



Een dag in de klas bij meester Lennart

Handleiding voor docenten om de interactieve video te gebruiken in je (mentor)les

Nederland staat te springen om nieuwe leraren. Met de campagne 'Je bent er voor de klas' wil het Arbeidsmarktplatform PO jongeren enthousiasmeren voor een baan in het onderwijs. De interactieve video 'Een dag in de klas bij meester Lennart' is bedoeld om leerlingen te stimuleren om een studie in het onderwijs te kiezen. In deze handleiding laten we zien hoe je als vo-docent de video kunt gebruiken in jouw (mentor)les. Deze handleiding dient als leidraad, uiteraard ben je zelf helemaal vrij om het gesprek over een baan in het onderwijs vorm te geven zoals jij wilt.



Voor de start

- Alle leerlingen hebben een laptop tot hun beschikking
- De docent deelt de URL van de interactieve video met de leerlingen:
<https://arbeidsmarktplatformpo.nl/thema/beroeps-trots-in-het-primair-onderwijs/je-bent-er-voor-de-klas>



Introductie

Voordat de leerlingen de interactieve video gaan bekijken, kun je nog vertellen dat dit een onderdeel is van de campagne 'Je bent er voor de klas'. Het doel van deze campagne is om leerlingen te enthousiasmeren en te laten nadenken over een studie in het onderwijs – om mogelijk later in het onderwijs te gaan werken.

Voorbeeld:

'Jullie gaan zo een interactieve video bekijken. Ieder op je eigen laptop. In de video volg je Lennart, de Leraar van het Jaar basisonderwijs 2022. Hij laat jullie een dag uit zijn leven als leraar zien. Hij neemt jullie mee in zijn school en in zijn klas. De video is interactief en dat betekent dat jij de regie in handen hebt. Jij mag bepalen hoe het verhaal verloopt, jij bepaalt de volgorde. Uiteindelijk is het wel de bedoeling dat je de hele video bekijkt natuurlijk 😊.

In de video zitten een aantal quizvragen. Deze gaan over wat jij denkt dat de leraar in die situatie gaat doen. Dus leef je in en bedenk wat Lennart zou doen. Als je het antwoord invult, zie je meteen of het goed of fout is. Na afloop bespreken we de situaties gezamenlijk in de klas.

Verder moet je goed opletten tijdens het kijken en op zoek gaan naar 'verborgen elementen'. Hiervoor moet je echt alle video's bekijken!



Aan de slag

De video duurt een kleine 30 minuten.



Na afloop van de video

Ga na afloop van de video met de klas in gesprek:

- Wat vond je van deze interactieve video?
- Had je vooraf al het idee dat een dag van een leraar er zo uit zag?
- Wat vond je verrassend?
- Stimuleert deze video om na te denken over een studie in het onderwijs? Waarom wel of niet?
- Wat zou je willen weten over werken in het onderwijs?

Quizvragen uit de video:

In de video zitten een aantal quizvragen die leerlingen hebben beantwoord. Voor de quizvragen hebben zij zich ingeleefd in Lennart en moesten ze bedenken wat hij in bepaalde situaties gaat doen. Je kunt de vragen die gesteld zijn op het smartboard projecteren en naar aanleiding daarvan in gesprek gaan met de klas.

Vraag 1:

Wat vond je van de houding van de leraar ten opzichte van de klas in dit fragment?

Door duidelijk uit te spreken van wat je van de leerlingen verwacht, weten ze waar ze aan toe zijn. Dit zorgt voor rust en orde. Als je dit consequent blijft doen, zullen de kinderen altijd goed hun best blijven doen.

Vraag 2:

Hoe vonden jullie dat het kind zich hier gedroeg? Hoe zou jij als leraar omgaan met kinderen die zich storend gedragen? Lijkt je dat vervelend of zie je het als een uitdaging?

Ook al kan een leerling wat vaker storend gedrag vertonen, ga daar niet te veel op in. Benoem juist de positieve dingen of dat hij het vaak goed doet. Positief stimuleren zorgt voor positief gedrag.

Vraag 3:

Hoe zou jij als leraar leerlingen die soms met een vak wat moeite hebben helpen?

Humor zorgt dat je je kunt ontspannen. Een beetje gek doen mag dus gewoon. Kijk maar eens hoe de houding van de leerling verandert.

Vraag 4:

Hoe zou jij als leraar je lessen (nog) leuker of interessanter maken voor leerlingen?

Door situaties beeldend te maken zoals een echt rubberbootje of door op de tafel te staan, krijg je veel beter de aandacht van de kinderen. Ze hoeven het niet in hun hoofd te bedenken, maar ze zien het werkelijk voor zich.

Vraag 5:

Lijkt het je leuk om leraar te zijn en voor de klas te staan?

Vraag 6:

Hoe reageren jullie als iemand zijn afspraak niet nakomt?

Ook al is een collega een afspraak niet helemaal nagekomen, probeer dit altijd op een goede manier op te lossen. Je weet nooit hoe druk die collega het heeft gehad. Bied dus altijd hulp. Samen sta je sterker dan alleen.

Verborgenelementen in de video

Naast quizvragen bevat de video ook een aantal 'verborgenelementen' die bedoeld zijn om het gesprek in de klas te stimuleren. Vraag na afloop van de video wie deze elementen heeft gezien.

Voorbeeld:

- 'Wie van jullie heeft de verborgenelementen gezien? Wat zag je een aantal keren terugkomen?'
[antwoord: gekleurde ballen]
- En: 'Wie heeft alle kleuren van de ballen gezien?'
[antwoord: geel, paars, oranje, rood, blauw, groen]

De leerling die alle kleuren kan opnoemen, is de 'winnaar'.

Tot slot

Vind jij dat meer docenten deze video zouden moeten gebruiken tijdens hun les? Deel de video dan vooral! Meer weten? Ga naar de [informatiepagina Je bent er voor de klas](#) van het Arbeidsmarktplatform PO.

