

PETTENTEST:

WAT IS JOUW VOORKEURSPET?

1. ER IS EEN NIEUWE RICHTLIJN VANUIT HET COLLEGE VAN BESTUUR OVER ONDERWIJSONTWIKKELING. HOE KOPPEL JE DIT TERUG AAN JE TEAM?

A. Ik leg uit wat de ontwikkelingen in de context van de school zijn die maken dat er een nieuwe richtlijn moet komen. Ik vraag aan het team welk samenwerkingsgedrag dat van hen gaat vragen.

B. Ik vertel dit tijdens het volgende teamoverleg en leg uit hoe we hiermee aan de slag gaan.

C. Ik geef aan wat de richtlijn is van het College van Bestuur en laat het team deze richtlijn met elkaar bespreken, inclusief de afspraken die zij met elkaar hierover willen maken en hoe ze hiermee aan de slag gaan.

2. HOE GA JE OM MET SOCIALE ACTIVITEITEN BINNEN HET TEAM, BIJVOORBEELD VERJAARDAGEN, JUBILEA ETC.?

A. Ik vertel dat ik vind dat sociale activiteiten ook bijdragen aan de inhoudelijke samenwerking en dat ik het daarom belangrijk vind daar aandacht voor te hebben.

B. Ik zorg dat er aandacht wordt besteed aan sociale activiteiten en regel bijvoorbeeld zelf een cadeautje.

C. Ik vraag aan het team hoe ze met sociale activiteiten willen omgaan en welke afspraken zij daarover samen willen maken.

3. EEN TEAMLID KOMT STRUCTUREEL TE LAAT BIJ EEN TEAMOVERLEG. HOE GA JE HIERMEE OM?

A. Ik geef aan dat ik vind dat we zorgvuldig met elkaars tijd omgaan.

B. Ik wijs de laatkomer erop tijdens een teamoverleg als het weer gebeurt en zeg dat ik dit vervelend vind.

C. Ik heb te laat komen bij een teamoverleg als agendapunt ingebracht en vraag welke afspraak het team daarover met elkaar wil maken.

4. JE MERKT DAT EEN TEAMLID GEEN INTERESSE HEEFT OM ZICH TE PROFESSIONALISEREN. HOE GA JE HIERMEE OM?

A. Ik vertel dat ons beleid zich richt op een professionele werkomgeving.

B. Ik ga na welke mogelijkheden er zijn binnen het beleid van de school en bespreek die met het teamlid. Ik plan toch een ontwikkelgesprek in en stimuleer het teamlid om ontwikkelafspraken te maken.

C. Ik zet het op de agenda van een teamoverleg en vraag welke afspraken het team samen over professionalisering wil maken.

5. WELKE OMSCHRIJVING PAST HET BEST BIJ JOU?

A. Ik vind een duidelijke visie belangrijk en geef daarin proactief richting aan mijn team.

B. Ik vind het belangrijk dat het team resultaten behaalt en stuur daarop.

C. Ik vind het belangrijk verantwoordelijkheid bij alle teamleden te creëren voor elkaar en de gestelde doelen.

Bekijk hier wat jouw voorkeurspet is



Heb je het meeste A ingevuld? Dan is de leiderspet jouw favoriet.

Jij hebt vaak je leiderspet op. Dat betekent dat je visie heel belangrijk vindt. Dat kan gaan over een visie ten aanzien van je team, maar ook over de context van de organisatie. Je redeneert dan ook vanuit een visie: wat vind jij belangrijk voor het team? En hoe kun je die visie doorvertalen naar hoe jullie met elkaar omgaan binnen het team? Als je vaker je teamcoachpet op wil zetten, is het voor jou een grote uitdaging om niet jouw visie centraal te stellen, maar het team samen tot afspraken te laten komen over een thema en ze zelf invulling te laten geven aan een visie.



Heb je het meeste B ingevuld? Dan is de managerspet jouw favoriet.

Met jouw managerspet als lievelingspet ben je gericht op resultaat. Daar stuur je binnen je team op. Of het nu gaat om sturen op het nakomen van inhoudelijke afspraken of sturing op proces, je vindt het belangrijk om je team naar resultaten te leiden en te controleren of het team ze ook nakomt. Als jij vaker je teamcoachpet op wil zetten, is het voor jou de uitdaging om los te durven laten. Kun je erop vertrouwen dat je team gezamenlijke afspraken maakt en elkaar erop aanspreekt om deze ook na te komen? Als je loslaat, zul je zien dat het eigenaarschap meer bij het team komt te liggen.



Heb je het meeste C ingevuld? Dan is de teamcoachpet jouw favoriet.

Jij hebt het liefst je teamcoachpet op. Je bent erg gericht op het team samen eigenaarschap laten nemen over de inhoud van het gesprek, maar ook hun manier van communiceren. Je stelt je daarbij coachend op en zet je teamleden centraal: zij mogen met elkaar afspraken maken en jij helpt ze daarbij waar nodig, bijvoorbeeld door ze te wijzen op patronen in de interactie.