

Hogeschool Arnhem en Nijmegen
Bi-diplomeringsstraject

Pabo ALO



Kennisdeling
27 juni 2022

Debby Cobben
Joep Manders

Welkom



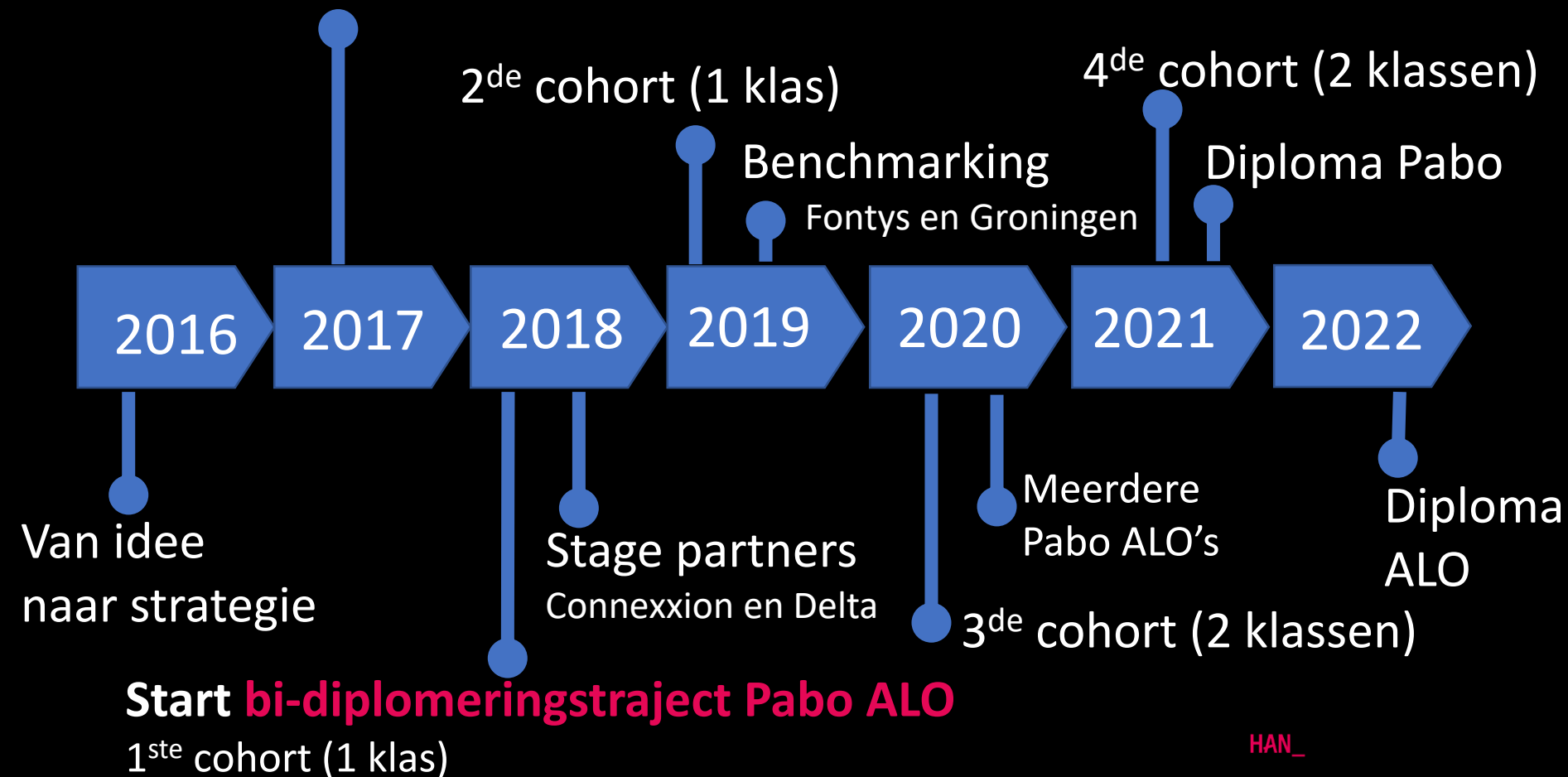
Opzet

1. Wat hebben we gedaan tot nu toe?
2. Hoe ziet het curriculum eruit?
3. Hoe ervaren de studenten, het werkveld en de collega's de PaboALO?
4. Toekomst
5. Vragen?

Jaar 5 Extra jaar	ALO - Invullen in 180 andere contexten dan PO Onderwerpen			
Jaar 4 Afstudeerfase	PABO - minor vrijgesteld op grond van specifieke ALO vakken (30 EC)	PALO - alternatieren (30 EC, blijft invullen bij PABO, vrijstelling bij ALO)	DBS Stage 12 (dag voor de klas, 1 dag in de groep)	ALO: - minor vrijgesteld op grond van specifieke Pabo vakken (30 EC)
Jaar 3 Kernfase	PABO	PALO		ALO
Jaar 2 Propedeuse- Kernfase	PABO	PALO		ALO
Jaar 1 Propedeuse	PABO: - Leerdoelen - Basiseenheden Vrijstellen van leeractiviteiten die ook gehaald worden bij de ALO, zoals bijvoorbeeld projectmatig werken.	PALO		ALO: - sportvrijstellingen PO/VO - Invullen in 180 in VO - Vrijstellen van leeractiviteiten die ook gehaald worden bij de Pabo, zoals bijvoorbeeld pedagogiek.
				Integreren van onderwijs als leeractiviteiten veel overlap hebben, maar niet volledig dekkend zijn, door bijvoorbeeld andere context.

Scenario	Individueel maatwerk (Modulair)	Twee werelden (Samen)	Agora (Leergemeenschap)	Columbus

Verkenning & haalbaarheid



Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
OWE 2.02 Kiezen voor kleur (12,5)	OWE 2.05A Ontwerpen voor kind en groep (7,5)	OWE 2.05A Ontwerpen voor kind en groep (7,5)	OWE 2.08 Afronden kernfase (10)
OWE 2.03 (2,5) Vrijstelling			

stage			
15 studiepunten	7,5 studiepunten	7,5 studiepunten	
40 studiepunten + 20 minor = 60			

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3
OWE 2.01A Perspectief op nieuwsgierigheid (7,5)	OWE 2.01 B Perspectief op nieuwsgierigheid (7,5)	OWE 2.01 C Afstemmen op groep (15)
OWE 2.06 Kritisch onderwijs maken (5)	OWE 2.06 Kritisch onderwijs maken (5)	

stage		
12,5 studiepunten	12,5 studiepunten	15 studiepunten
50 studiepunten + 10 minor = 60		

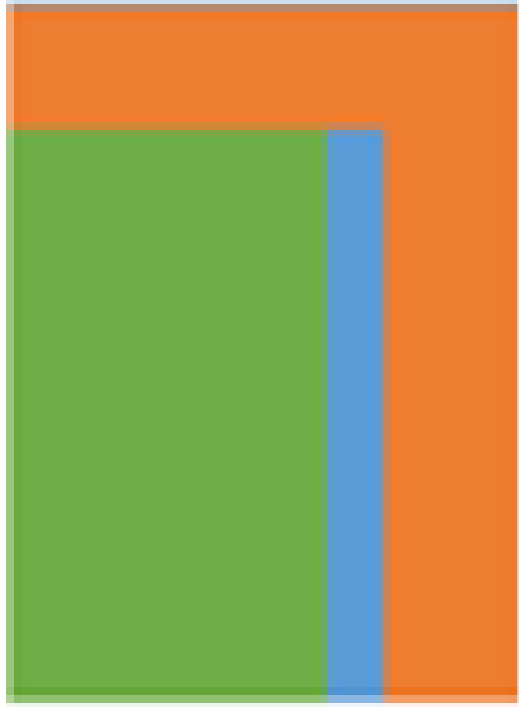
Propedeuse

Periode 1	Periode 2	Periode 3
OWE 1 Leraar primair onderwijs (5)	OWE 5 Ontwikkeling zien (5)	OWE 10 Zicht krijgen op (7,5)
OWE 2 Ontwikkelingspsychologie (5)	OWE 6 Stage tussenbeoordeling (2,5)	OWE 4 Psychologie van (5)
OWE 3 Communiceren, instrueren en leidinggeven (2,5)	OWE 7 Verdiepen in rekenontwikkeling (2,5)	OWE 7E Verdieper rekenontwikkeling
	OWE 9 Masterclasses I (2,5)	OWE 10A Verdiepen in taalontwikkeling (5)
		OWE 10B Verdiepen in taalontwikkeling (2,5)

OWE 13 Instaprekenen			
stage			
12,5 studiepunten	12,5 studiepunten	22,5 studiepunten	12,5 studiepunten
60 studiepunten			

Leerjaar 3 (60)

N2 en N3 Bewegen buiten de les 2A (5)	N2 en N3 Bewegen buiten de les 2B (5)	N3 Werken in een professioneel onderwijsteam (inclusief stage, 25)	
N2 Leraar SBO in voortgezet onderwijs 2A (5)	N2 Leraar SBO in voortgezet onderwijs 2B (5)		
N2 stage VD (5)			



ieder	N2 Sport en Beweegvaardigheden PO2B (2,5)	N3 Sportvaardigheden Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en Middelbaar beroeps Onderwijs 3 (5)	
erwijs	N1 Leraar SBO in het voortgezet onderwijs 1B (5)	N2 Omgaan met verschillen A (5)	N2 Omgaan met verschillen B (5)
		N2 Stage PO2 (5)	
ieder	N2 Sport en Beweegvaardigheden VO2B (2,5)	N2 Sport, bewegen en gezondheid 2 (10)	
is	N1 Leraar SBO in primair onderwijs 1B (5)	N1 Sport, bewegen en gezondheid 1 (5)	N1 Biomechanica in de Praktijk (5)
de	N1 Bewegen buiten de les SBO 1B (5)		

N1 Sport en Beweegvaardigheden PO1A (2,5)	N1 Sport en Beweegvaardigheden PO1B (2,5)	N1 Sport en Beweegvaardigheden VO1A (2,5)	N1 Sport en Beweegvaardigheden VO1B (2,5)
---	---	---	---

De ervaring?



HAN_



Input vanuit studenten/collega's/werkveld

Meerwaarde

Student: 'De blijvende (meer)waarde in het werkveld is dat je naast leerkracht basisonderwijs ook de bevoegdheid hebt om aan alle groepen (en zelfs in het VO) gymles te geven'.

Schoolopleider: 'Ze spreken wel met ontzag over de studenten die 2 opleidingen doen'.

Bestuur werkveld: 'Volgens mij worden deze studenten echt de spil binnen een school/scholen/schoolbestuur en gemeente m.b.t. gezonde school, bewegend leren en dynamische schooldag. Daarnaast draag je als bestuur minder risico dankzij de bi diplomering. Carrière technisch ook interessant voor studenten en de werkgever. En hopelijk meer mannen in het basisonderwijs, hard nodig!'

Student: 'De Pabo-ALO is een leuk traject en een mooie kans voor iedere student die graag wat uitdaging zoekt. De meeste studenten ervaren het wel als pittig maar als je goed kan plannen en de motivatie hebt wel te doen'.

Accreditatie: 'Het panel constateert dat de docenten een grote leerbereidheid hebben en veel aandacht hebben voor informeel leren van en met elkaar'.

Aandachtspunten

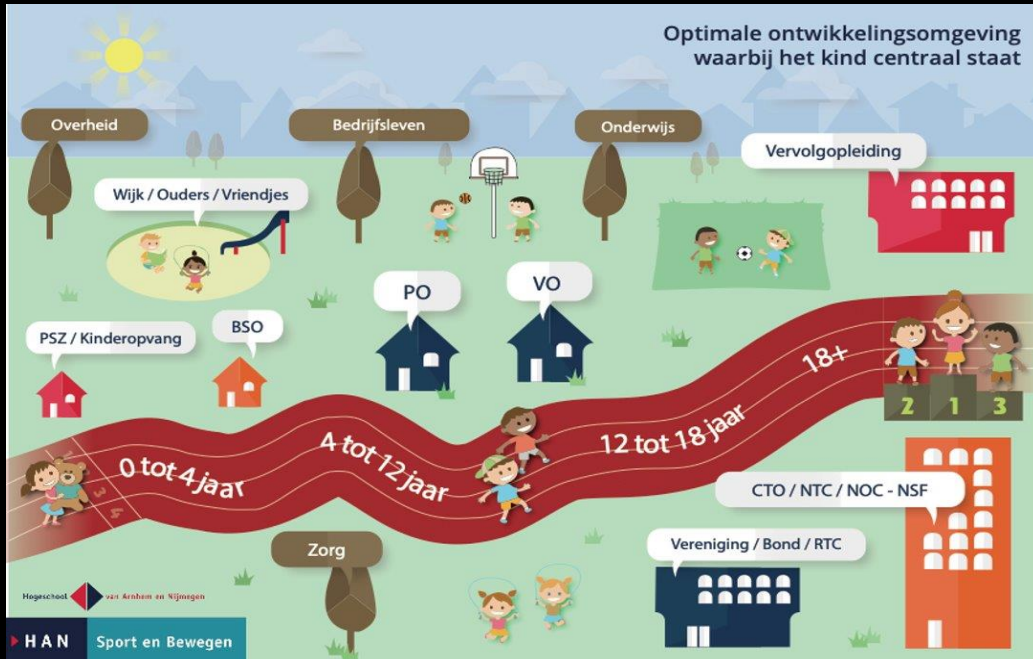
Student vanuit de NSE: 'Binnen het Pabo-ALO traject merk ik namelijk dat het afstemmen tussen beide opleidingen best moeizaam gaat. Er is soms een piekbelasting die voorkomen had kunnen worden naar mijn idee'.

Bestuur werkveld: 'Nog intensiever gaan samenwerken met basisscholen, waardoor studenten rechtstreeks kunnen doorstromen in een (vaste) aanstelling. Wij (Optimus) staan hier zeker voor open'.

Accreditatie: 'Het panel denkt dat het Pabo-ALO programma niet alleen gebaat zou zijn bij het ontwikkelen van meer gezamenlijke onderwijseenheden, maar ook door het leren in de praktijk van beide opleidingen meer te integreren'.

Praktijkopleider: 'Ik denk met meer uitleg van beide opleidingen naar de stagescholen en de begeleiders kunnen deze studenten nog meer tot hun recht komen'.

Toekomst; Herijking curriculum



Vragen

