgers

- Scoren lager op duurzame inzetbaarheid. Zij weten minder goed hoe zij hun inzetbaarheid kunnen verbeteren en voelen zich hier minder goed in gefaciliteerd.
- Hebben grote behoefte aan sociale steun van hun leidinggevende en collega's.
- Willen vaker activiteiten op het gebied van mantelzorgbeleid, veerkracht en werk-privé-balans.



55-plussers

- Hebben vaker last van fysieke belasting van het werk.
- Hebben behoefte aan ondersteuning bij vernieuwingen en ICT, mantelzorgbeleid, steun bij rouwverwerking en omgaan met fysieke belasting.
- Is een diverse groep: de kalenderleeftijd zegt niet alles.





VERKENNING

Deze resultaten zijn gebaseerd op een representatieve enquête en groeps gesprekken met medewerkers in het primair onderwijs. Ben je geïnteresseerd in de volledige verkenning Duurzame inzetbaarheid in het primair onderwijs? Je vindt de verkenning op de website van het Arbeidsmarktplatform PO of door te klikken op de download-knop hieronder.

Dit is een uitgave van het Arbeidsmarktplatform PO, het expertisecentrum op het gebied van de arbeidsmarkt in het primair onderwijs, van en voor werknemers en werkgevers.

www.arbeidsmarktplatformpo.nl

DOWNLOAD DE VERKENNING 

ARBEIDSMARKT
PLATFORM
PRIMAIR
ONDERWIJS