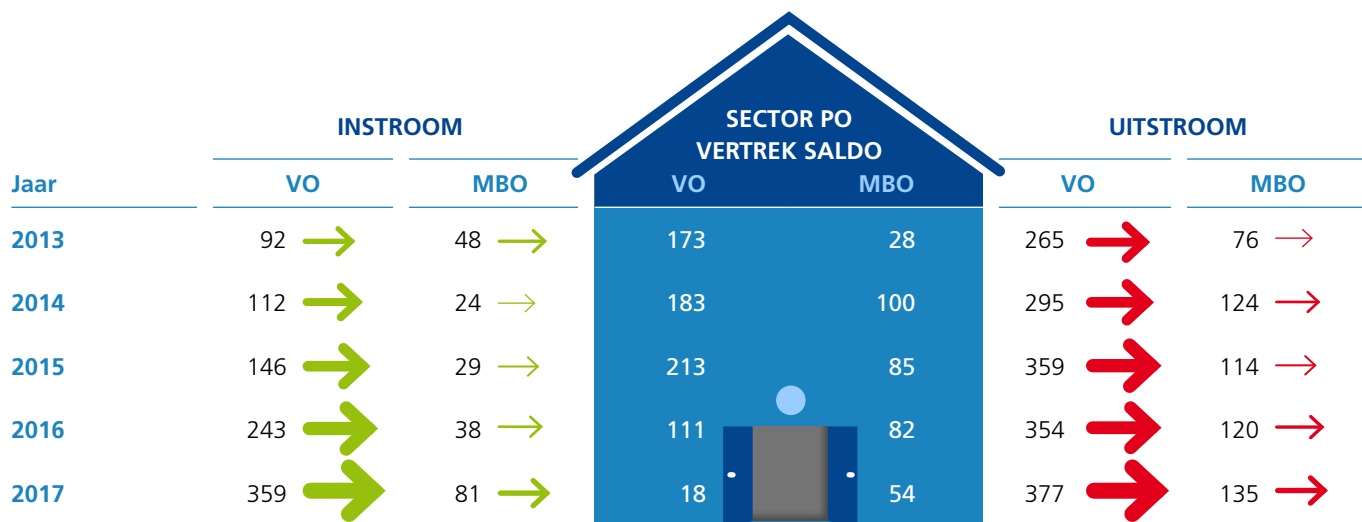


Hoe zit het met de mobiliteit van leraren in het primair onderwijs (po) in tijden van lerarentekort? Arbeidsmarktplatform PO liet het onderzoeken.

## Mobiliteit tussen onderwijssectoren

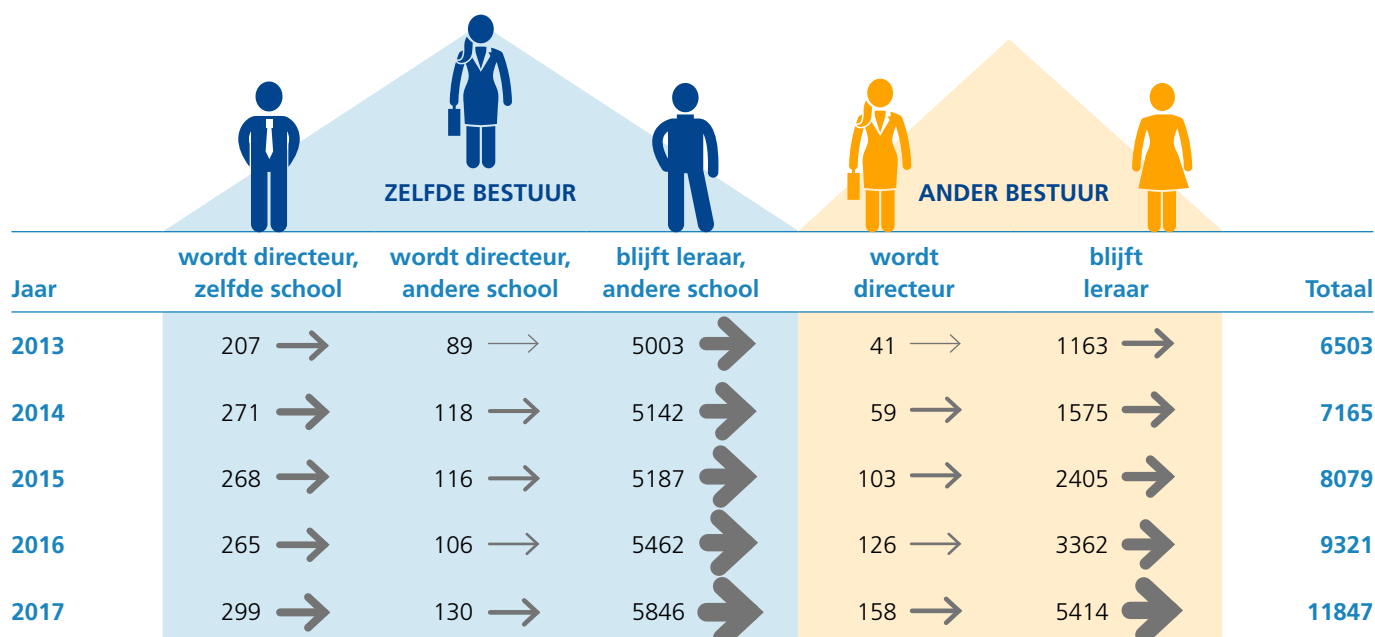
De mobiliteit tussen onderwijssectoren is niet groot. Jaarlijks verlaten weinig leraren het po voor een baan in het vo of mbo. Andersom stappen relatief weinig leraren uit het vo en mbo over naar het po. Opvallend is wel de stijging van het aantal nieuwe leraren po afkomstig uit het vo:



## Mobiliteit binnen het primair onderwijs

Leraren kiezen er steeds vaker voor om als leraar op een andere school in de sector te gaan werken. Dat doen ze vooral op een school binnen hetzelfde schoolbestuur. In 2013 gold dat voor 3,9 procent van het totaal aantal leraren in het po, in 2017 voor 4,7 procent.

Opvallender is de stijging van het aantal leraren dat overstapt naar een school van een ander bestuur: van 0,9 procent van het totaal aantal leraren in het po in 2013 naar 4,4 procent in 2017. De precieze oorzaak van deze stijging is niet bekend. Misschien gewoon omdat het kan: het lerarentekort biedt ook extra baankansen.



## Mobiliteit tussen arbeidsmarktregio's

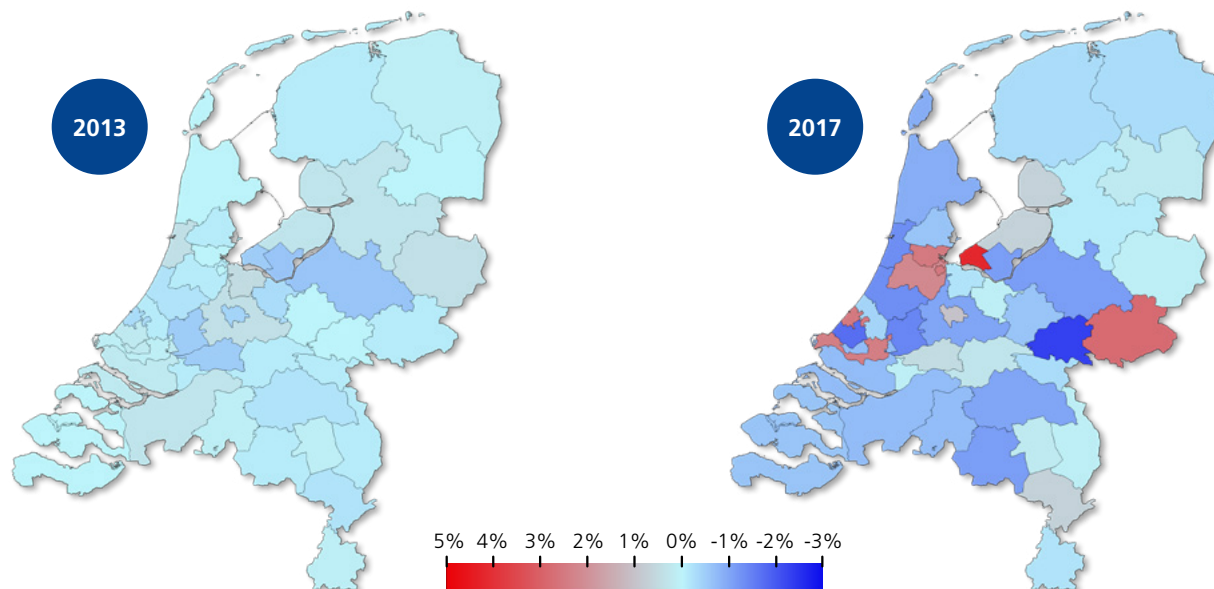
Leraren zijn vooral mobiel binnen de eigen regio. Toch neemt ook de mobiliteit buiten de eigen regio toe. Vooral in het laatste jaar is er in diverse regio's een vertrekoverschot van meer dan 2 procent van het totaal aantal leraren. Dit betekent dat meer leraren de regio verlaten dan erbij komen. Met name in het laatste jaar is in een aantal regio's sprake van vertrekoverschotten van meer dan 2% van de formatie leraren. Het gaat daarbij om de regio's Groot Amsterdam, Amsterdam, Almere, 's-Gravenhage, Rotterdam en de Achterhoek. Van de vier grote steden valt Utrecht hier met een vertrekoverschot van 1% dus buiten. Almere is de arbeidsmarktregio met het grootste

vertrekoverschot (meer dan 4%). Aan de andere kant zien we ook regio's met een vestigingsoverschot. Hier vestigen zich meer leraren dan er vertrekken. Dit geldt bijvoorbeeld voor de regio Midden-Gelderland (zie figuur hieronder).

### Situatie in de vier grote steden

In de vier grote steden (G4) is het vestigingsoverschot omgeslagen in een aanzienlijk vertrekoverschot. In 2013 verlieten 128 leraren de G4 en kozen 141 leraren voor een baan in de G4; in 2017 verlieten 818 leraren de G4 en kozen slechts 448 leraren voor de G4.

**VERTREKOVERSCHOTTEN EN VESTIGINGSOVERSCHOT  
LERAREN PO PER ARBEIDSMARKTREGIO**



## Welke leraren zijn mobiel en wie niet?

Over het algemeen zijn mobiele leraren wat jonger dan niet-mobiele leraren en zijn mannen mobieler dan vrouwen. Salaris lijkt geen doorslaggevende reden te zijn van mobiliteit: het salaris van mobiele leraren stijgt over het algemeen niet veel meer dan dat van niet-mobiele leraren. Wel zijn leraren met een salaris in de laagste periodeken, vaak beginnende leraren, duidelijk mobieler dan hun collega's. Verder spelen denominatie, type school en schoolomvang en andere schoolkenmerken een rol bij de mobiliteit van leraren.

### Disclaimer:

De gegevens in deze factsheet hebben als peildatum 1 oktober. Zo betekent '2013': van 1 oktober 2013 tot 1 oktober 2014.

## Meer lezen

### Wil je meer weten over dit onderwerp?

Lees dan het onderzoeksrapport '[Arbeidsmobiliteit van leraren primair onderwijs](#)' van onderzoeksbureau CentERdata.

### Ben je benieuwd naar meer cijfers over het po?

Bekijk dan de [Onderwijsatlas](#).