

## Tutoringsprogramma en talentfluisteraars in regio Zwolle

**De inleiding aan deze gesprekstafel gaat over het tutoringsprogramma uit de regio Zwolle, dat zich richt op vroegtijdige werving van scholieren voor een baan in het onderwijs. Een cruciaal element van het programma is de instroommakelaar, die actief op zoek gaat naar de plaatsen waar de behoefte het grootst is.**

### Opbrengsten en geleerde lessen

De grootste uitdaging is om een gezamenlijk gevoel van verantwoordelijkheid te creëren voor de tekorten in de sector en om niet alleen naar de eigen school te kijken, maar juist ook naar externe mogelijkheden. Een kans voor verdere uitbouw van het programma is het concept van de 'talentfluisteraar', een talentscout in het onderwijs. Deze persoon kan potentiële talenten, rolmodellen en ambassadeurs voor het onderwijs identificeren.

Geleerde lessen zijn ten eerste het besef dat er waardevol personeel aanwezig is in de school, en dat dit potentieel benut moet worden. Verder is het belangrijk om in te zetten op *high potentials* in het onderwijs, niet alleen als leraar voor studenten, maar ook omgekeerd. In plaats van exitgesprekken zou HR en de schoolleiding moeten focussen op 'stay-gesprekken' om personeelsbehoud te bevorderen. Daarnaast is het essentieel om te streven naar aantrekkelijk werkgeverschap.

### Randvoorwaarden voor succes

- Bundeling van krachten tussen opleidingen, scholen en andere belanghebbenden in de sector, zowel binnen als buiten het onderwijs.
- Inzetten op ambassadeurschap van leraren om het werken in het onderwijs aantrekkelijk te maken en talent te inspireren.
- Zorgen voor een daadkrachtige uitvoeringsstrategie, waarbij actiegerichtheid centraal staat en er niet alleen wordt gesproken, maar vooral ook gehandeld.



[Beluister de podcast: Hoe krijg je scholieren geïnteresseerd in het vak van leerkracht?](#)