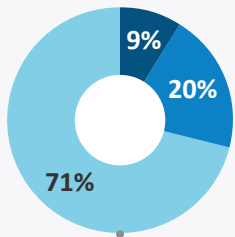


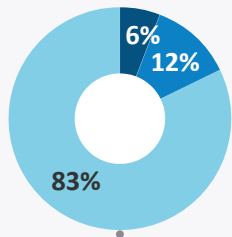
Wendbaar zijn, wendbaar blijven

Verkenning naar de leer- en inzetbaarheidscultuur in het primair onderwijs

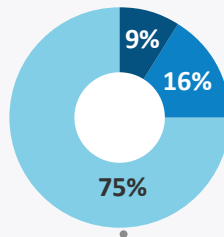
Oordeel personeel over de leercultuur op school



In ons team stimuleren we elkaar om te leren en (verder) te ontwikkelen



In mijn organisatie wordt leren en ontwikkelen belangrijk gevonden



In mijn organisatie wordt het delen van kennis gestimuleerd

■ (Helemaal) mee oneens

■ Niet mee oneens, niet mee eens

■ (Helemaal) mee eens



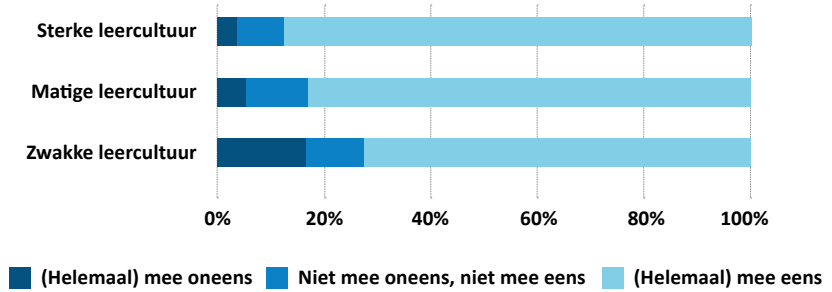
De ervaren leercultuur op school wordt onder andere verklaard door:

- ✓ het oordeel van het personeel over de direct leidinggevende
- ✓ het oordeel van het personeel over de inzetbaarheidscultuur op school
- ✓ de vakbekwaamheid van het personeel
- ✓ de ervaren werkdruk onder het onderwijzend personeel

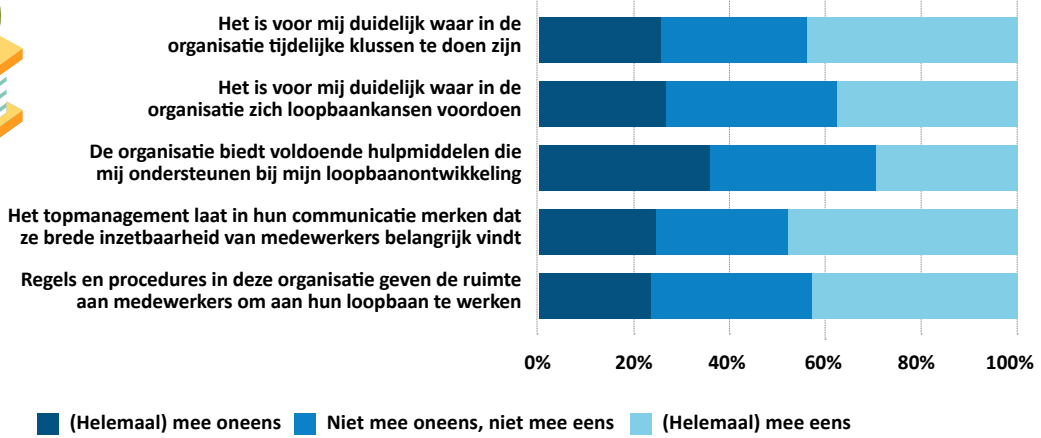
CONCLUSIE

Op scholen met een sterke leercultuur is een formele scholingsactiviteit vaker nuttig voor het uitoefenen van het dagelijkse werk dan op scholen met een zwakke leercultuur.

In hoeverre is deelname aan een formele scholingsactiviteit nuttig voor het uitoefenen van het dagelijkse werk?

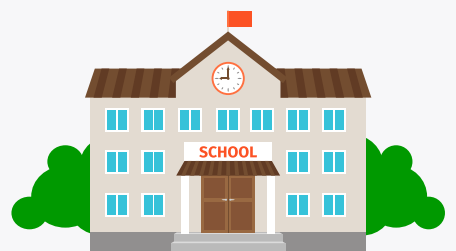


Oordeel personeel over de inzetbaarheidscultuur op school



De ervaren inzetbaarheidscultuur op school wordt onder andere verklaard door:

- ✓ het oordeel van het personeel over de leercultuur op school
- ✓ de employability van het personeel
- ✓ het oordeel van het personeel over de direct leidinggevende
- ✓ de tevredenheid van het personeel met de organisatie waar zij werken

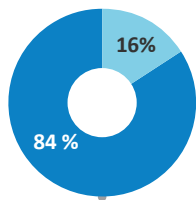


CONCLUSIE

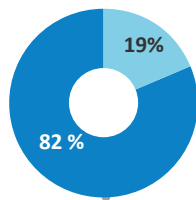
Op scholen met een sterke leercultuur wordt vaker een formeel gesprek gevoerd over het functioneren dan op scholen met een zwakke leercultuur. Ook worden er in deze gesprekken vaker concrete afspraken gemaakt over de persoonlijke ontwikkeling en loopbaan van het personeel.

Is in 2015 tenminste één formeel gesprek gevoerd met de direct leidinggevende over het functioneren?

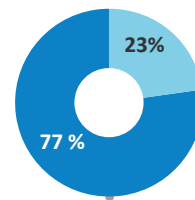
Sterke inzetbaarheidscultuur



Matige inzetbaarheidscultuur



Zwakke inzetbaarheidscultuur



■ Nee
■ Ja