

Verbinding leggen tussen RAP en Samen Opleiden en Professionaliseren

Het voorbeeld dat tijdens deze gesprekstafel werd besproken, is samenwerking in de regio Talent voor Onderwijs (Zuid-Gelderland en Noordoost Brabant). In de regio wordt samengewerkt op het gebied van zij-instromers, Mijlpalers en deelnemers aan de Fast Switch (versnelde zij-instroomtrajecten). Het partnerschap Samen Opleiden is uitgebreid met RAP-partners en in samenwerking met de HAN Pabo wordt onderzoek gedaan naar alumni, wat inzicht biedt in hun loopbaan, uitstroom en aansluiting op de beroepspraktijk. Deze bevindingen worden zowel binnen de RAP als binnen SO&P benut. In het komende jaar zullen de besturen verkennen hoe de verbinding tussen RAP en SO&P vorm kan krijgen in de nieuwe onderwijsregio.

Opbrengsten en geleerde lessen

De grootste uitdaging voor draagvlak en een succesvolle start is het verbinden op inhoud. Een gezamenlijk begrip van de regionale vraagstukken stelt de partners in staat om te bepalen op welke punten ze willen samenwerken en welke koers ze willen volgen. Samenwerken in een regio verloopt beter wanneer partners elkaar kennen, vertrouwen hebben in de samenwerking en directe invloed ervaren op de activiteiten. Door de juiste vraagstukken aan te pakken, kan invulling worden gegeven aan verschillende projecten waarbij iedere stakeholder een rol heeft. Het is niet nodig dat alle betrokkenen deelnemen aan alle projecten, maar de opbrengsten moeten wel ten goede komen aan iedereen.

Een verbindende projectleider en schoolbestuurders die zich inzetten en de samenwerking ondersteunen zijn belangrijke randvoorwaarden voor succes. Er zijn verschillende kansen voor verdere uitbouw, waaronder het centraal stellen van de klantreis van medewerkers, het bieden van begeleiding aan starters, het implementeren van effectieve 'fastswitch'-trajecten, het versterken van de aansluiting bij andere regionale netwerken en het verkrijgen van inzicht in regionale cijfers om de ontwikkelingen en de effecten van het beleid op de lange termijn te volgen.

Geleerde lessen omvatten het betrekken van het UWV door middel van een gezamenlijk plan, het benutten van bestaande overlegstructuren vanuit de RAP en SO&P, het bespreken en bepalen van samenwerkingsgebieden en het afstemmen met aangrenzende onderwijsregio's.

Randvoorwaarden voor succes

- Inhoud is het vertrekpunt en dan pas volgt structuur/regio. Leer elkaar goed kennen, loop met elkaar mee. Van daaruit kan je je verbinden (op een natuurlijke manier).
- Werk samen op basis van gelijkwaardigheid. We hebben dezelfde opdracht met andere aandachtspunten.
- Neem de tijd om het te ontwikkelen, maar werk wel met deadlines.



