

Professionalisering van leerkrachten in het primair onderwijs

Deelname aan opleiding of training

Ja Nee



Opleidingen en trainingen worden met name gevolgd om werkzaamheden beter uit te kunnen voeren (ruim 83%) of uit persoonlijke interesse (ruim 57%).



Leerkrachten volgen met name een vakinhoudelijke opleiding of een opleiding gericht op vaardigheden.



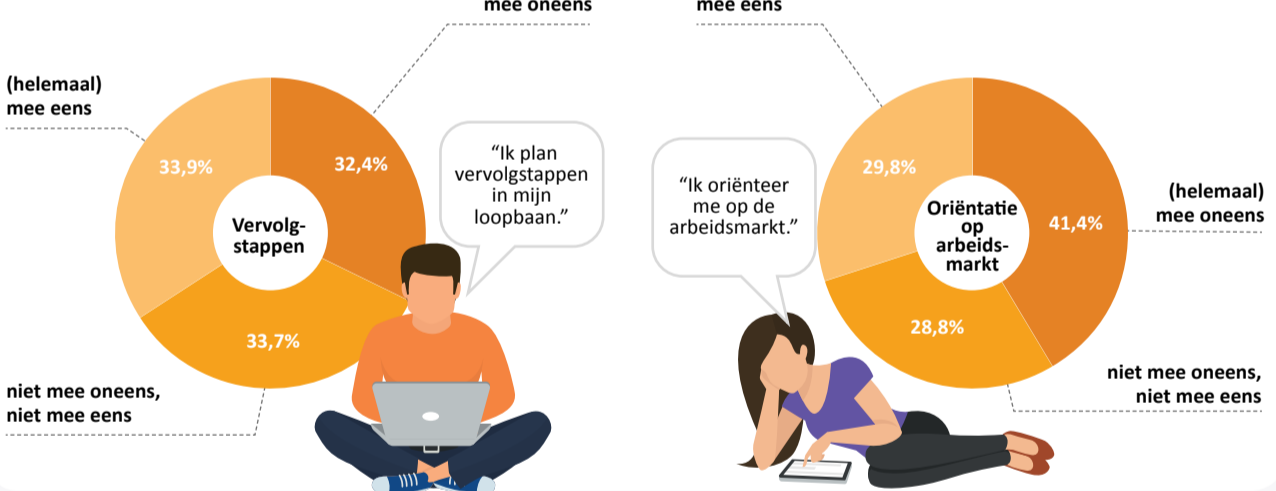
Van alle leerkrachten die geen opleiding of training gevolgd hebben, geeft het merendeel aan hier ook geen behoefte aan te hebben.



Beroepsexpertise



Anticiperen op beroepsexpertise



Vakmanschap

Percentage leerkrachten dat (helemaal) eens is met de stelling:

97,5% “Ik vind het leuk om mijn vak kennis in te kunnen zetten voor een goed resultaat.”



93,4% “Ik probeer mijzelf continu te verbeteren in mijn beroep.”

Bron: BZK, Personeels- en Mobiliteitsonderzoek (POMO) 2014. POMO is een grootschalig enquête-onderzoek onder personeel uit alle overheidssectoren. Personeel wordt in POMO gevraagd naar uiteenlopende aspecten van hun werk, zoals mobiliteit en inzetbaarheid en werkbeleving. Deze infographic is ontwikkeld door het Arbeidsmarktplatform PO. Het Arbeidsmarktplatform PO is het expertisecentrum op het gebied van de arbeidsmarkt in het primair onderwijs, van en voor werknemers en werkgevers.